

SOVÍ ROZHLEDY



Milí čtenáři,

vítáme Vás po letních prázdninách na stránkách dalšího ročníku našeho školního časopisu.

Podzim nám zbarvil svět do pestrých odstínů barev – a stejně tak i nové číslo Sovích rozhledů přináší pestrou paletu nápadů, zážitků a příběhů z naší školy. Sova, náš moudrý symbol, nám připomíná, že **moudrost nezačíná tím, kolik toho víme, ale tím, že se chceme učit.**

Tak pojďme spolu číst, objevovat, smát se i přemýšlet – protože právě v tom je kouzlo školního života.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Stejně jako v minulém školním roce se i letos schází náš žákovský parlament, který plánuje různé akce pro všechny žáky. Během září a října proběhly tři schůzky plné nápadů a nadšení. Zvláště naši pátáci se letos zapojili velmi aktivně a přinášejí spoustu zajímavých návrhů.

Na školní rok jsme si připravili několik akcí, na které se moc těšíme – Mikuláše ve škole, Svačínový den, Barevné dny a také Den šílených bot. Každá z těchto akcí má přinést do školy radost, zábavu a společné zážitky.

Rádi bychom také vyzkoušeli pár

nových

tradic,

které

by se mohly stát součástí našeho školního života i v dalších letech. Těšíme se na to, že si školní rok společně užijeme, a věříme, že se do akcí zapojí co nejvíce z vás. Společně dokážeme udělat naši školu ještě veselejší a přátelštějším místem!

Adélička a Anetička

ZÁSTUPCI TŘÍD

4. třída - Anna Šuhajová, Petr Fous

5. třída – Karla Šebová, Václav Hřimal

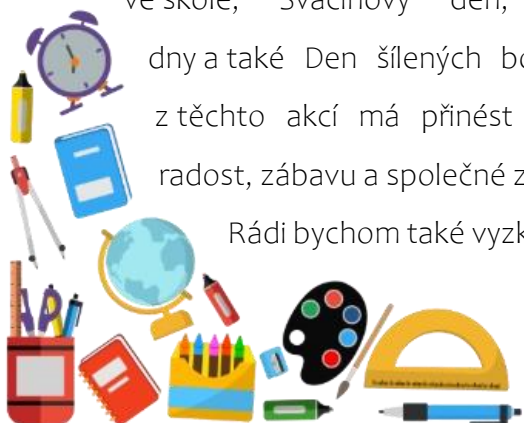
6. A – Adam Mistr, Rostislav Janko

6. B – Kristýna Kašíková, Roman Kotlar

7. třída – Justýna Krajíčková, Tomáš Háva

8. třída – Jáchym Venkrbec, Antonín Charvát

9. třída – Aneta Grégrová, Adéla Šlesingerová



NAKUPOVÁNÍ V KONZUMU U HRADECKÝCH



V pondělí 29. září se **žáci 3. A** zúčastnili tematické výuky v délce čtyř vyučovacích hodin na téma Nakupování. Nejprve žáci mezi sebou provedli průzkum, které potraviny kupují nejčastěji – na prvním místě skončilo pečivo a voda. Seznámili se s akčním letákem nejmenovaného supermarketu, cenami potravin před

slevou a po slevě. A také zkoumali náležitosti účtenky.

Před samotnou návštěvou místního obchodu „U Hradeckých“ se snažili odhadnout například cenu 1 kg brambor, 1 rohlíku nebo 1 litru mléka. V obchodě pak skutečné ceny porovnávali se svými odhady. Každý si také za připravenou dvacetikorunu vyzkoušel vlastní nákup s limitem 10,- Kč. Následně se žáci rozdělili do skupin, zbylé peníze dali dohromady a společně plánovali, co si za ně ještě nakoupí.



Na závěr položili panu majiteli Pavlu Hradeckému řadu zvědavých otázek. Dozvěděli se například, že v obchodě denně prodají přibližně 1500 rohlíků.



SPOLUPRÁCE 1. B a KYTIČEK

V pondělí 6. října 2025 se naši prvňáčci vydali na návštěvu do třídy Kytiček. Po milém přivítání s kamarády a paní učitelkami se rozdělili do skupinek a postupně si vyzkoušeli čtyři zábavné zóny. V jedné procvičovali matematickou gramotnost s jezečkem, v další objevovali svět

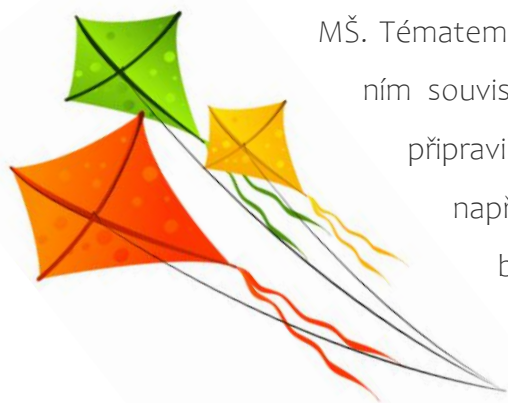


digitálních technologií s robotickou včelkou Bee-Bot a nechyběla ani cvičení na rozvoj zrakového a sluchového vnímání.

SPOLUPRÁCE 2. TŘÍDY A BERUŠEK

Ve čtvrtek 9. 10. navštívili žáci 2.třídy třídu Berušek v MŠ. Tématem návštěvy byl podzim a vše, co s ním souvisí. V jednotlivých centrech, která

připravily paní učitelky si procvičovali druháci s malými kamarády např. stříhání, malování a lepení při výrobě draků, poznávání barev podzimu, orientaci v prostoru s robotickou včelkou, jemnou motoriku při vypichování tvarů, skládání obrázků z kaštanů podle šablon, hledání obrázků a jejich stínů a mnohé další. Plánované pouštění draků, které mělo být vyvrcholením této schůzky, se kvůli počasí odložilo.



4. TŘÍDA NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI



Dne 15. října 2025 absolvovala 4. třída výukový kurz na dopravním hřišti v Jihlavě. Dopoledne bylo rozděleno na dvě části – teoretickou a praktickou.

V první části si žáci vyslechli dvouhodinovou přednášku o správném a bezpečném používání jízdního kola, o základních pravidlech silničního provozu a o řešení dopravních situací na křižovatkách.

Ve druhé části si děti své znalosti vyzkoušely prakticky – vyjely na dopravní hřiště, kde v roli cyklistů i chodců dodržovaly dopravní předpisy, reagovaly na semaforey a sledovaly provoz, ve kterém nechyběl ani „vlak“. Vše probíhalo s cyklistickými helmami a pod dohledem instruktorů.

Na jaře žáky čekají zkoušky z dopravní výchovy, při kterých mohou získat **cyklistický průkaz**. Velkou radost dětem udělala informace, že dopravní hřiště je veřejně přístupné, takže si mohou své dovednosti kdykoliv vyzkoušet i s rodiči.



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „KRÁSNÁ JAKO KVÍTKA...“



Velkého úspěchu dosáhla žákyně 3. A Laura Besedová, která uspěla ve 33. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže v oboru kresby a grafiky s názvem „Krásná jako kvítka...je ta země...“. Pro rok 2025 bylo vyhlášeno téma „Místo, kde žiji“.

Lauřin obrázek dětského hřiště zaujal porotu natolik, že jej zařadila mezi 353 nejlepších prací z celkového počtu 1012 zaslaných obrázků. Vybraná díla byla po celé září vystavena v Kulturním domě Havířov, Městské knihovně Havířov a Základní škole Frýdecká.



GRATULUJEME!

SPOLUPRÁCE 3. B A MOTÝLKŮ



Ve středu 15. října 2025 se třetáci z 3. B potkali v tělocvičně se svými kamarády ze školky, ze třídy Motýlků. Pro malé sportovce připravili zábavnou překážkovou dráhu a s radostí jim pomáhali při jejím zdolávání.



Společně si užili hodinu plnou pohybu a her, při které si děti procvičily hlavně hrubou motoriku – a nechyběla ani spousta smíchu a radosti z pohybu.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ PINOCCHIO



V pátek 20. října navštívili žáci 3. a 4. ročníku Horácké divadlo v Jihlavě. Společně zhlédli divadelní představení o dřevěném panáčkovi Pinocchiovi. Vypravěčem příběhu byl Cvrček, který žije přímo v divadle a poutavě dětem vyprávěl o mistru Geppettovi a jeho nezbedném panáčkovi, jenž se vydal na dobrodružnou cestu, aby se mohl stát opravdovým chlapcem.

Divadelní adaptaci jedné z nejznámějších dětských knih italského spisovatele Carla Collodiho připravil pro Horácké divadlo režisér a autor scénáře Peter Cibula. Představení bylo plné humoru, napětí i ponaučení. Dětem se velmi líbilo a z výletu si odnesly spoustu hezkých zážitků.



SPOLUPRÁCE 3. A SE SLUNÍČKY

Třída 3.A si pro své kamarády ze třídy Sluníček připravila v pátek 24. října **šipkovanou po Batelově**. Na trase děti plnily lehké podzimní hádanky a úkoly, které prověřily jejich bystrost i spolupráci. Na konci dobrodružné cesty čekalo malé překvapení – záložky do knihy a sladká odměna.

Všichni si společné dopoledne moc užili!



DRUŽINA

Ve školní družině v září odstartovali celoroční hru „*Barevný rok ve školní družině*“, inspirovanou deseti barvami. První měsíc patřil **zelené** – barvě přírody, přátelství a nových začátků.



Děti se seznamovaly s novými kamarády i prostředím družiny a s chutí se pustily do tvoření. Společně vytvořily velký „*Zelený strom kamarádství*“, který jim bude po celý rok připomínat, že v naší družině držíme při sobě.



Nechyběly ani první pokusy se šitím. Prvňáčci si vyzkoušeli ušít hrušku na papírovou čtvrtku a naučili se přední i zadní steh. Zkušenější švadlenky a švadleňáci trénovali steh na kartonových listech a poté se pustili do šití textilních hrušek.



Děti z třetího oddělení si vyrobily vlasaté travňáky ze starých silonek, hlíny a obilí. Pracovaly také se samotvrdnoucí hmotou a modelovaly zelené ovoce a zeleninu.



Záříjové aktivity byly **pestré, veselé a plné tvoření** – přesně takové, jako zelená barva, která družinu po celý měsíc provázela.



Podzim se přehoupl do své nejbarevnější části a ve školní družině se všechno zbarvilo do **oranžové**. Říjen tak patřil barvě dýní, mrkví a podzimního listí.

Děti tvořily s velkou chutí – malovaly veselé i strašidelné **dýně**, vyráběly **lišky** v barevném lese a tvořily **stromy** s korunami z barevného papíru.

Starší děti si vyzkoušely také práci s **přírodním materiálem a luštěninami** – vznikly tak krásné mozaikové dýně, listy a hrušky.

Z provázků zase vyrobily mrkve a podzimní plody, které teď zdobí družinovou síť.



Oranžový měsíc byl plný teplých tónů, tvořivé energie a dobré nálady. Všichni si užili společné tvoření i podzimní atmosféru, která k říjnu prostě patří.



Závod dračích lodí v Horní Cerekvi

Sedmáci na vodě – síla, tým a spousta legrace!

V pátek 19. září jsme se my, žáci 7. třídy, vydali do Horní Cerekve, kde se konal už **10. ročník závodu dračích lodí**. Byla to pro nás úplně nová zkušenost – a pořádná výzva!

Nejdřív jsme se museli sehrát, což nebylo úplně snadné. Každý pádloval trochu jinak, loď se kývala a voda nám občas šplíchla až do obličeje. Ale čím víc jsme trénovali, tím líp nám to šlo. Brzy jsme se naučili držet rytmus a začali jsme opravdu „jet jako draci“.

Na závodní trati panovala skvělá atmosféra – povzbuzovali jsme se, smáli se a fandili



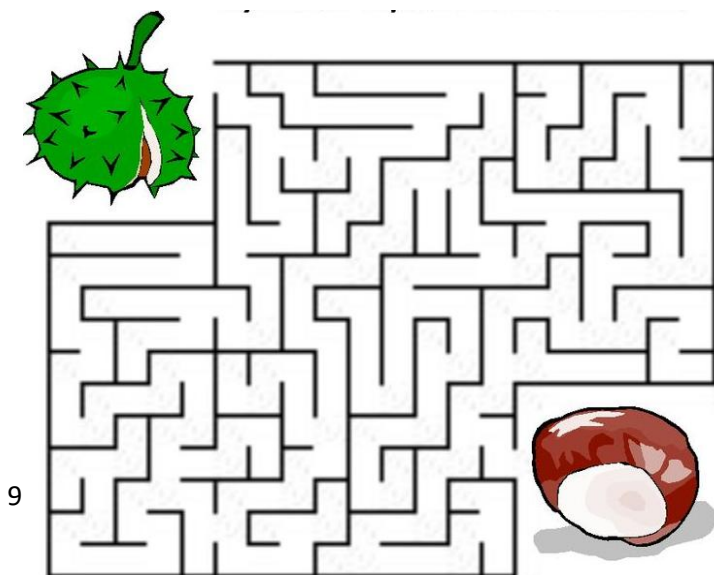
i ostatním posádkám. Když jsme dorazili do cíle, byli jsme unavení, ale nadšení. Měli jsme radost, že jsme to zvládli společně.

Celý den jsme si náramně užili. Bylo to jiné než běžné školní dny – víc zábavy, víc smíchu a hlavně pocit, že **týmová práce opravdu funguje**. Dračí lodě nás nadchly a už teď se těšíme, až si to zase někdy zopakujeme!

žáci 7. třídy

KAŠTÁNKOVÉ BLUDIŠTĚ

Najdeš cestu od jednoho kaštánku k druhému?



TIPY NA KNIHY OD 6. B

Ronaldo válí – Fotbalové superhvězdy

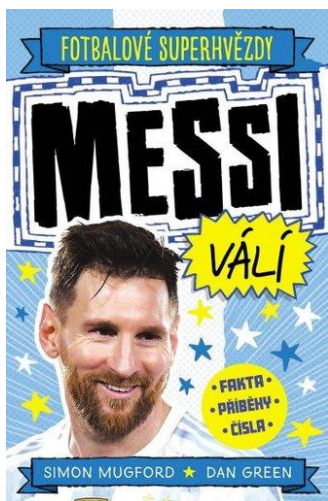
Simon Mugford, Dan Green

Tahle kniha je jako gól do šibenice! Je plná zajímavostí z života slavného fotbalisty Cristiana Ronalda, historek z jeho kariéry i tipů a triků ze světa fotbalu. Nadchne každého, kdo miluje tento sport – ať už ho hraje, nebo mu jen fandí. Nechybí ani spousta obrázků a vtipných momentů ze života fotbalové hvězdy.

Messi válí – Fotbalové superhvězdy

Simon Mugford, Dan Green

Kniha o Lionelu Messim potěší všechny, kdo obdivují jeho talent i vytrvalost. Dozvíte se, jak se z malého kluka stal jeden z nejlepších hráčů všech dob. Příběh je napsán zábavně a srozumitelně, takže si ho užijí nejen fanoušci, ale i ti, kteří teprve



začínají s fotbalem. Skvělé čtení pro všechny, kteří mají rádi napínavé sportovní příběhy.

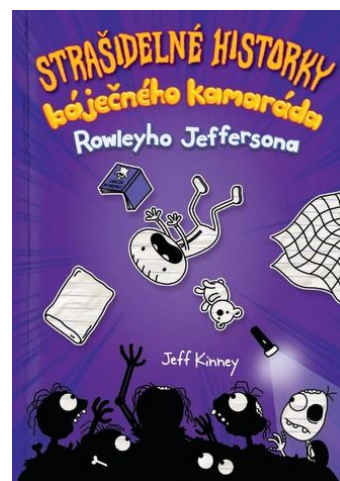
Bláznivé příhody, neskutečné vynálezy a hromada humoru – to je Ztřeštěný dům na stromě! Každý díl přináší ještě víc pokožních patra, více dobrodružství a hlavně spoustu smíchu. Kniha je plná obrázků, takže baví i ty, kteří čtou teprve krátce. Ideální čtení pro všechny, kdo mají rádi zábavu a fantazii bez hranic.

👻 Strašidelné

historky
báječného
kamaráda

Shoo Rayner

Trochu napětí,
trochu
humoru
a hodně



odvahy – přesně to nabízí tahle kniha plná krátkých strašidelných příběhů. Každý z nich má překvapivý konec, který vás donutí číst dál. Příběhy doprovází veselé ilustrace, takže čtení není vůbec děsivé, spíš napínavé a zábavné. Skvělá volba pro všechny, kdo se rádi bojí... tak akorát.

Minecraft – První kniha příběhů (komiks)

Dobrodružství ze světa Minecraftu ožívá v barevném komiksu plném napětí, humoru

♣️ Ztřeštěný dům na stromě

Andy Griffiths, ilustrace: Terry Denton

a přátelství. Je to skvělé čtení pro všechny fanoušky této oblíbené hry. Zábavnou formou ukazuje, jak si poradit s nástrahami herního světa a jak spolupracovat s ostatními. Komiks je čtivý, akční a plný originálních postav.

Deník malého poseroutky

Jeff Kinney

Greg Heffley je kluk, který se pořád do něčeho zaplétá – a o všech svých

trapasech píše do deníku. Kniha je plná vtipů, obrázků a situací, ve kterých se možná pozná nejen jeden čtenář. Díky lehkému stylu



a humoru si ji oblíbí i ti, kteří obvykle moc nečtou. Skvělá kniha na odreagování a dobrou náladu!

žáci 6. B

ZVLÁDNEŠ PODZIMNÍ POČETNÍ PŘÍKLAD?

$$\text{3 leaves} + \text{3 leaves} + \text{3 leaves} = 18$$

$$\text{3 leaves} + \text{1 apple} + \text{1 apple} = 12$$

$$\text{3 caterpillars} + \text{3 caterpillars} - \text{3 caterpillars} = 8$$

$$\text{3 leaves} + \text{3 caterpillars} \times \text{1 apple} = ?$$



DOKRESLI OBRÁZEK



English Theatre – *My Family and other Animals*



Anglické divadlo – *Moje rodina a jiná zvířata*

On Monday, October 6th, we, the pupils of the 6th grade, went to Jihlava to see an English theatre performance called *My Family and other Animals*. The day began with an English lesson during which we revised the vocabulary that appeared in the play. Then we walked to the train station. In Jihlava, we got off in Staré Hory and walked about three kilometres to DIOD Jihlava. It rained a little on the way, but we arrived safely. Before entering the theatre, we took a group photo and then sat down in our seats. We waited until the other schools arrived, and the performance could begin.

At the beginning, one of the actresses briefly introduced the story and the actors. We really liked the play itself – especially the character Lessley, who was shooting with a gun, and Jerry with his birds. The performance was funny, entertaining, and we really enjoyed it. After that, we went to McDonald's in the town square, where everyone bought something tasty. With full bellies we returned to the train station and went back to Batelov. We had a wonderful day and will remember it.

Class 6. A



V pondělí 6. října jsme se vydali do Jihlavy na anglické divadelní představení *Moje rodina a jiná zvířata*. Den začal hodinou angličtiny, během které jsme si zopakovali slovíčka, která se v divadle objevila. Poté jsme se pěšky vydali na vlak. V Jihlavě jsme vystoupili na zastávce Staré Hory a odtud jsme šli asi tři kilometry pěšky do DIODu Jihlava. Cestou nám trochu pršelo, ale do cíle jsme dorazili v pořádku. Před vstupem do divadla jsme se společně vyfotili a poté se usadili na svá místa. Počkali jsme, až dorazí i ostatní školy, a představení mohlo začít.

V úvodu nám jedna z hereček krátce představila děj a herce. Samotné divadlo se nám moc líbilo – obzvláště postava Lessleyho, který střílel z pušky, a Jerry s jeho ptáky. Představení bylo vtipné, zábavné a opravdu jsme si ho užili. Po skončení jsme se vydali na náměstí do McDonaldu, kde si každý koupil něco dobrého. S plnými bříšky jsme se pak vrátili na vlakové nádraží a vydali se zpět do Batelova. Celý den jsme si skvěle užili a budeme na něj rádi vzpomínat.



6. A



Bezpečný život na Vysočině 2025

V úterý 16. září jsme se my, žáci 2. stupně, vydali do Jihlavy na akci **Bezpečný život na Vysočině**, která se konala na Masarykově náměstí. Celý program připravilo **Krajské ředitelství policie kraje Vysočina** a už od začátku bylo jasné, že nás čeká zajímavé dopoledne. Na místě jsme si mohli **zblízka prohlédnout policejní auta, motocykly i speciální vybavení**, které policisté používají při zásazích. Velký zájem vzbudily hlavně **ukázky zásahové jednotky Dukovany, služebních psů a pořádkové policie**. Bylo opravdu působivé vidět, jak dobře policisté spolupracují a jak náročná jejich práce je.

Kromě ukázek jsme se mohli zapojit i do **soutěží a kvízů o bezpečnosti**, kde jsme si ověřili,

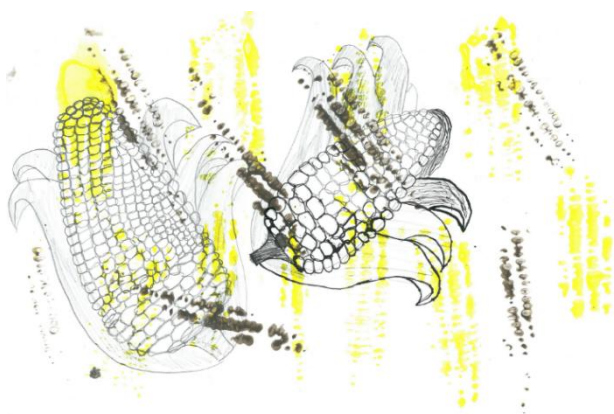


co všechno víme o správném chování v různých situacích. Nechyběly ani malé odměny a spousta zajímavostí, které si určitě zapamatujeme.

Celá akce měla **skvělou atmosféru** – bavili jsme se, učili a dozvěděli jsme se spoustu nových věcí. Z Jihlavy jsme odjížděli nadšení, plní zážitků a s pocitem, že **bezpečnost není samozřejmost, ale něco, co se musíme učit chránit**.

Děkujeme všem organizátorům za možnost být u toho a už teď se těšíme, až se podobné akce zúčastníme znovu!

žáci 9. třídy



Erika Holubová, 7. třída



Klára Valentová, 6. A

Unsere Lieblingsorte in der Schule (Naše oblíbená místa ve škole)

Tentokrát jsme se rozhodli podívat se na naši školu trochu jinýma očima.

Při skupinové práci v hodině němčiny jsme vybrali společné „Lieblingsort“, tedy místo, kde se cítíme fajn, kde trávíme určitý čas s kamarády, nebo které máme prostě rádi.



FLUR MIT TISCHTENNIS – Unsere Klasse spielt Tischtennis jeden Freitag in der Pause. Es ist ein lustiger Ort. Es befindet sich im Erdgeschoss. (CHODBA S PING PONGEM – Naše třída hraje ping pong každý pátek o přestávce. Je to veselé místo. Nachází se v přízemí.)

Vojta a Adam



Mein Lieblingsort in der Schule ist die TURNHALLE. Sie ist klein und bunt, mit großen Fenstern. Wir spielen hier Ringo, Floorball und Seilspringen. (Mé oblíbené místo ve škole je TĚLOCVIČNA. Je malá a barevná, má velká okna. Hrajeme tu Ringo, florbal a skáče přes švihadlo.)

Barča

Unser Lieblingsort ist die TOILETTE. Es macht dort Spaß, es ist warm dort, wir können zusammen sprechen, ohne dass uns jemand zuhört. (Naše oblíbené místo jsou ZÁCHODY. Je tam teplo, legrace a můžeme si tam povídat, aniž by nás někdo poslouchal.)

Katka, Aneta, Adéla Š., Adéla H.



Unser Lieblingsort in der Schule ist der alte SPRACHRAUM. Er ist geräumig und schön. Es gibt hier gute Sitzsäcke und einen guten Teppich. Wir lernen hier Fremdsprachen. (Naše oblíbené místo je stará JAZYKOVÁ UČEBNA. Je prostorná a hezká. Jsou tu sedací vaky a dobrý koberec. Učíme se tu cizí jazyky.)

Sára, Adéla V.

Unser Lieblingsort ist die Schulkantine. Sie ist groß, schön eingerichtet. Die Köchinnen sind nett und kochen gut. (Naše oblíbené místo je ŠKOLNÍ JÍDELNA. Je velká, pěkně vyzdobená. Kuchařky jsou milé a vaří dobře.)

Tereza, Dominika

Die TOILETTE ist ein ruhiger Ort, wo wir mit den Mädchen reden und niemand stört uns. Sie ist privat. (ZÁCHODY jsou klidné místo, kde si můžeme s holkama povídat a nikdo nás neruší. Máme tu soukromí.)

Anna, Marie, Adéla K., Monika

Wir haben das COMPUTER-KLASSENZIMMER – es ist oft ruhig. Wir gehen dort am Donnerstag und am Dienstag. Wir lernen hier Informatik und Administrationgrundlage. (Máme POČÍTAČOVOU UČEBNU – je tam klid. Chodíme sem ve čtvrtek a v úterý. Učíme se tu Informatiku a Základy administrativy.)

David, Ondra K., Robert



TOILETTEN sind unser Lieblingsort. Wir können dort reden und dort ist es privat.

(ZÁCHODY jsou naše oblíbené místo. Můžeme si tam spolu povídat, je tam soukromí.)

Honza, Vláďa, Ríša

Unser Lieblingsort ist die TOILETTE. Es ist privat, warm und ruhig. Es gibt hier keine Jungen. In einen Raum kann man zehn Personen finden. (Naše oblíbené místo jsou ZÁCHODY. Je tam soukromí, teplo a klid. Do jedné místnosti se vejde až deset lidí.)

Anežka, Eliška, Karolína

Dekoriere dieses Blatt genauso.

Dokresli tento list stejným vzorem.

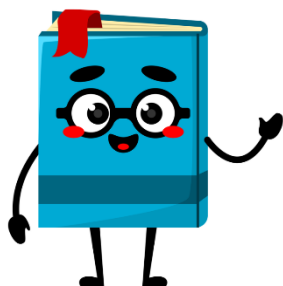


Herbstwörter

Können Sie folgende Wörter finden?

Äpfel Laub Regen
Stroh Pilze Igel

S	R	E	G	E	N	L	Ä
L	A	U	R	E	G	I	F
H	A	Ä	P	Y	Ö	G	P
S	T	O	P	I	L	E	I
T	Q	D	J	F	M	L	L
R	I	G	A	K	E	H	Z
O	L	A	U	B	X	L	E
H	Ä	C	R	E	G	E	S



Rosteme s knihou

V loňském školním roce se žáci současné 8. třídy účastnili projektu Rosteme s knihou. Loni jsme v jarním a letním čísle uveřejňovali jejich zdařilé práce. Nyní přinášíme poslední dva jejich příběhy.

Jaký bude svět za dalších 30 let?

Přilétáme sem díky kosmické lodi, která přiletěla z Venuše. Všude vidíme hromadu světél a připadáme si, jako kdybychom zde nebyli už pár dlouhých let.

Kolem nás prosvištěla další ovšem menší loď, kde ale nechyběla hromada světél. Postupně jak klesáme, tak uvidíme lidi, něco se nám na nich ovšem nezdá a až potom si to uvědomíme. Všichni totiž vypadají v obličeji úplně stejně.

Vidíme také, že pilot je vcelku zpocený z toho, jak musí kličkovat mezi všemi těmi mrakodrapy. Nakonec to ale zvládne a my vystupujeme na nějaké obrovské přistávací věži, kde už na nás čeká chytrý robůtek Andi Roit, který nás provede městem.



Když procházíme tou obrovskou přistávací budovou, zaujme nás několik místností, kde uvidíme třeba další robůtky nebo místnost, kde je obrovský sál, který slouží k schůzkám nebo různým poradám. Po chvíli nás robůtek zavede do obrovitánské místnosti a ihned k nám přispěchají další robůtci, kteří nám dají různé věci, jako třeba pár dolarů na jídlo a oblečení.



Potom už se dostaneme ven, kde to je nádherné, všude samé květiny a světla. Zároveň je to i trochu chaotické, protože všude létají automobily a lidí na ulici je opravdu mnoho. Nadále nás robůtek zavede přes ulici do budovy se znakem obličeje.

Tam uvidíme robůtky, kteří stojí nad lidmi a něco jim dělají s obličejem. Nadále si nás jednoho po druhém zavolají a uspí. Když se vzbudíme, tak si uvědomíme, proč na ulici měli všichni stejné obličeje. Prošli totiž stejně jako my transplantací obličeje, aby byli hezčí.



Jeden z nás si ovšem uvědomil, co se děje a operaci odmítl, což ale byla osudová chyba a robůtci se najednou na něj vrhli a on už se nezvedl.

Potom si na sobě všimneme takových dvou šípek – jedna zelená a jedna červená.



Robůtek nám nadále vysvětlí, že lidi nám můžou dát recenzi tím, že kliknou na jednu z šípek. Červená znamená něco jako palec dolů a zelená jako palec nahoru. Podle toho, jestli máme dost dobrých recenzí, tak si můžeme zajít třeba do kavárny a všichni vás budou brát jako kamaráda.



Když ale máte až moc špatných recenzí, znamená to, jako kdybychom se stali bezdomovcem, nikam totiž nemůžete, nejde si nic koupit, protože by nám to neprodali a všichni vás budou brát jako odpadlíka.

Policii nahradí roboti. Ne ale ti, kteří nás prováděli, tito mají totiž místo rukou zbraně a jsou mnohonásobně vyšší. Hodně lidí se jich bojí. A když něco nebude jasné, tak dají vinu vždy tomu, kdo má víc špatných recenzí.

Kde budu Já?

Postupně si po letech v tomto městě zvykám na rachot a na mírnou nespravedlnost, která zde panuje, najdu si práci jako opravář kosmických lodí, která mě i baví.

Jediný problém ale je, že za každou chybu jsem přísně potrestán, to my ovšem nevádí, protože jich moc nedělám.

Recenzí mám docela dost a taky docela dobrých, takže mám i mnoho kamarádů, s kterými si po směně užíváme společný čas.

Můj domov tvoří skvělá rodina se dvěma dětmi, která má také dobré recenze, a já jsem schopný ji uživit, takže si myslím, že se na rozdíl od jiných se máme velice dobře.

Martin

Jaký bude svět za dalších 30 let?



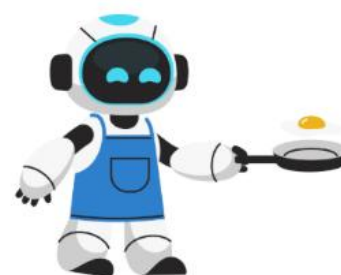
Za 30 let se všechno změní, lidi budou ničit planetu ještě víc než teď, všude budou házet odpadky.

Doktoři budou vzdělanější a budou umět vyléčit všechny nemoci. Ve školách se budou děti vzdělávat pomocí počítače a telefonů. Ve všech třídách bude mít každý žák svůj počítač a tablet, který budou moct používat, kdy budou chtít.

Hodiny budou jen 30 minut dlouhé a přestávky budou mít hodinu. O přestávkách budou moct chodit ven.

Do každé domácnosti přibude spousta nových spotřebičů. Jako třeba robotická chůva, která se postará o jakkoliv velké dítě nebo robotická kuchařka, která uvaří každé jídlo.

Astronautům se podaří vyletět na slunce. A začnou tam žít nový život. Lidi budou jíst jenom smažené jídlo. Zruší se olympijské hry, protože nikdo už nebude sportovat a všichni budou trpět obezitou. Na každém rohu bude stát nějaký obchod, ve kterém budou prodávat jídlo nebo oblečení.





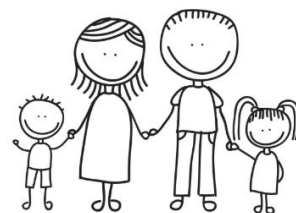
V módě bude oversize oblečení a velké podpatky, dlouhé kabáty. Budou létací auta a traktory. Lidé objeví nové druhy rostlin a živočichů. Budou se stavět čtyřpatrové vily s obrovskými bazény a zahradami, na kterých bude spousta kytek a dekorací. Lidé budou doma chovat holuby a vrány. Nejvíc se budou jíst hamburgery a hranolky.

Lidi vysekají všechny lesy a postaví tam velké obchody. Místo normálních silnic budou všude dálnice, kde budou obrovské zácpy. V zimě přestane sněžit a mrznout.



Objeví se nové viry, na které budou lidé umírat. V obchodech budou stát roboti místo prodavaček. Vzniknou nové peníze. Bude více krádeží a vražd. Lidé začnou válčit a zničí všechna města. Bude je zajímat jen to, kde si nakoupí oblečení a dojdou na jídlo. Pořád budou mít v ruce telefon a nebudou vnímat realitu.

Za třicet let mi bude 44, budu mít 2 děti, velkou farmu a bazén. Na té farmě budeme mít krávy, prasata a slepice. Bude u nás nakupovat hodně lidí, takže budu hodně bohatá. Budu veterinářka. Budu žít se svým mužem Filipem. Budeme mít luxusní auto a vlastní firmu, ve které bude pracovat hodně lidí a můj muž bude šéf. Zachráníme hodně zvířat z ulic a vezmeme si je domů. Z mojí dcery vyroste známá zpěvačka a vyhraje českého slavíka. Syn bude slavný hokejista a bude jezdit na koni. Já budu nejbohatší žena na světě a budu pomáhat chudým. Budeme hodně cestovat do různých zemí. Budeme bydlet v Batelově. Všichni budeme spolu šťastní, budeme společně sportovat a jíst zdravě. Moje děti se budou rádi vzdělávat a budou chytrí. Udělají si i vysokou školu. Odstěhují se a každý bude žít svůj život.



Petra

Výtvarné počiny žáků 1. ročníku





ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU BARBOROU KUČEROVOU

Z jakého důvodu jste se rozhodla vystudovat dějepis? Dějepis mě bavil už

od základní školy. Myslím si, že hodně záleží na tom, jak dokáže učitel látku podat – když o historii mluví jako o příběhu, hned to člověka vtáhne. Velký vliv měl i můj tatka, kterého dějepis také bavil. Od mala jsme spolu koukali na historické filmy, dokumenty a četli různé časopisy, které jsme měli dokonce předplacené. Díky tomu jsem si k historii vytvořila vztah a dozvěděla se spoustu zajímavostí, které se ve škole běžně neprobírají. Už jako malou mě zajímala i historie naší rodiny. Moje babička měla od jednoho historika zpracovaný velmi podrobný rodokmen, který sahá hluboko do minulosti – a to mě tehdy úplně fascinovalo. Později jsem se rozhodla pokračovat tímto směrem i na vysoké škole. V bakalářské i diplomové práci jsem se věnovala dějinám svého rodného města, Světlé nad Sázavou. Šlo o archivní výzkum, protože jeho ucelené dějiny dosud nikdo nese-psal. Na dějepisu mě baví i to, že se často prolíná se zeměpisem – ten mě vždycky taky zajímal a docela mi šel.

Co vás přivedlo k hraní na kytaru? Opět v tom měl prsty můj tatka – sám na kytaru hrál, a já jsem chtěla hrát a zpívat jako on. Takže jsem už od první třídy až po maturitu chodila do základní umělecké školy. Díky tomu mám dnes dobré základy a zvládnou zahrát skoro všechno, co si zámám. Hudba je pro mě skvělý způsob, jak si odpočinout a vyčistit hlavu.

Jaký je váš oblíbený hudební interpret? Nemám úplně jeden konkrétní hudební styl – poslouchám všechno, co má dobrý rytmus nebo text, který mě zaujme. Ze světových interpretů mám v poslední

době nejradši Yungbluda, z českých třeba Divoký Bill, Škvor nebo Grey256 – každý z nich má něco do sebe.

Jaký předmět vám ve škole nešel nebo vás nebavil? Rozhodně jsem byla vždycky spíš humanitní typ. Bavil mě dějepis, zeměpis nebo čeština, ale přírodovědné předměty jako matematika, fyzika nebo chemie pro mě byly docela boj. Na základní škole se to ještě dalo zvládnout, ale na střední už to byla výzva. :D

Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo? Bez váhání – lasagne! Ty bych mohla jíst klidně pořád.

Jaké zvíře byste si chtěla pořídit? Určitě bych si jednou chtěla pořídit pejska. Mám ráda, že je to zvíře, se kterým se dá trávit čas aktivně. Zároveň mám ale slabost i pro menší zvířata, třeba králíka nebo činčilu.

Podváděla jste někdy při testu? Upřímně – myslím, že každý to někdy zkusil. :D Ale já jsem v tom nebyla žádný odborník, většinou jsem byla přistižena a párkrát to skončilo pětkou, takže jsem to brzy vzdala. Zjistila jsem, že je lepší si to prostě zapamatovat poctivě.

Co děláte ráda ve volném čase? Ve volném čase ráda trávím čas s kamarády nebo rodinou. Když mám chvíli pro sebe, hraju na kytaru a zpívám – někdy si zkusím i vymyslet vlastní písničky. Baví mě i různé kreativní věci, třeba malování nebo vyšívání. Ráda taky vařím a pečů, hlavně když můžu vyzkoušet něco nového. A když mám opravdu hodně volného času, klidně dokážu zhlédnout celý seriál za jeden den. :D Občas si taky zahraju nějakou hru na PlayStationu.

Která příchut' zmrzliny je vaše nejoblíbenější? Mám ráda spíš sladší příchutě – nejvíc asi nutellovou nebo slané karamel.





Projektový den HALLOWEEN

Na konci října se naše škola proměnila v místo plné strašidel, dýní, duchů a netopýrů. Konal se totiž **projektový den HALLOWEEN**, který si užili všichni žáci. Už od rána panovala ve škole skvělá nálada – místo běžných vyučovacích hodin nás čekalo učení trochu jinak. Chodby zdobily dýně, pavoučí sítě a lampičky, z každé třídy se ozýval smích i napjaté očekávání.

Den začal **třídní soutěží o nejhezčí halloweenskou masku**. Po škole se procházeli čarodějové, upíři, duchové, kostlivci i nejrůznější příšerky. Některé masky byly tak propracované, že by se neztratily ani ve filmu! Porota měla opravdu těžkou práci, než vybrala ty nejzdařilejší. Poté jsme se rozdělili do skupin a vydali se plnit úkoly na různých **stanovištích po celé škole**. Řešili jsme **matematické hádanky**, prováděli **zajímavé pokusy**, sportovali v **tělocvičně** i **na chodbě**, hráli **únikovou hru v anglickém jazyce** a užili si i **halloweenské hry v angličtině**. Kreativní duše si přišly na své při **tvoření papírových kostlivců** a oblíbené bylo také **malování na obličeji**, které proměnilo spoustu žáků v opravdová strašidla.

Celý den se nesl ve veselé, přátelské atmosféře a všichni jsme si ho moc užili. Spojili jsme zábavu s učením, naučili se spolupracovat a hlavně – pobavili jsme se. Byl to **super senzační den**, na který budeme ještě dlouho vzpomínat! 🧛

