



Základní škola a mateřská škola Batelov, příspěvková organizace

Školní 373, 588 51 Batelov, tel. 567 314 250, e-mail: podatelna@zsbatelov.cz

Výsledky dotazníkového šetření k distanční výuce říjen 2020–leden 2021

(zákonní zástupci žáků ZŠ Batelov)

Dotazník slouží jako zpětná vazba k distanční výuce a ke zkvalitnění podmínek online vzdělávání na ZŠ Batelov. Z celkového počtu 220 žáků se podařilo získat odpovědi na dotazník od 150 respondentů.

Z odpovědí rodičů na dotazník ohledně distanční výuky je zřejmé, že velká většina domácností má přijatelné podmínky pro domácí výuku. Více jak polovina oslovených odpověděla, že podmínky pro výuku jsou vynikající, kdy má žák přístup k notebooku a počítači bez omezení jiným členem domácnosti.

Ohledně zátěže distančního vzdělávání téměř 2/3 rodičů odpověděly, že množství úkolů a povinností nebylo příliš velkou zátěží pro fungování a většina žáků se věnovala distanční výuce v rozsahu 2 až 5 hodin denně. Dětem pak rodiče pomáhali nejčastěji v časovém rozsahu méně než 2 hodiny během dne. Podobná odpověď respondentů byla i na otázku ohledně domácí práce, kdy většině přišlo množství zadaných úkolů jako dostatečné. Třetina považovala množství úkolů za nedostatečné a 7 respondentů odpovědělo, že množství zadané práce je nadměrné.

U otázky na preferované typy úkolů a aktivit v rámci výuky na dálku byly odpovědi rodičů rozloženy rovnoměrně, nejčastější odpovědí bylo procvičování probrané látky. Většina rodičů díky distanční výuce získala lepší představu o tom, co se žáci ve škole učí a jaké učivo probírají. Z celkového hodnocení vyplývá, že velká většina rodičů je spokojena s průběhem distančního vzdělávání na ZŠ Batelov, a že škola je na moderní a netradiční způsob výuky připravena.

Odpovědi na otázku, kdy škola může rodinám pomoci, byly velmi různorodé. Nejčastěji byly vybrány otázky, že rodiny pomoc nevyžadují, dále že větší důraz by měl být kladen na kontrolní testování žáků, které by mělo probíhat alespoň jednou za týden a následné častější poskytování zpětné vazby. Nejčastější obavy rodičů ohledně výuky jsou, že učitelé nestihnou s žáky probrat plánované učivo, které žáci dostatečně pochopí.

V Batelově dne 25. 1. 2021

Zpracoval: Mgr. M. Mareš

1. Vaše technické podmínky pro domácí výuku dítěte jsou:

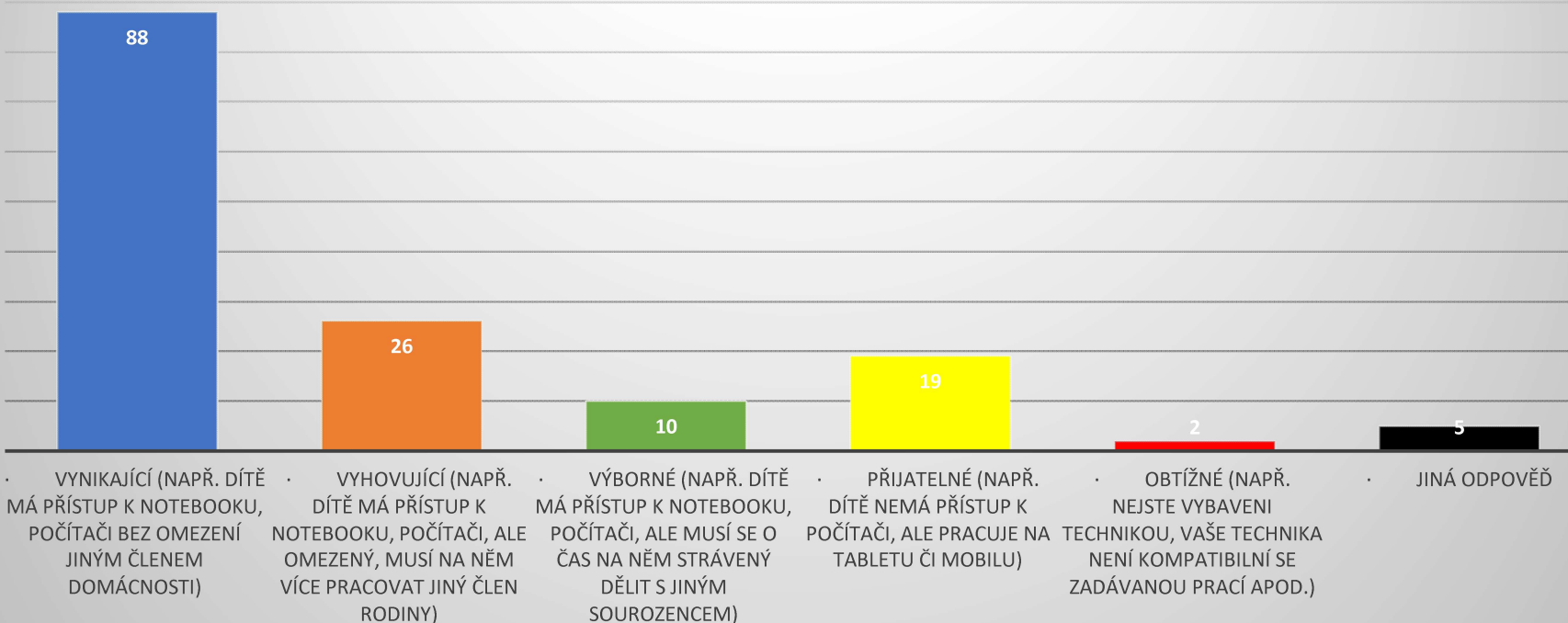
Možnost

- vynikající (např. dítě má přístup k notebooku, počítači bez omezení jiným členem domácnosti)
- vyhovující (např. dítě má přístup k notebooku, počítači, ale omezený, musí na něm více pracovat jiný člen rodiny)
- výborné (např. dítě má přístup k notebooku, počítači, ale musí se o čas na něm strávený dělit s jiným sourozencem)
- přijatelné (např. dítě nemá přístup k počítači, ale pracuje na tabletu či mobilu)
- obtížné (např. nejste vybaveni technikou, vaše technika není kompatibilní se zadávanou prací apod.)
- Jiná odpověď

Počet

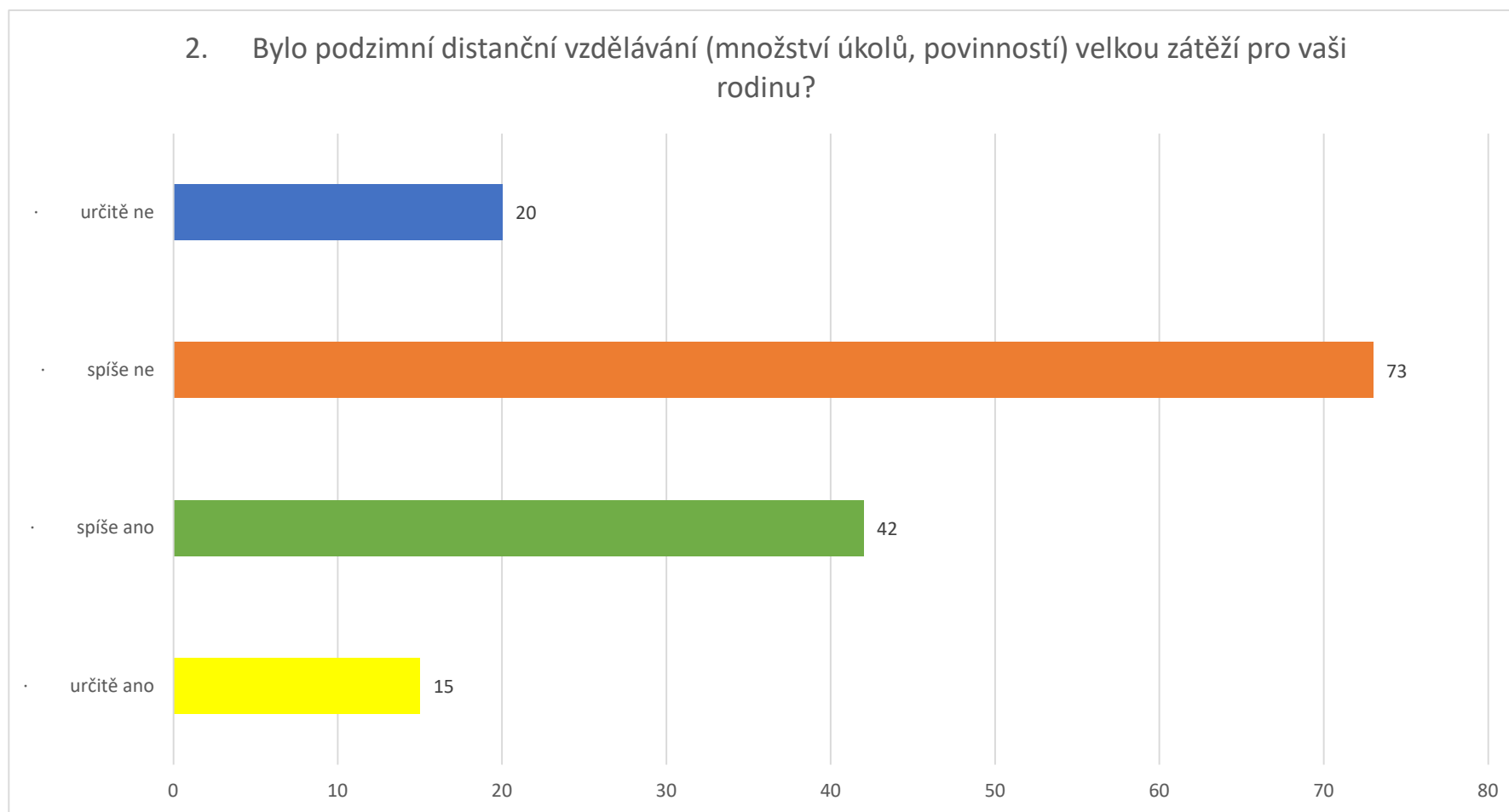
88
26
10
19
2
5

1. Vaše technické podmínky pro domácí výuku dítěte jsou:



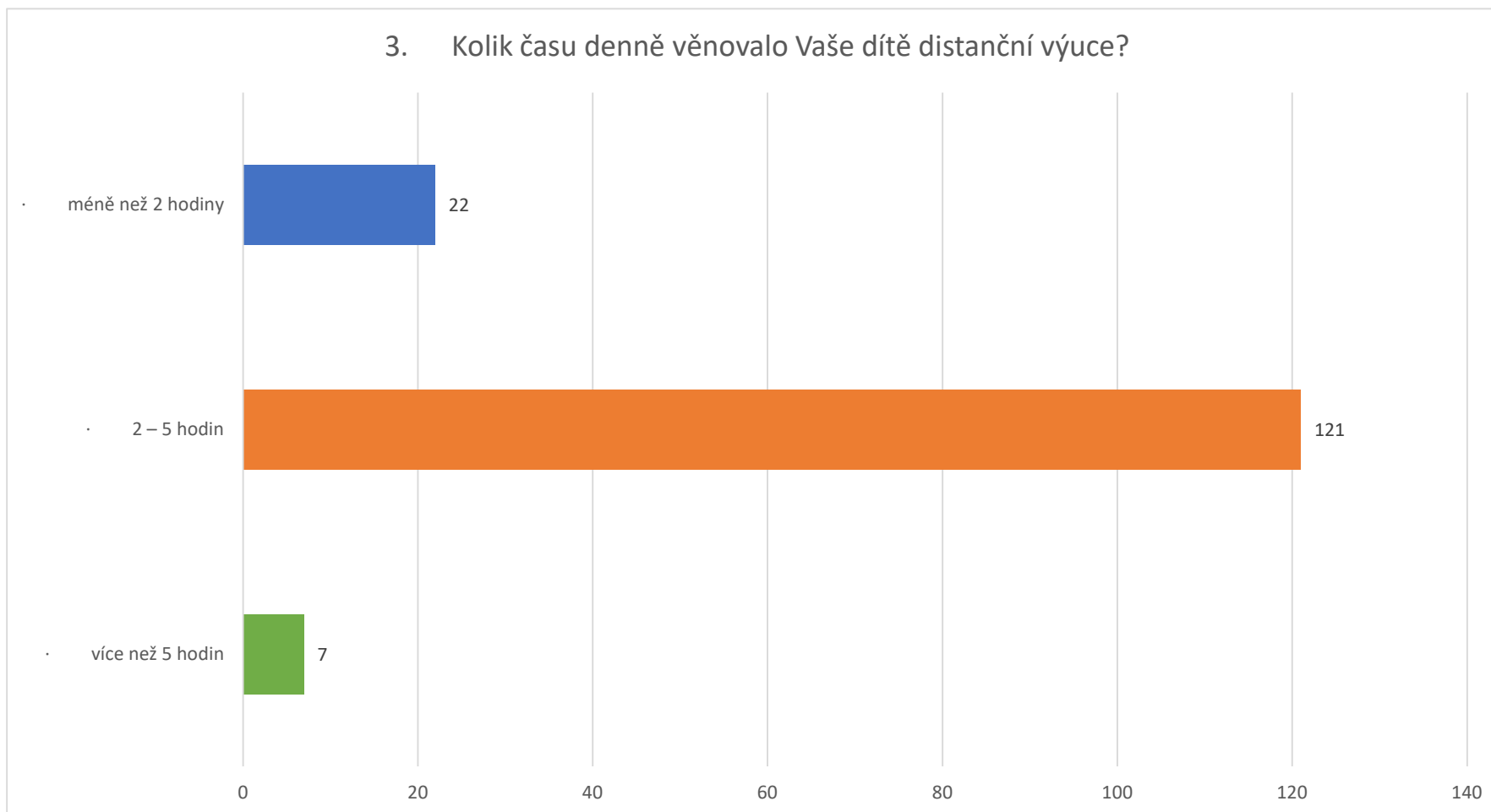
2. Bylo podzimní distanční vzdělávání (množství úkolů, povinností) velkou zátěží pro vaši rodinu?

Možnost	Počet
• určitě ano	15
• spíše ano	42
• spíše ne	73
• určitě ne	20



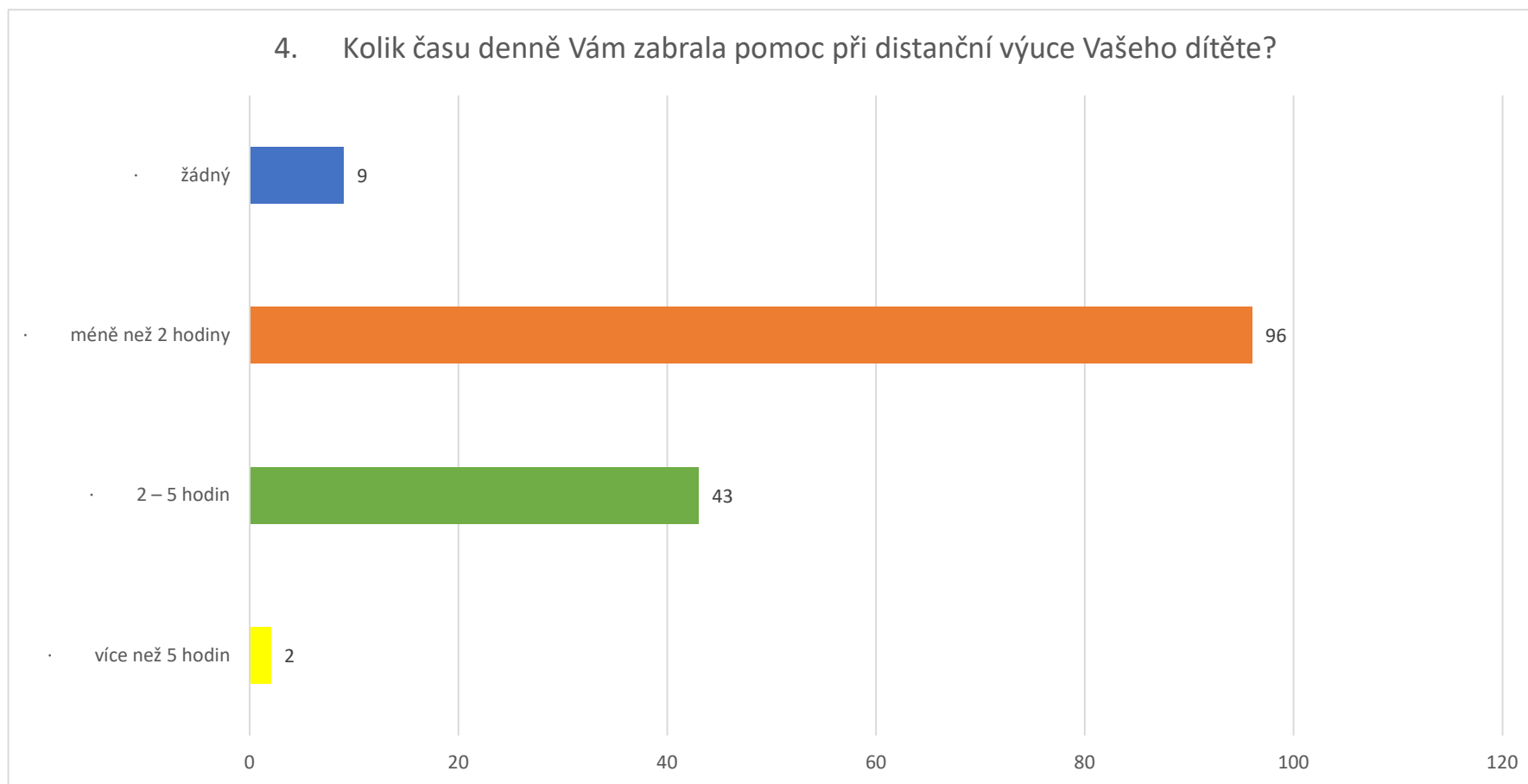
3. Kolik času denně věnovalo Vaše dítě distanční výuce?

Možnost	Počet
• více než 5 hodin	7
• 2 – 5 hodin	121
• méně než 2 hodiny	22



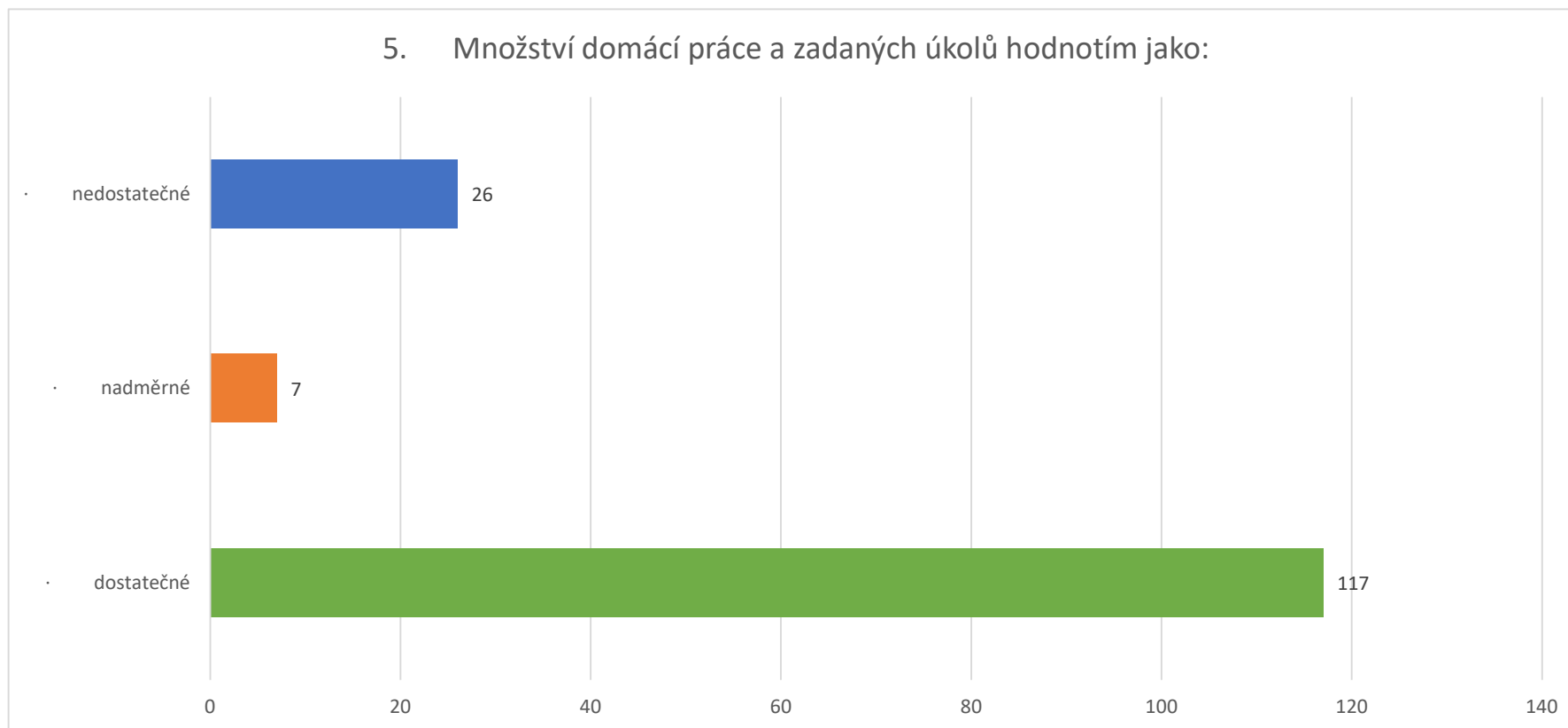
4. Kolik času denně Vám zabrala pomoc při distanční výuce Vašeho dítěte?

Možnost	Počet
• více než 5 hodin	2
• 2 – 5 hodin	43
• méně než 2 hodiny	96
• žádný	9



5. Množství domácí práce a zadaných úkolů hodnotím jako:

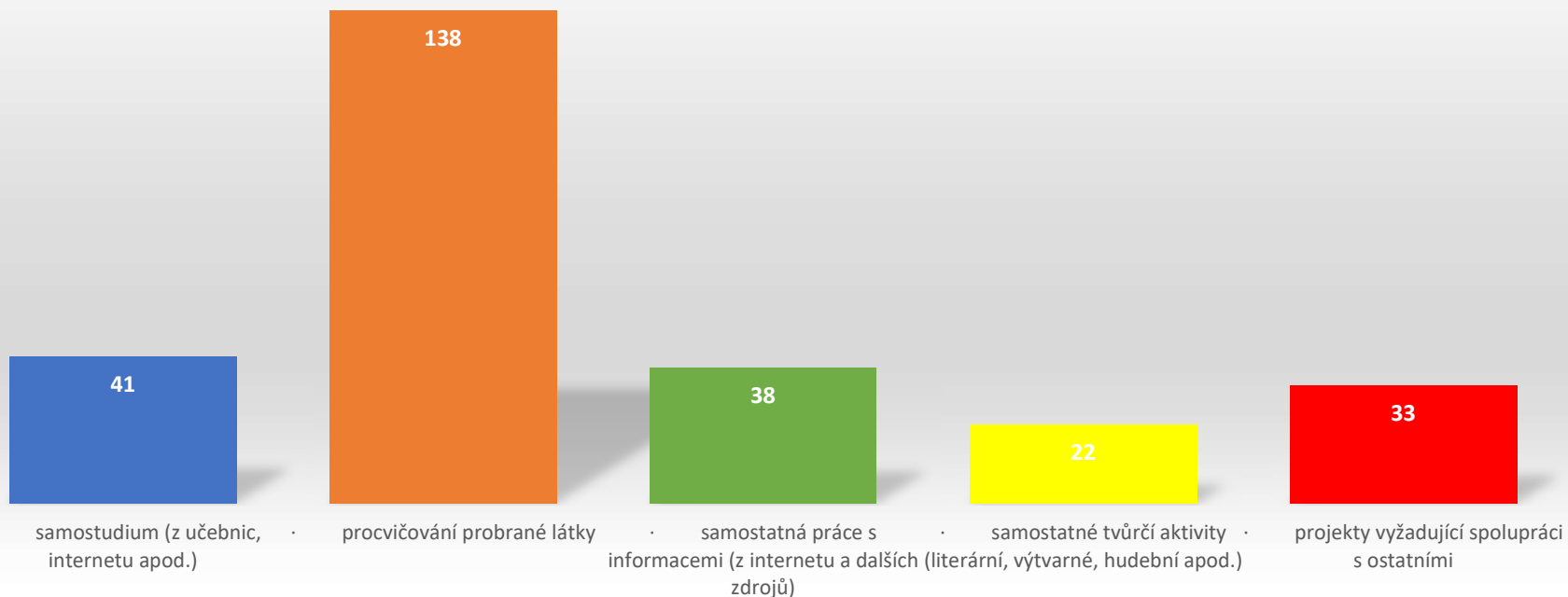
Možnost	Počet
• dostatečné	117
• nadměrné	7
• nedostatečné	26



6. Jaké typy úkolů preferujete v rámci výuky na dálku? Můžete vybrat více možností.

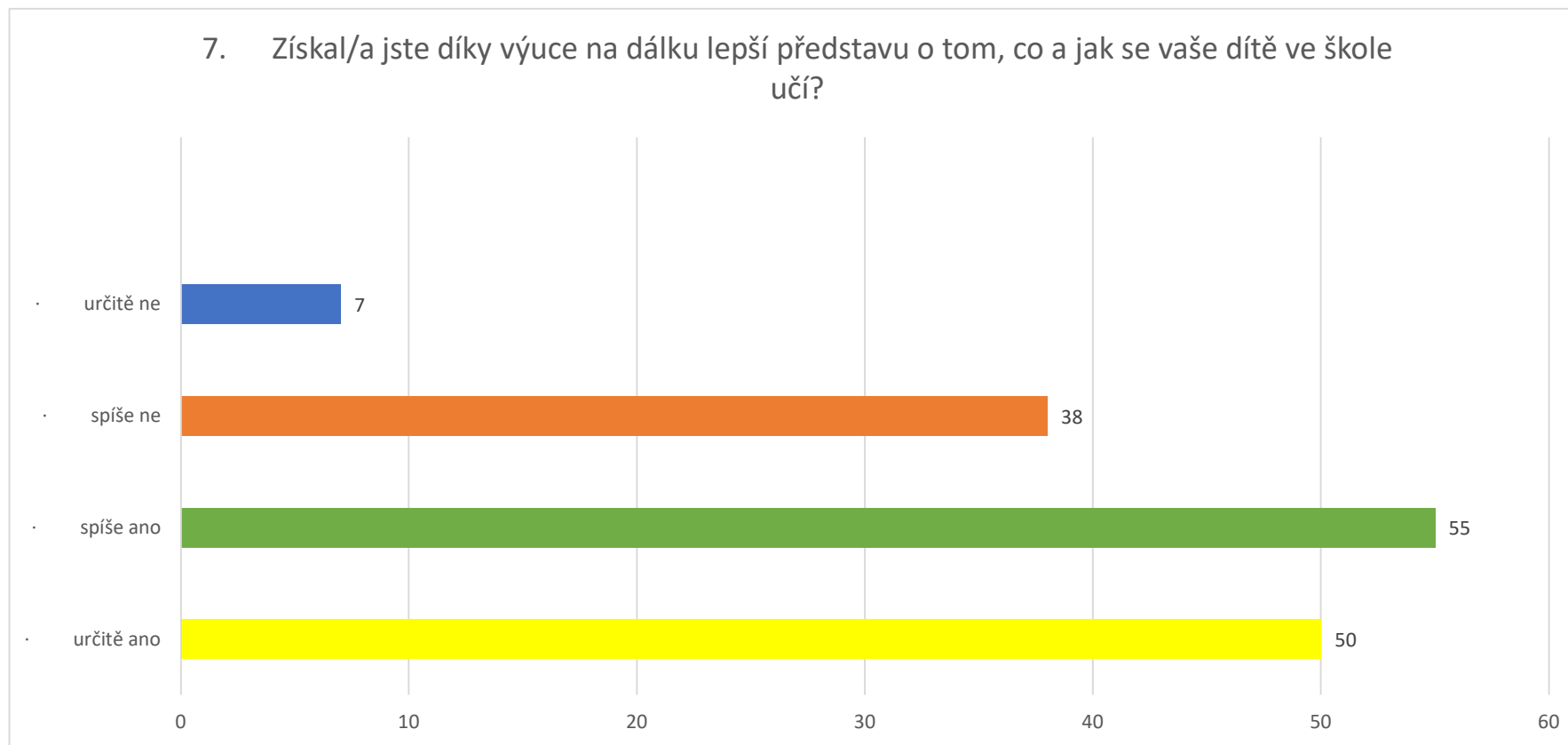
Možnost	Počet
• samostudium (z učebnic, internetu apod.)	41
• procvičování probrané látky	138
• samostatná práce s informacemi (z internetu a dalších zdrojů)	38
• samostatné tvůrčí aktivity (literární, výtvarné, hudební apod.)	22
• projekty vyžadující spolupráci s ostatními	33

6. Jaké typy úkolů preferujete v rámci výuky na dálku?



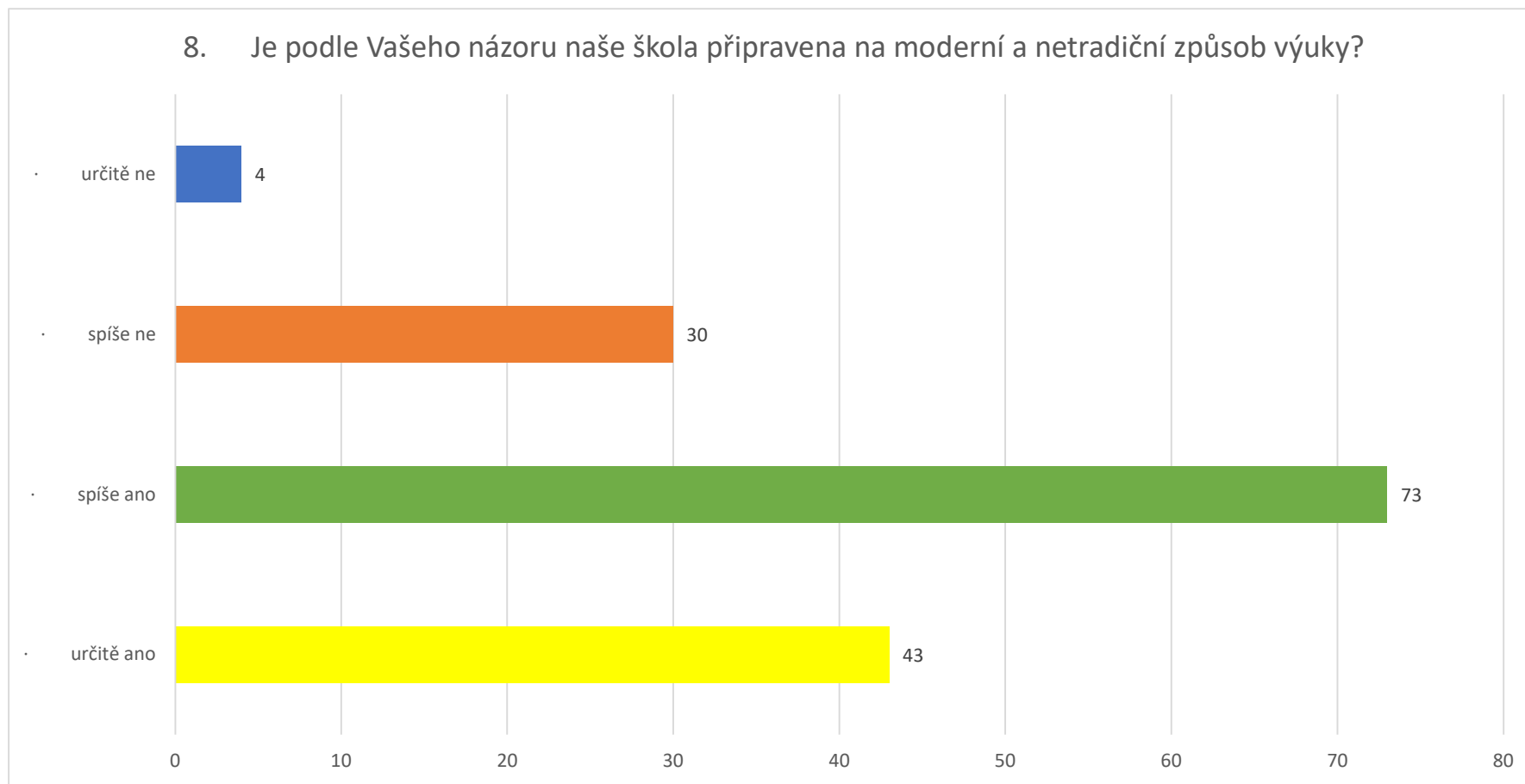
7. Získal/a jste díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě ve škole učí?

Možnost	Počet
• určitě ano	50
• spíše ano	55
• spíše ne	38
• určitě ne	7



8. Je podle Vašeho názoru naše škola připravena na moderní a netradiční způsob výuky?

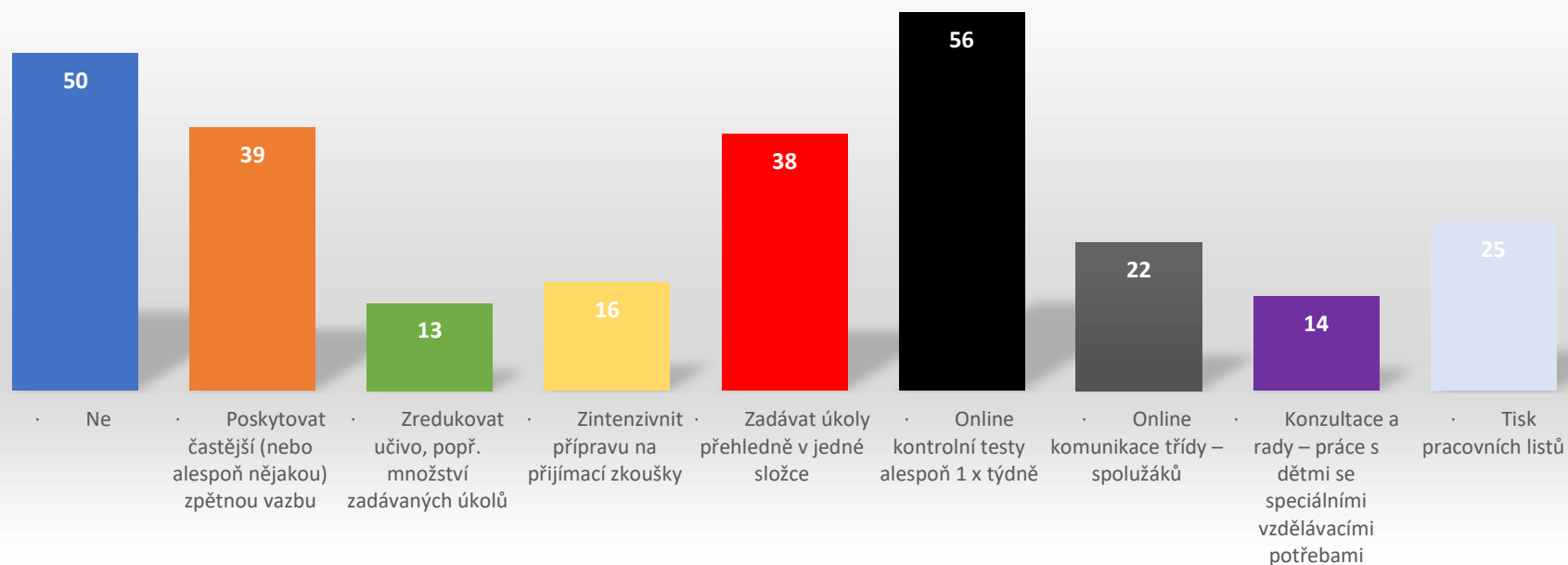
Možnost	Počet
• určitě ano	43
• spíše ano	73
• spíše ne	30
• určitě ne	4



9. Je něco, s čím by vám škola mohla v současné situaci pomoci? Můžete vybrat více možností.

Možnost	Počet
• Ne	50
• Poskytovat častější (nebo alespoň nějakou) zpětnou vazbu	39
• Zredukovat učivo, popř. množství zadávaných úkolů	13
• Zintenzivnit přípravu na přijímací zkoušky	16
• Zadávat úkoly přehledně v jedné složce	38
• Online kontrolní testy alespoň 1 x týdně	56
• Online komunikace třídy – spolužáků	22
• Konzultace a rady – práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami	14
• Tisk pracovních listů	25

9. Je něco, s čím by vám škola mohla v současné situaci pomoci?



10. Obáváte se, že delší uzavření škol by mohlo vést v případě Vašeho dítěte a školy k některým z níže uvedených negativních důsledků? Můžete vybrat více možností.

Možnost	Počet
• Učitelé nestihnou s žáky probrat plánované učivo	109
• Žáci dostatečně nepochopí probranou látku	133
• Žáci budou přetíženi	15
• Žáci ztratí motivaci	93
• Naše rodina bude zcela vyčerpaná	24
• Zhorší se vztah rodičů a dětí	18

