

SOVÍ ROZHLEDY



Milí čtenáři,

máme před sebou poslední týdny školy a s nimi i závěrečné vydání našeho školního časopisu. Společně si připomeneme, co všechno jsme spolu zažili, co nás potěšilo, pobavilo nebo překvapilo. Časopis je plný zajímavých článků, postřehů, fotek a příspěvků, které dokazují, že naše škola žije nápady, spoluprací a radostí ze společného objevování.

Děkujeme všem, kteří během celého školního roku do Sovích rozhledů přispěli – ať už textem, obrázkem nebo nápadem. Každý příspěvek dělá časopis tím, čím je – opravdovým otiskem života naší školy.

Nezbývá nic jiného než vám všem popřát pohodové léto plné radosti, slunce, odpočinku a příjemných zážitků. Budeme se na vás opět těšit v novém školním roce. 😊



Tereza Havlová, 8. A



Barbora Frajová, 8. A





PLAVECKÝ VÝCVIK



V letošním školním roce se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili výcviku v plavecké škole v Jihlavě.

Během 10 lekcí se zdokonaľovali v různých plaveckých stylech. Vybraní žáci si na závěr kurzu zaplavali závody.

Umístění v závodech na 50 m volným způsobem:

Kategorie dívek:

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Plavecký způsob	Zaplavaný čas
1.	Amálie Mutlová	4.	prsa	00:58,7
2.	Rozálie Rychlá	4.	znak	01:00,1
3.	Zuzana Jelínková	4.	znak	01:02,8

Kategorie chlapců:

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Plavecký způsob	Zaplavaný čas
1.	Kryštof Krejčí	4.	kraul	00:49,1
2.	Michal Šimek	4.	znak	00:50,9
3.	Matyáš Jurčeka	4.	kraul	01:02,9



Hlavalamy nás naučily trpělivosti i klidu



V hodině **pracovních činností**

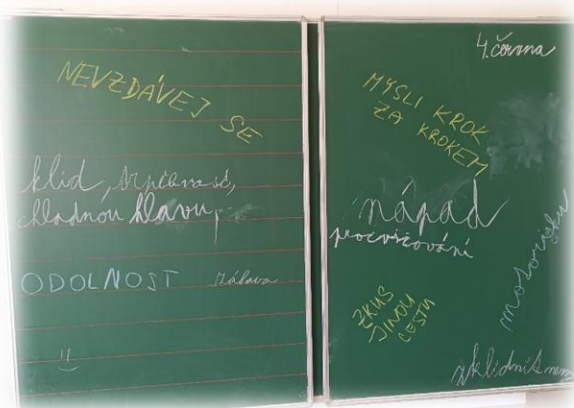
v 5. A jsme si tentokrát vyzkoušeli něco netradičního – **práci s hlavalamy**. Místo klasických výtvarných či pracovních úkolů si žáci vyzkoušeli, jaké to je **potrápit mozek, potrénovat trpělivost a neztratit chladnou hlavu**. Pracovali jsme s různými typy hlavalamů jako s drobným materiálem, který měl kromě zábavy i výukový přesah.

Děti si během práce **zlepšovaly jemnou motoriku, procvičovaly paměť**, ale především si uvědomily, jak důležitá je **odolnost, vytrvalost a schopnost nevzdat se při prvním nezdaru**. Hlavalamy vedly k

tomu, že se musely zklidnit, soustředit a přemýšlet krok za krokem.

Některé děti už hlavalamy dobře znají – **mají je doma v různých podobách** a věnují se jim s velkým nadšením. **Pracují na nich tak dlouho, dokud je nezdolají**, a právě díky tomu mohly inspirovat i své spolužáky. Vznikla tak skvělá atmosféra plná zaujetí, spolupráce a sdílení.

Na tabuli jsme si společně zapsali **základní hesla**, která nás celou hodinu provázela – například „Nevzdávej se“, „Zklidni se“, „Zkus jinou cestu“ nebo „Mysli krok za krokem“ (viz foto). Tato slova se stala **nejen pracovním mottem hodiny**, ale i připomínkou, že i zdánlivě neřešitelné úkoly mají své řešení.



Na závěr jsme si hodinu společně

vyhodnotili – většina dětí se shodla, že **je hlavalamy nejen bavily, ale také jim pomohly lépe poznat samy sebe**. Uvědomily si, že klid a trpělivost jsou při řešení problémů klíčem k úspěchu.

WORKOUTOVÉ HŘIŠTĚ



Ve středu 23. 4. 2025 jsme šli se třídou na **nové workoutové** hřiště za tratí. Uvítali nás Denis, Mára a Martin. Nejdříve nám ukázali, jak tam můžeme cvičit. My jsme jim říkali, jaké triky nám mají předvést. Potom jsme si udělali rozcvičku. Kluci nám připravili 3 stanoviště. Začali jsme cvičit a mezi sebou jsme soutěžili. Byla to zábava.

Za holky vyhrála shyby Róza Rychlá a výdrž

Monika Pechová. Z kluků vyhrál shyby Matyáš Václavek a výdrž Ben Dolejší.

Moc se nám to líbilo. Chtěli bychom, aby kluci jezdili častěji.



Čtvrťáci

Na workoutovém hřišti se líbí i nám, žákům z 2. A. Slavnostního otevření jsme se sice nemohli zúčastnit, ale na hřišti jsme zavítali už dvakrát v rámci hodin tělesné výchovy.



HŘIŠTĚ JE PARÁDNÍ!



Noc s Andersenem – LICHŮŽROUTI



V pátek 16. května se naše škola opět zapojila do celorepublikového projektu Noc s Andersenem. Letošního ročníku pro 1. stupeň se zúčastnili žáci z 2.–4. ročníku, dohromady téměř 60 dětí.

Akce začala v 16 hodin tradiční znělkou, po které se děti dozvěděly téma letošního večera – knihu **Lichožrouti** od

spisovatele Pavla Šruta. Poté byly rozděleny do skupin a vyrazily na dobrodružnou cestu plnou úkolů.

Na šesti stanovištích si malí čtenáři vyzkoušeli například vyplňování křížovky za pomoci tabletu, procvičili si znalosti o sudých a lichých číslech. Překonávali překážkovou dráhu a zkusili si nejrůznější činnosti s

ponožkami na rukách – třeba nalistovat stránku v knize. Na dalším stanovišti třídili zdravé a nezdravé potraviny. V tělocvičně pak na děti čekaly zábavné hry, kde hlavní roli hrály – jak jinak – ponožky.

Na závěr každá skupina vytvořila plakát o Lichožroutech a místo plánovaného táboráku, který zhatilo deštivé počasí, si děti užily promítání animovaného filmu o těchto zlodějíčcích ponožek.



Pohádka O BUDULÍNKOVI

Naše třída připravovalo divadlo O Budulínkovi.

Paní učitelka nám rozdala lístečky a podle toho jsme se rozdělili do dvou skupin. Rozdělili jsme si role. Na výrobu kulis jsme si vzali karton z výtvarné výchovy. Skupinka herců nacvičovala a žáci ze druhé



skupinky vyráběli a malovali kulisy. Divadlo jsme připravovali měsíc a půl.

Pohádku jsme zahráli předškolákům a žákům z 1. a 2. třídy. Moc se nám to povedlo.

Matyáš Jurčeka a Pavel Krajíček



ITALIAN BRAINROT MÁNIE i u nás ve školní družině 😊



Italští **brainrots** jsou nesmyslné obrázky nebo krátká videa vytvořená umělou inteligencí na platformách YouTube Shorts a TikTok. Typicky jde o hybridy zvířat s běžnými předměty. První postavou byla postava se jménem *Tralalero Tralala* (žralok s teniskami). Video ve stylu italského brainrotu

nabízí intenzivní vizuální podněty, chytlavou hudbu, absurdní humor a bleskové střihy, které udrží dětskou pozornost v tomto rychlém digitálním světě.





MOTÝLÍ FARMA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Paní vychovatelka Jana našla jeden dubnový den na silnici velkého motýla. Teda vlastně velkou mŕvu, která se nehýbala. A protože jsme si v družině zrovna o motýlech povídali, vzala motýla, dala ho do krabičky a přinesla nám ho ukázat.

Chtěla, abychom ji pomohli společně zjistit, co je to za druh a jak se jmenuje. Když ho vyndala z krabičky, byla na ubrousku pod motylem vajíčka. A z těch vajíček lezli malilinké černé housenky. Zjistili jsme, že je to motýl **martináč habrový**.

Motýlí maminka nám bohužel umřela, ale o malé housenky jsme se začali starat. Každý den jsme jim dávali listy. Nejvíc si pochutnávají na listech hlohu, který nám roste před družinou, ale nepohrdnou ani lupeny z lísky a habru.



Baví nás sledovat, jak rostou, mění barvu z černé na zelenou. Taky jsme je viděli, jak se svlékají, jak „kadí“ ☺ a padají z nich bobky. Pozorovat housenky z blízka a pod lupou je zábava a dobrodružství.

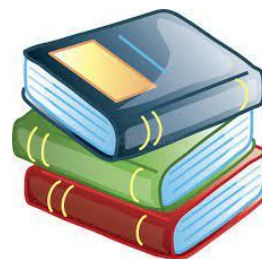
Některé z devíti housenek už jsou velké skoro pět až šest centimetrů a jsou pěkně tlustoučké. Těšíme se, až se zakuklí a příští rok na jaře se z nich vyklubou motýli, mladí martináči habroví.

Družinová družáci



7. třída – Rosteme s knihou

V minulém čísle našeho časopisu jsme vás informovali, že se žáci 7.třídy zapojili do soutěže, Rosteme s knihou. Přečetli jste si již dva jejich příspěvky, nyní přinášíme další.



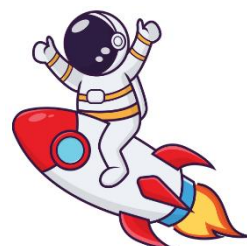
Jaký bude svět za dalších 30 let?



Města za třicet let budou obrovská. Každé město bude rozdělené na menší čtvrtě, v několika z nich budou krásné moderní domky, které budou vybaveny kuchyňským robotem a obrovskou televizí, která bude připojena tak jak celý dům s majitelovým telefonem. Bude skládací, aby se vešel do kapsy. Ty druhé budou mrakodrapy, ve kterých kromě moderních bytů budou

i obchody s potravinami a spoustou dalších věcí potřebných pro život. Tyto obchody budou samoobslužné, vybavené kamerovými záznamy, které bude obsluhovat umělá inteligence.

Také tam budou velká rozsáhlá parkoviště, ve kterých kromě elektrických aut budou první vznášedla. Bohatí lidé místo k moři budou létat do kosmu, kde budou různé rezorty ve kterých budou například lázně a umělé vegetační pásy.



Ve vědě budou velké pokroky, bude například vynalezen stoprocentní lék proti rakovině, pomocí umělé inteligence budeme schopni amputovat nefunkční část těla, kterou nahradíme umělým formátem. Díky čipu, který budou mít tyto lidé napojený na mozek, budou moct hýbat s těmito končetinami.



Na druhou stránku budou omylem či naschvál vyvíjeny nové smrtící nebo dlouhodobě limitující nemoci, které po roce nebo po dvou ustanou díky novým vakcínám. Antibiotika už nebudou fungovat, proto se vynalezne nová silnější látka, jež bude fungovat na podobném principu. Jídlo bude v pilulkách, jež se bude polykat.

Já budu dělat práci, která dnes ještě neexistuje, ale budu se mít dobře. Tato práce bude zaměřena na ochranu planet, či na navrhování nových modelů robotů. Budu žít v maloměstě, krásný barák, jenž bude mít velký balkon, z kterého bude panoramatický výhled do údolí nebo na romantický západ slunce, nádherný interiér s obrazy přírody. Budu mít pejska jménem Mija, bude velice inteligentní pes, ale kdo ví, třeba už za třicet let nebude na zemi život, takže ani já.

Hynek Šprinc

Jaký bude svět za dalších 30 let?

Za 30 let bude rok 2055, ale pokud tohle čtete trochu dříve, tak je to jinak.

Za třicet let asi budou jezdit jen elektrická auta, auto benzínky budou zanikat a do továren vymyslí zajímavé filtry, které budou chránit přírodu.



Některé lesy budou přísně chráněné a zvířata v nich taky. S lidmi to bude zajímavé, vše bude po ruce a práci bude odvádět umělá inteligence a roboti. Lidé budou trpět nadváhou a budou se těžko pohybovat a sportovat. Některé dnešní sportovní legendy už nebudou na vrcholu, jako jsou dnes, a některé už asi budou po smrti.

Bude nová generace, generace Beta, která bude od roku 2025. A generace Baby boomers nebude mít svého živého zástupce.

Knížky se přestanou prodávat tak jako dnes, ale více jako audioknihy a elektronické knihy. Filmy budou tak promakané, že animáky budou vypadat jako reálné. Internet bude létat takovou rychlostí, že to bude rychlejší jak dnes (pokud to nečtete za 30let).



Elektronika bude nejlepší za poslední desetiletí, Apple vydá iPhone 47 a Samsung odted' prodá 27 000 000 chytrých telefonů jen v České republice.

A teď trochu fantazie. Lidé by mohli vynalézt létající auta a letadla by se nabíjela a létala na elektriku. Lodě by mohly být tak velké a moderní, že by se na nich dalo i bydlet a mohli byste na nich dělat, co se vám líbí.

Mohl by být i teleport a mimozemšťané by se s námi mohli spřátelit. Létání na jiné planety by bylo normální a v létě by se tam lítalo na dovolenou, třeba za babičkou nebo do Měsíčního moře, které by lidé naplnili vodou.

Planety by byly chráněné bublinou s kyslíkem a uvnitř planety by byl přidělán přístroj na vytváření gravitace pro obyvatele.

Bude vynalezena nesmrtelnost a pokud někomu se nebude líbit jeho tělo, tak si ho může vyměnit za robotické, které bude ultra realistické.

A teď něco o mně. Mně bude 43 let, doufám, že za sebou budu mít nejlepší brankářskou hokejovou kariéru vůbec. Snad vyhraju všechny trofeje, které jdou. A chtěl bych mít nějakou firmu na hokejové brankářské vybavení, až ukončím svoji kariéru.



Jáchym Venkrbec

Tancujeme o velké přestávce!

Ahoj všichni!

Rády bychom vám napsaly pár řádků o tom, co se u nás ve škole děje každou středu o velké přestávce. Možná už jste si všimli, že se z druhého patra ozývá hudba a občas i smích. To totiž my, žákyně z 8. třídy, pořádáme taneční chvíly pro děti z 1. stupně!



Celý nápad vznikl, když jsme si všimly, že některé mladší děti během přestávek jen sedí nebo se nudí. A tak jsme si řekly – co jim nabídnout něco zábavného, při čem se trochu rozhýbou, uvolní a zároveň si užijí společnou zábavu? Tancování se nám zdálo jako skvělá volba!

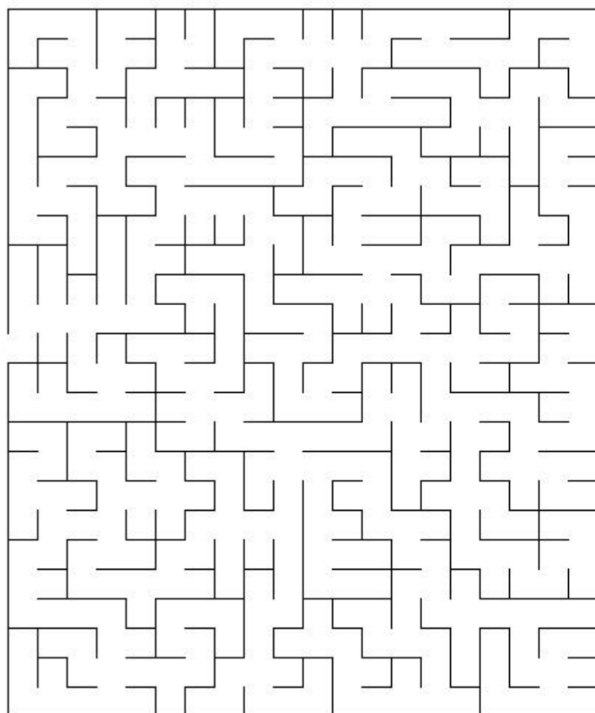
Každou středu přineseme repráček, pustíme oblíbené dětské písničky (někdy i nějaké známé taneční hity) a společně tančíme. Ukazujeme dětem jednoduché tanečky, které si snadno zapamatují. Někdy se přidají i paní učitelky – a to je teprve legrace!

Děti si to moc užívají – smějí se, tleskají, skáčou, vymýšlejí vlastní pohyby a hlavně se skvěle baví. Spousta z nich říká, že se na středu vždycky těší, protože je to chvíle, kdy si odpočinou od učení, odreagují se a načerpají novou energii. A i my si to užíváme – vidět rozzářené obličeje malých tanečnicků je ta nejlepší odměna.

Tancování navíc pomáhá i tělu – protáhneme se, rozhýbeme, a i když je to jen pár minut, udělá to velký rozdíl. A přiznejme si – komu by neprospělo trochu pohybu uprostřed školního dne? Jsme moc rády, že náš nápad se tak pěkně rozjel.

Vaše taneční instruktorky z 8. třídy

Pomoz tanečníkovi najít cestu k tanečnici.





DRUŽINOVÁ ANKETA

Školní družina je místem, kde děti tráví spoustu času po vyučování. Je to prostor nejen pro odpočinek, ale i pro zábavu, tvořivost a objevování nových zájmů.

Když jsme dětem z 1. a 2. oddělení položily otázku, co je tento rok v družině bavilo, většina dětí odpověděla, že je **baví šít hraček, modelování, vyrábění**. Moc rády hrají „vybiku“, super jim přišel **karneval, pokusy se solí, pozorování brouků a motýlů, stezky a hry**, co nám pomáhají organizovat bývalí družináci ze 4. a 5. třídy. Rády vzpomínají na **zimní bruslení** na rybníku.

Natálku bavil turnaj v Superfarmáři. Anežka, Anička a Viki jsou pyšné na vyrobené akvárium z krabice od bot. Kluky i spoustu holek stále baví stavby z lega. Sama bavilo vyrábět ruční papír. Šimon si pochvaloval modelování z hlíny a samotvrdnoucí hmoty.

A na otázku, **co by chtěly dělat příští rok** v družině jiného, nebo čeho chtějí více, jsme dostaly tyto odpovědi: **více stezek, pokusů a bádání, velký výlet, přespávačku, zase šít a vyrábět. Vyrábět více ze dřeva, s náradím a hřebíky** (Pane školníku, asi si vás příští rok pozveme na workshop 😊).



A co se letos líbilo dětem z třetího oddělení? **Navštěvování tělocvičny, šít a vyrábění výrobků, karneval, vybíjená, bruslení na rybníku**. A **co by ocenily příští rok**? Jejich přáním je **chodit více do tělocvičny, za hezkého počasí si moci zajít na zmrzlinu, celkově by chtěli více fotbalu, hokeje, míčových her**.

Kryštof se Šimonem by chtěli zažít společný výlet s družinou, Druhý Šimon by uvítal, aby se ven chodilo dříve a na delší dobu. Amy by se líbilo více vařit ve cvičné kuchyňce.

Těší nás, že děti chtějí v družině trávit volný čas aktivně a v pohybu. Jen jednou zaznělo přání, že by bylo dobré mít povoleno v družině mobil, tablet a počítač.

Děkujeme všem dětem za odpovědi a názory. Jejich podněty a přání budou pro nás inspirací při plánování programu školní družiny na příští rok.

Jana, Jolana a Zdenka - vychovatelky školní družiny

Červená Karkulka

„Červená Karkulko, na košík s jídlem a ťap ťap ho babičce. Ale nikde neťap ťap a s nikým nemlamla!“ ty ty ty maminka Karkulce. „Dobře maminko, já ťap ťap rovnou k babičce.“ umlamla Karkulka a frf z domu. V půlce cesty se před ní baf vlk. „Kam cupity?“ Vlk hmm a Karkulka mu blabla o nemocné babičce. „Květinky júú“ mla vlk. Dívinka se hmm a šup do šhub šhub kytichek. Mezitím vlk šup šup za babičkou a ťuk ťuk na dveře. „Babičko, odcvak dveře! Toť já, Karkulka!“ haló a jakmile stařenka odcvak dveře, hop po ní a chramst ji. Pak šup do postele, na hlavu plác čepec a na oči brýle. Když dívka ťap ťap, nekuk babičku. „Být to opravdu ty? Proč máš tak velké oči?“ Karkulka hmm se. „Abych tě lépe kuk“ umlamla vlk. „A proč máš tak velké uši?“ „Abych tě lépe haló.“ „A proč máš tak velké zuby?“ „Abych tě mohla ham!“ ááá vlk a chramst dívinku.

Kolem chaloupky ťap ťap myslivec a haló silné chrrrr. Kuk do okna a kuku chrrr vlka. Hned aha, co se asi bum. Trh vlkovi břicho a všup vnučku i babičku ven. Vlk au prokuk, kuku myslivce a frf na útěk. „Nikdy se neuka nebo tě příště píf paf!“ ááá za ním myslivec.



Tereza Havlová, 8. třída

Lavička na útěku: Kriminální příběh z naší školy



Všechno začalo nenápadně v pondělí ráno. Škola se probouzela do nového týdne a vypadalo to, že je všechno na svém místě. Tedy – skoro všechno.

Jedna ze čtyř laviček chyběla.

Ano, ta druhá zleva. Měla mírně nakřivo přišroubovanou opěrku a na spodní straně žvýkačku neznámého původu. Zmizela beze stopy. Žádný lístek na rozloučenou, žádný vzkaz na lavici. Prostě... byla fuč.

Okamžitě bylo vyhlášeno celoškolní pátrání. Učitelé zpovídali žáky, žáci podezírali učitele, školník obcházel okolní ulice a bedlivě sledoval všechny zahrady v okruhu jednoho kilometru. Teorie byly různé – od únosu žáky deváté třídy, přes tajnou operaci školní rady, až po samostatné rozhodnutí lavičky „vzít osud do vlastních nožek“ a vydat se do světa.

Celý týden visela ve vzduchu otázka: Kam šla? A proč právě teď?

Až konečně – v pondělí ráno o týden později – byla dopadena. Klidně si stála pod vzrostlými smrky na školním hřišti. Neřekla, kde byla. Neprozradila, co zažila. Jen tiše stála a čekala, až ji někdo odnese zpět na své místo.

Možná si potřebovala odpočinout. Možná hledala něco víc. A možná – stejně jako mnozí z nás – chtěla na chvíli zmizet z každodenní rutiny a zjistit, co je za rohem.

A tak je zpět. Druhá zleva. Lehce opřená, trochu unavená, jako by i ona nesla na svých prknech tíhu otázek, které si během týdne kladla – o smyslu svého místa, o snech, co se skrývají za plotem školy, ale připravená znovu poslouchat rozhovory o svačinách, testech a víkendových plánech.

Vítej doma, lavičko.

školník

Jihlavská školní liga miniházené: Skvělá hra, skvělý tým!

V pátek 23. května jsme se my, žáci 5.A a 5.B, zúčastnili **turnaje** **názvem Jihlavská školní liga miniházené**, který se konal ve **sportovní hale v Dolní Cerekvi**. Celkem přijelo **13 týmů**, které byly rozděleny do dvou skupin. Po zápasech ve skupinách následovalo finále mezi vítězi – a tam jsme rozhodně nechyběli!

Od začátku jsme hráli naplno. Všichni jsme **makali jako jeden tým**, podporovali se a bojovali o každý míč. Nešlo o to, kdo dá nejvíc gólů – důležité bylo, že jsme hráli **společně**, a to nás dovedlo k super výsledkům. Zajímavé bylo, že jsme během turnaje **dvakrát porazili stejný tým**. Bohužel to dva jejich hráči nesli hodně špatně a během zápasu i po něm byli hodně emoční. Bylo nám to trochu líto, ale zároveň to ukázalo, jak moc všem na hře záleželo. Házená prostě není jen o svazech, ale i o **emocích, vytrvalosti a fair play**.

Celý den jsme si moc užili – jak na hřišti, tak i mimo něj. Atmosféra byla skvělá a všichni jsme si odnesli spoustu zážitků. Díky všem spoluhráčům, trenérům i učitelům, že jsme mohli být součástí tak bezva akce!

Těšíme se na další turnaje!



žáci 5. B



Noc s Andersenem – HARRY POTTER

Ve středu 7. května jsme ve škole zažili něco, na co budeme ještě dlouho vzpomínat – Noc s Andersenem, která byla letos úplně kouzelná! Tématem večera byl totiž Harry Potter, připomínali jsme si i výročí narození autorky této slavné série, J. K. Rowlingové. My, žáci 5. až 9. tříd, jsme se na jednu noc proměnili v malé čaroděje a čarodějky a vydali jsme se za dobrodružstvím do světa magie.



Hned po rozdělení do týmů na nás čekalo osm stanovišť, kde jsme soutěžili, přemýšleli, běhali i tvořili.

Vyzkoušeli jsme si třeba famfrpál (i když bez létajících košťat), míchání lektvarů, dokreslování plakátu Siriuse Blacka,

běhací diktát, oblíbenou hru Riskuj s otázkami z Harryho Pottera, výrobu košťat z tužky, poznávání anglických názvů a jmen ze série a také kreslení vlastního erbu.

Každá aktivita byla jiná – někde jsme se pořádně proběhli, jinde jsme zapojili mozek nebo kreativitu. U Riskuj jsme se někdy pořádně zapotili u těžkých otázek, ale o to víc jsme si užívali výhry bodů. Největší legrace byla u lektvarů a košťat – některé

výtvary vypadaly (a voněly!) opravdu zajímavě. A když jsme kreslili erby, vymýšleli jsme si vlastní kouzelnické koleje a jejich znaky.



Po soutěžích jsme si na školní zahradě opékali špekáčky a další dobroty. Seděli jsme kolem ohně, povídali si a smáli se – prostě pohodový večer. Když se setmělo, přemístili jsme se zpátky do školy, ze tříd se stalo kouzelnické kino. Leželi jsme ve spacácích, koukali na film o Harrym Potterovi a užívali si společný čas.

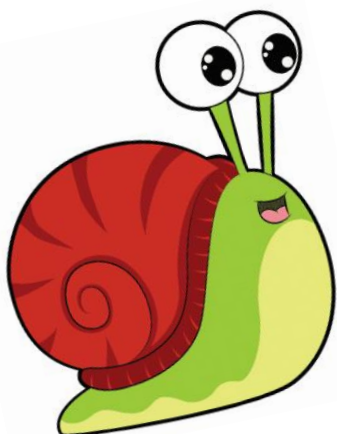
Pak už přišla večerka – spali jsme přímo ve třídách a většina z nás ještě dlouho do noci šeptala o tom, co jsme zažili. Ráno nás čekala snídaně, a nakonec taky vyhlášení vítězného

týmu. Ceny sice získali ti nejlepší, ale odměnou nám všem byly skvělé zážitky, legrace a nová přátelství.

Tuhle kouzelnou noc si budeme pamatovat dlouho. Moc děkujeme všem učitelům, kteří

ji pro nás připravili. Už se těšíme, co nás čeká příště!





Projektový den očima šestáků: 3D brýle a svět hlemýžďů

V pondělí 29. dubna jsme zažili něco úplně jiného než běžnou výuku – konal se projektový den s názvem **Virtuální realita – 3D brýle**. Do akce jsme se zapojili my, žáci šesté třídy, spolu s 5. B. Projektové vyučování se odehrávalo za použití speciálních 3D brýlí a aplikace Edu Lab, se kterou pracuje firma Virtual Lab. A právě díky nim jsme se doslova ponořili do mikrosvěta přírody!

Naším tématem byl **hlemýžď** – zní to možná obyčejně, ale díky 3D brýlím jsme ho viděli úplně jinak, než jsme zvyklí. Měli jsme pocit, jako bychom byli uvnitř jeho ulity! Viděli jsme, jak vypadá jeho schránka zevnitř, jak funguje jeho srdce a nervová soustava, a dokonce jsme se mohli „proletět“ kolem jeho orgánů. Bylo to fascinující a úplně jiné než sešit nebo učebnice.

Učili jsme se zábavnou formou, ale zároveň jsme si hodně zapamatovali. Díky tomu, že jsme si mohli vše prohlédnout ve 3D, nám bylo jasnější, jak to v těle živočichů doopravdy vypadá a funguje.



Na závěr jsme se mezi sebou podělili o své dojmy. Tady je pár z nich:

„Nejvíc mě bavilo, jak jsme se mohli podívat dovnitř ulity hlemýždě. Nikdy bych neřekla, že je to tam tak složité!“

„Když to vidím ve 3D, hned to víc chápu.“

„Připadalo mi to jako videohra, ale zároveň jsme se učili.“

„Hlemýžď mi nikdy nepřišel zajímavý, ale po dnešku už si ho budu pamatovat navždy.“

„Bylo skvělé, že jsme se mohli ptát a všechno si vyzkoušet. Cítila jsem se jako vědkyně.“

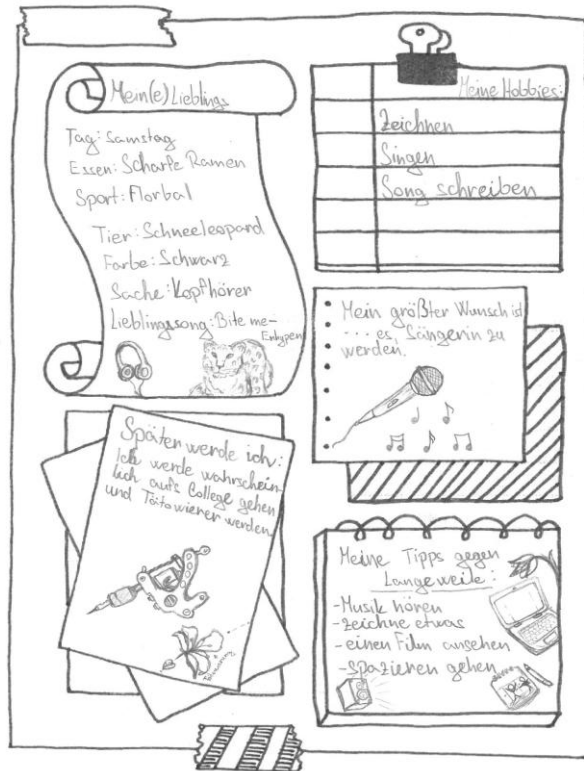
„Chtěl bych víc takových dní, bavilo mě to.“

„Líbilo se mi, jak jsme viděli orgány ze všech stran. Když to člověk vidí na vlastní oči, je to úplně jiné než obrázek.“

„Nejvíc mě zaujalo, jak vypadá nervová soustava hlemýždě – vypadá jako malá mapa.“



Z hodin němčiny

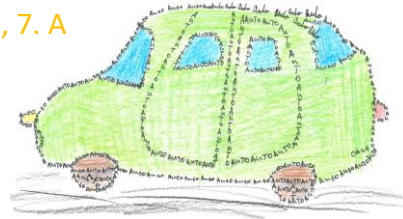


Vláďa Háva, 7. A

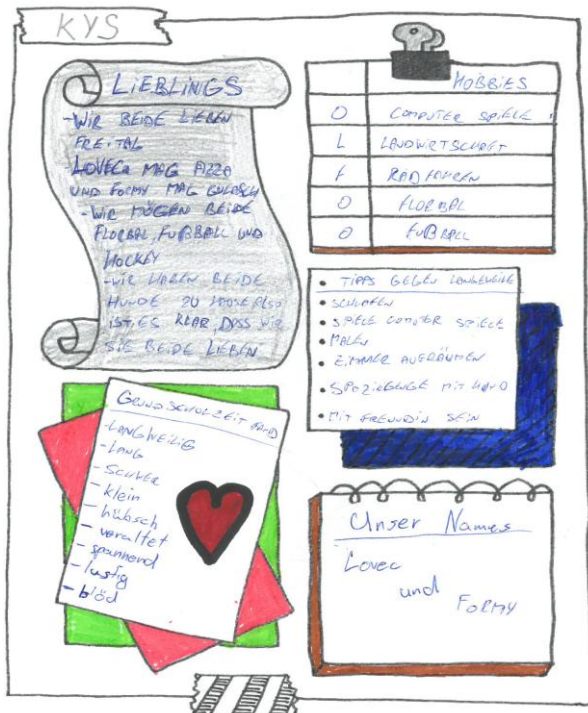
Marika Mácová, 9. A

Karolína Skořepová, 7. A

Natka Mutlová, 7. A



Šárka a kačka



Dnes naposledy přispívají do našeho časopisu žáci 9.třídy. Podělí se s vámi o zážitky z absolventského večírku a exkurze do Prahy.

Takoví jsme byli:



ABSOLVENTSKÝ VEČÍREK

Náš absolventský večírek – jak asi všichni víte – měl název „Karneval v Riu de Janeiru“. Konal se 23.5.2025.

Na večírek jsme se připravovali zhruba pět měsíců. Začínali jsme nácvikem nástupu a nočního překvapení v tělocvičně, dva týdny před večírkem jsme se přesunuli s nácvikem do kulturního domu. Výzdobu jsme připravovali převážně v hodinách výtvarné výchovy.

A jak náš večírek probíhal? V osm hodin se začala hrát kapela Summer in Head a tím celý večírek zahájila. Předtančení zajišťovaly gymnastky AKRO-BATu Batelov.

V devět hodin proběhlo slavnostní šerpování. Ve 23.00 jsme vystoupili s nočním překvapením. Měli jsme hodně natrénováno, a tak se všechno povedlo podle plánu. Všichni byli s naším výkonem velmi spokojeni.

Z večírku si odnášíme spoustu vzpomínek. Děkujeme všem, kteří s námi měli trpělivost a pomáhali nám s přípravami.

Exkurze do Senátu ČR

V úterý 27. 5. jsme jeli na exkurzi do Senátu v Praze. Vyjeli jsme v 5:00 ráno autobusem z Batelova na autobusové nádraží do Jihlavy, kde jsme přestoupili na další autobus, který nás odvezl do Prahy na Florenc.

Odkud jsme se vydali na Staroměstské náměstí, kde jsme se dívali po památkách. Pak jsme šli do Senátu ČR, kde nás přivítal pan Vystrčil. Provedl nás po budově a pak nás vzal do své kanceláře,





kde nám povídal, jaké funkce má Senát ČR. Dále jsme se dověděli, co pan senátor dělá ve volném čase a jaké jsou jeho koníčky.

Poté nás vzal do jednací místnosti Senátu, kde jsme se mohli posadit na místa různých senátorů. Pan Vystrčil nás vyzval, abychom se ptali na různé otázky, které jsme si připravili. Pak tři nejlepší ocenil kopií českého lva, který byl ze dřeva. Tomáš Formánek a Lukáš

Pollák dostali dárek za správné odpovědi a Šárka Poláčková za vhodné dotazy.

Potom jsme se rozloučili a paní průvodkyně nás provedla po dalších prostorách a řekla nám různé zajímavé historické informace.

Po prohlídce jsme šli do Paládia, kde jsme si koupili oběd, a hned po tom jsme se vydali zpět do Jihlavy. Cestu autobusem zpět většina z nás prospala. Když jsme dorazili do Jihlavy, opět jsme přestoupili na autobus, který nás odvezl zpět do Batelova.

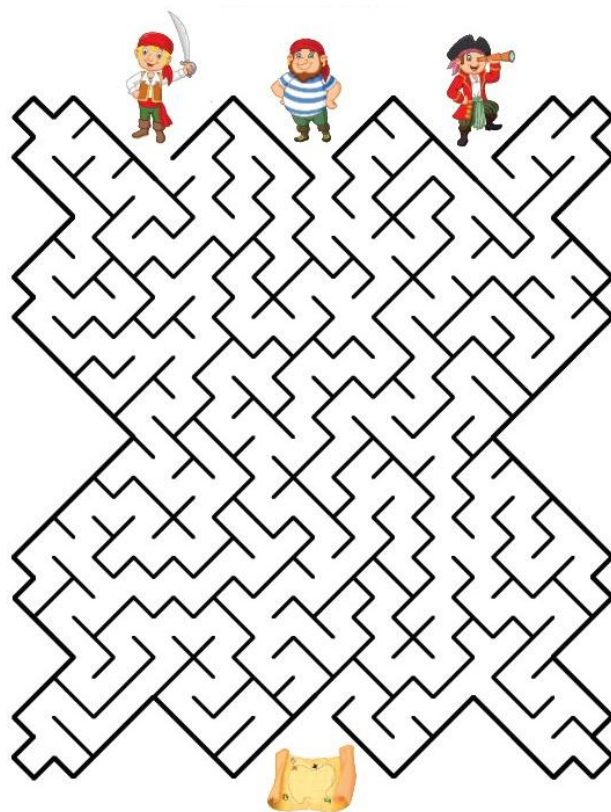
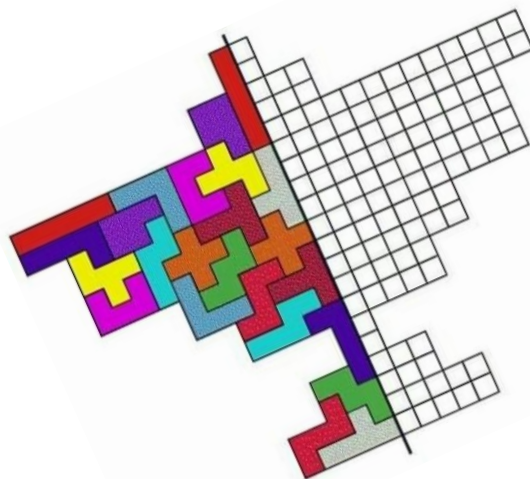
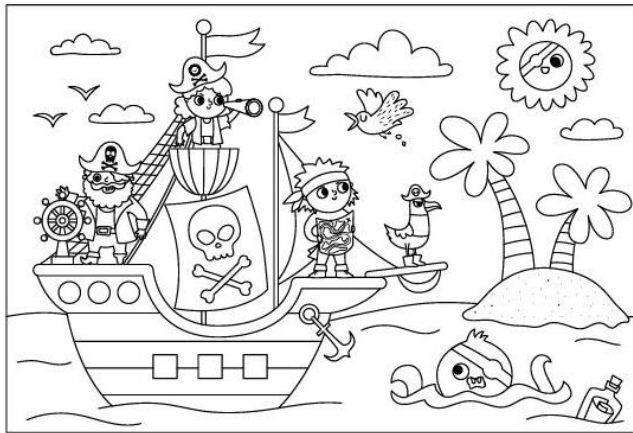
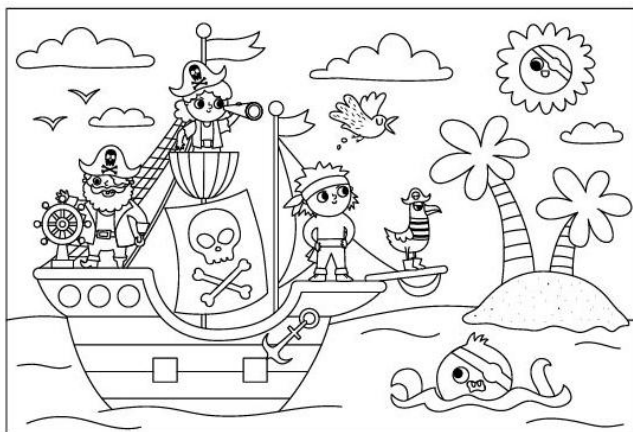
Takoví jsme:



Přejeme vám pěkné prázdniny a ať se vám ve škole v dalších letech daří.

9.třída

Najdi 10 rozdílů ☺

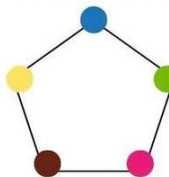
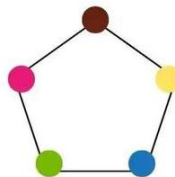


A	B	C	D	E	F	G

B-F-C-D-A

F-C-A-D-B

D-A-C-F-B



C-E-B-F-G

G-B-E-C-F

C-E-G-F-B



Přejeme vám hodně sluníčka a pohody

do odpočinkových dní!

