

Dodatek k ŠVP ZV č. 4

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

(č.j. ZSB 264/2016/V)

Škola: Základní škola a mateřská škola Batelov, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Ing. Alena Vybíralová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jaroslava Nevěčná

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán a schválen na pedagogické radě

dne 28. 8. 2020.

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán Školskou radou dne 31. 8. 2020 a zapsán
pod č.j. ZSB 362/2020.

V Batelově dne 27. 8. 2020

razítko školy

.....
Ing. Alena Vybíralová, ředitelka školy

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

6.1 Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou

6.1.1 Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

27. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání. (§ 184 a školského zákona)

7. Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty I. stupeň

7.1 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

7.1.2 Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

a) Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, vyučovacím předmětu ANGLICKÝ JAZYK se tematický okruh Lidské tělo a jemu odpovídající školní a očekávané výstupy ve 4. ročníku nenaplnují.

b) Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, vyučovacím předmětu ANGLICKÝ JAZYK se ve 4. ročníku doplňují tematické okruhy Jídlo, Počasí, příroda, Volný čas.

Vzdělávací oblast		Jazyk a jazyková komunikace		4. ročník
Vyučovací předmět		Anglický jazyk		
kódy	očekávané výstupy	školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
	POSLECH S POROZUMĚNÍM			
CJ-5-1-01	Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Žák - porozumí sdělovaným informacím a odpovídajícím způsobem na ně reaguje	Slovní zásoba	OSV – sociální rozvoj – komunikace
CJ-5-1-02	- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- osvojuje si slovní zásobu daných témat	Tematické okruhy: Abeceda Barvy Číslovky Hračky Dopravní prostředky Lidské tělo Rodina Škola Oblékání Zvířata Časové údaje Jídlo Počasí, příroda Volný čas Mluvnice: Slovesa Předložky Přídavná jména Zájmena	OSV – sociální rozvoj – komunikace OSV – osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí OSV – sociální rozvoj – mezilidské vztahy M – čísla PŘ – živá příroda
CJ-5-1-03	- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je	- vnímá sdělovaný obsah a porozumí mu s pomocí vizuální	Základní výslovnostní návyky,	OSV – sociální rozvoj - řešení

	pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	opory	vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	problémů a rozhodovací dovednosti
	MLUVENÍ			
CJ-5-2-01	- zapojí se do jednoduchých rozhovorů	- procvičuje modelové situace, konverzuje v jednoduchých větách	Tematické okruhy: Hračky Lidské tělo Dopravní prostředky Rodina Škola Oblékání Zvířata Časové údaje Jídlo Počasí, příroda Volný čas	
	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM			
CJ-5-3-01	- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	- porozumí obsahu textu, opírá se o známou slovní zásobu	Tematické okruhy: Barvy Číslovky Hračky Dopravní prostředky Lidské tělo Rodina Škola Oblékání Zvířata Časové údaje Jídlo Počasí, příroda Volný čas	VME – objevujeme Evropu a svět MKV – multikulturalita