

Dodatek k ŠVP ZV č. 3

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

(č.j. ZSB 264/2016/V)

Škola: Základní škola a mateřská škola Batelov, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Ing. Alena Vybíralová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jaroslava Nevěčná

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl projednán a schválen na pedagogické radě

dne 29. 8. 2019.

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl projednán Školskou radou dne 29. 8. 2019 a zapsán pod č.j. ZSB 336 /2019.

V Batelově dne 26. 8. 2019

razítko školy

.....
Ing. Alena Vybíralová, ředitelka školy

7. Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty I. stupeň

7.1 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

7.1.2 Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

- a) Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, vyučovacím předmětu ANGLICKÝ JAZYK se tematický okruh Oblékání a jemu odpovídající školní a očekávané výstupy přesouvá do 6. ročníku.
- b) Tematický okruh Obličej je nahrazen a rozšířen tematickým okruhem Lidské tělo.

Vzdělávací oblast		Jazyk a jazyková komunikace		3. ročník
Vyučovací předmět		Anglický jazyk		
kódy	očekávané výstupy	školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
	ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
CJ-3-1-01	Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Žák - vnímá sdělované informace a jednoduchým způsobem na ně reaguje	Audioorální kurz, základní výslovností návyky Slovní zásoba Barvy Čísla	OSV – sociální rozvoj - komunikace M - čísla
CJ-3-1-02	- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	- reprodukuje a aplikuje osvojenou slovní zásobu	Tematické okruhy: Rodina Škola Zvířata Jídlo Domov Lidské tělo	OSV – sociální rozvoj - komunikace OSV – osobnostní rozvoj - sebepoznání a sebepojetí OSV – sociální rozvoj - poznávání lidí Př – živočichové
CJ-3-1-03	- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	- vnímá obsah textu a porozumí mu, opírá se o známou slovní zásobu či vizuální oporu	Práce s jednoduchým textem, svátky	VME – Evropa a svět nás zajímá MKV – multikulturalita
CJ-3-1-04	- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	- vnímá a porozumí obsahu sdělovaného s použitím vizuální opory	Práce s jednoduchým textem, svátky	
CJ-3-1-05	- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	- analyzuje a rozhodne správné řešení	Tematické okruhy: Rodina Škola	

			Zvířata Jídlo Domov Lidské tělo	
CJ-3-1-06	- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	- písemně se vyjadřuje s pomocí vizuální a textové předlohy	Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět Slovesa Zájmena Přídavná jména	OSV – sociální rozvoj - komunikace

8. Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty II. stupeň

8.1 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

8.1.2 Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, se do vyučovacího předmětu ANGLICKÝ JAZYK 6. ročník zařazuje tematický okruh Oblékání a jemu odpovídající školní a očekávané výstupy.

Vzdělávací oblast		Jazyk a jazyková komunikace		6. ročník
Vyučovací předmět		Anglický jazyk		
kódy	očekávané výstupy	školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
	POSLECH S POROZUMĚNÍM			
CJ-9-1-01	Žák: - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Žák: - vnímá sdělovaný obsah a porozumí mu	Zvuková a grafická podoba jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace	OSV – sociální rozvoj - komunikace OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání ČJ – zvuková a grafická podoba jazyka
CJ-9-1-02	- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	- dokáže reagovat na sdělovaný obsah, v konverzaci používá krátké odpovědi	Slovní zásoba Tematické okruhy: Rodina Škola Čas Nákupy Volný čas Týden Bydlení Město Lidé Oblékání	OSV – sociální rozvoj - mezilidské vztahy OSV – osobnostní rozvoj - sebepoznání a sebepojetí RV – rodinné vztahy OV – využití volného času
	MLUVENÍ			
CJ-9-2-01	- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	- jednoduchým způsobem požádá o informace z každodenního života	Tematické okruhy: Rodina Škola Čas Nákupy Volný čas Týden	OSV – sociální rozvoj - komunikace

			Bydlení Město Lidé Oblékání	
CJ-9-2-02	- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	- sdělí základní informace o sobě a okolí	Tematické okruhy: Rodina Škola Čas Nákupy Volný čas Týden Bydlení Město Lidé Oblékání	
CJ-9-2-03	- vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- konverzuje v jednoduchých větách	Slovní zásoba Mluvnice: rozvíjení používání gramatických jevů	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
CJ-9-3-01	- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	- dokáže přečíst přiměřeně obtížný text, opírá se o známou slovní zásobu	Tematické okruhy: Rodina Škola Čas Nákupy Volný čas Týden Bydlení Město Lidé Oblékání	OSV – sociální rozvoj - komunikace
CJ-9-3-02	- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	- vnímá obsah textu, využívá známou slovní zásobu či vizuální oporu, vnímá správnou intonaci, seznamuje se s fonetickými pravidly	Reálie příslušných jazykových oblastí Slovní zásoba Práce se slovníkem	VME – Evropa a svět nás zajímá MKV – multikulturalita Z – anglicky mluvící země

	PSANÍ			
CJ-9-4-01	- vyplní základní údaje o sobě ve formulářích	- zaznamená údaje do jednoduchého formuláře	Tematické okruhy	
CJ-9-4-02	- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- písemně pojmenuje a jednoduchým způsobem zaznamená základní informace o sobě a okolí, zjišťuje použití slovních spojení	Tematické okruhy: Rodina Škola Čas Nákupy Volný čas Týden Bydlení Město Lidé Oblékání Mluvnice: rozvíjení používání gramatických jevů Přítomný čas Předložky Zájmena Slovesa	OSV – sociální rozvoj - komunikace M - čas
CJ-9-4-03	- reaguje na jednoduché písemné sdělení	- používá jednoduché věty v reakci na písemné sdělení	Slovní zásoba Mluvnice: rozvíjení používání gramatických jevů	