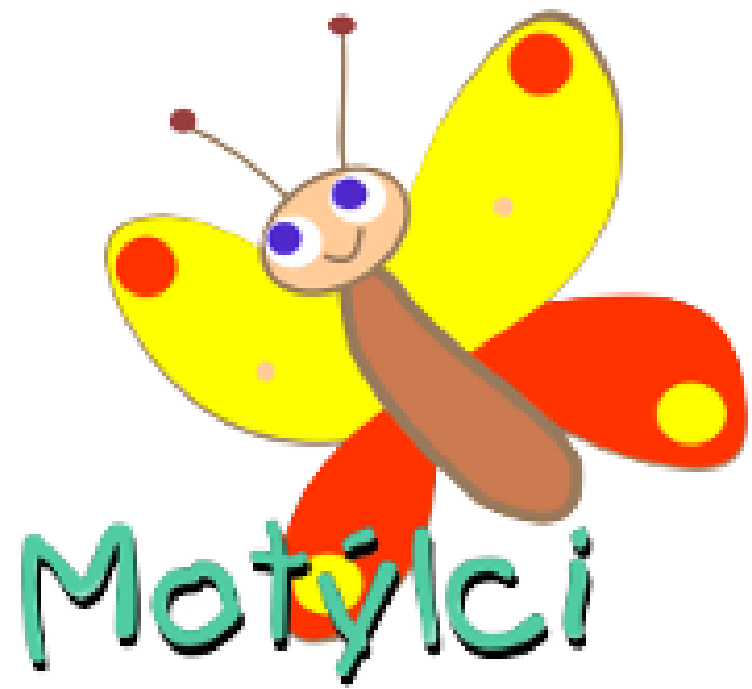


ÚNOR V MATEŘSKÉ ŠKOLE



TŘÍDA PLNÁ POHODY

S dětmi jsme si udělali společný týden plný pohody, her a tvoření. Věnovali jsme se opakování doposud naučených básní, písní a pohybových her. Zopakovali jsme si třídní Motýlková pravidla, učili jsme se samostatnosti, spolupráci a pomoci druhým. Věnovali jsme se emocím, které jsme pojmenovávali, pracovali jsme se smajlíky a snažili jsme se popsat vlastní pocity aktuální náladu. Posilovali jsme u dětí empatii a schopnost pomáhat druhým, rozvíjeli jsme spolupráci a kolektivní cítění. Podporovali jsme řešení konfliktů mezi dětmi a to nenásilnou formou a vlastním příkladem.



ESKYMÁCI, TI JSOU PRIMA

Jaké to je být eskymákem, stavět iglú, nebo chytat ryby? Tak tohle všechno a mnohem víc jsme si vyzkoušeli během našeho eskymáckého týdne. Děti s nadšením plnily úkoly, společně stavěly iglú z kostek a dalšího materiálu. Vybudovali jsme si ve třídě jezero, ve kterém jsme chytali ryby. Ty jsme si poté přichystali v kuchyňce a uspořádali si eskymáckou hostinu.



SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Tentokrát si pro nás školáci připravili v tělocvičně překážkovou dráhu, kterou si ve skupinkách děti procházely. Společná sportovní aktivita byla skvělým způsobem, jak podpořit nejen pohybový rozvoj, ale také sociální dovednosti, spolupráci a vzájemnou pomoc mezi mladšími a staršími dětmi.



POHÁDKA O KOBLÍŽKOVÍ

Pohádka „O Koblížkovi“ je oblíbený tradiční příběh, který jsme využili nejen pro zábavu, ale také k rozvoji různých dovedností dětí. Během týdne jsme se seznámili s pohádkou, naučili jsme se písničku a básničku. Nakonec jsme si pohádku zdramatizovali. Využili jsme prostory kuchyňky v ZŠ a společně jsme si koblížky upekli.



KARNEVALOVÉ VESELÍ

Tradiční karnevalový týden jsme si s dětmi náramně užili. V průběhu týdne jsme si vyzdobili prostory šatny i třídy, seznámili se s tradicí karnevalu a masopustu, naučili básničku a písničku s karnevalovou tematikou. Závěr týdne se nesl u Motýlků v duchu karnevalu - děti přišly do školky v maskách, udělali jsme si ve třídě rej masek, kdy se nám všechny děti představily, zahráli si hry a společně jsme si zatančili.





VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH

Děti se hrou a zajímavou formou učily části lidského těla a také naše nejdůležitější orgány i jejich funkci. K výuce jsme využili například prosvětlovací tabuli, kde si děti mohly prohlédnout rentgenové snímky. Všímalí jsme si také znaků našeho těla, v čem jsme stejní a v čem se naopak lišíme. Kladli jsme důraz na podporu zdravého životního stylu a důležitost pohybu. V tomto nám velmi pomohla písnička „Moje tělo“, na kterou se tančilo několikrát za den.



OBJEVUJEME SVĚT VŠEMI SMYSLY

V dalším týdnu jsme se seznámili s pěti nejdůležitějšími smysly našeho těla. Zjistili jsme, k čemu slouží zrak a vyzkoušeli jsme si také, jaké by to bylo, kdybychom neviděli. Pomocí sluchu jsme poznávali různé zvuky, hmatem hádali předměty a díky čichu přiřazovali vůně k daným předmětům. Velký úspěch u dětí měl poslední smysl a to chuť, neboť ochutnávka ovoce a zeleniny nás vždy baví. Osvojili jsme si znalosti, že všechny smysly spolu souvisí a všech 5 smyslů využíváme každý den.



O BUDULÍNKOVI

Další únorové téma nás zavedlo do lesa za Budulínkem a vychytralou liškou. S dětmi jsme si připomněli známou klasickou pohádku O Budulínkovi. Díky této pohádce si děti uvědomily, že na ně může číhat různé nebezpečí a naučily se, jak mu předcházet. Nejoblíbenější aktivitou v tomto týdnu byla dramatizace pohádky, kdy divadélko plné rošťáckých lištiček doprovázely písničky z muzikálu O Budulínkovi.



KARNEVALOVÉ VESELÍ

V naší třídě Kytíček máme rádi tradice a staročeské zvyky, proto jsme se pečlivě připravovali na masopust. Vyráběli jsme masopustní pohoštění, jitrnice, koláče a stačily nám k tomu jen papíry, punčochy, nůžky a lepidlo a dobrot byly hnedle plné talíře. Třídu nám dokonce provoněly i masopustní koblížky, po kterých se jen zaprášilo. Celý týden jsme zakončili karnevalem, na kterém si děti zatančily v krásných kostýmech.



VÝLET DO DIVADLA

Ve čtvrtek 22. 2. jsme společně s kamarády ze Sluníček vyrazili do Třeště na loutkové představení „O neposlušné princezně“. Pohádka děti zaujala svou kouzelnou atmosférou a napínavým příběhem o přátelství a odvaze. Celý výlet dětem přiblížil divadelní kulturu.



HUDEBNÍ NÁSTROJE

První únorový týden jsme se s dětmi věnovali hudebním nástrojům.

Provázela nás známá písnička Já jsem muzikant, na kterou jsme pochodovali do rytmu či ji hudebně doprovodili na Orffovy nástroje.

Představili jsme si hudební nástroje z písničky a pomocí sluchu poznávali i jiné. Děti měly možnost si do školky přinést libovolné nástroje, které nám představily a zahrály na ně. Vyrobili jsme si papírové harmoniky či netradiční rumbakoule z odpadového materiálu a namalovali si vlastní klaviaturu.

Během vycházky jsme došli i k památníku známého místního rodáka, houslisty a skladatele Josefa Beneše.



MASOPUSTNÍ VESELICE

V dalším týdnu jsme se blíže seznámili s masopustními svátky. Přiblížili si tradici tohoto svátku, společně jsme naplnili papírem jitrnice, vyrobili papírové koláče a svou fotku si děti dozdobily tak, aby se z nich stal veselý klaun. Zaměřili jsme se hlavně na vyrábění, výzdobu třídy a šatny. Cvičili jsme, naučili se novou básničku Šašek, zaskákali jsme si v bačkorkové dráze a zahráli pohybovou hru „Jak šašek ztratil čepičku“.



POHÁDKOU O KOBLÍŽKOVÍ

Blíže jsme se seznámili i s pohádkou O Koblížkovi, kde se děti setkaly i se zápornými lidskými vlastnostmi, jako je závist a chamtivost. Pomocí myšlenkové mapy každý vyjádřil přání, co by se chtěl nového naučit, dozvědět či zažít. Zazpívali jsme si Koblížkovu písničku, naučili se novou básničku a zahráli si nové pohybové tematické hry.



Dozvěděli jsme se i nové zajímavosti ze života lesních zvířat. Cvičili jsme s overbally a zahráli si prostorovou hru s pravidly s číselnou kostkou. Předškoláci namalovaly posloupnost pohádky a mladší děti Koblížek. Poslední den jsme si pohádku zdramatizovali a pro velký úsměch několikrát opakovali. Společně jsme zadělali těsto a usmažili si opravdové koblížky.





KDO PŘILETÍ NA KRMÍTKO

V tomto týdnu se děti přímými prožitky seznámily s ptačím světem a jejich způsobem života, lépe pochopily význam a nutnost ochrany volně žijících zvířat. Z nejrůznějších materiálů vyrobily ptáčky a funkční krmítka s vhodnou potravou, která zavěsily na strom na zahradě MŠ a také sypaly „dobroty“ do krmítek umístěných v okolí. Pak už jen tiše pozorovaly a poslouchaly kamarády z ptačí říše.



ČÍM BYCH CHTĚL BÝT, AŽ BUDU VELKÝ

Naším záměrem bylo objevovat svět různých povolání skrz příběhy, hry a rozhovory. Vytvářet povědomí o výtěžku, hodnotách peněz; vážit si práce druhých. Děti zaujalo tancování se šátky, pantomima, video ukázka „Řemesla“, pohybová hra „Na policajty“ a různé námětové hry v jednotlivých koutcích třídy. Pro zpestření týdne jsme si ve cvičné kuchyňce v základní škole upekli voňavý perník.



MALÍ MUZIKANTI

Po celý týden se děti aktivně a s radostí zapojovaly do nabízených činností, seznamovaly se s některými druhy hudebních nástrojů a technikou hry na ně, s hudební terminologií, rozvíjeli sluchové vnímání, vnímání rytmu i fantazii. Při společném muzicírování, prostřednictvím námětové hry „Na kapelu“, objevovali kouzelný svět zvuků a melodií. Důležitou součástí bylo i posílení prosociálních vztahů a kooperace mezi dětmi, posilování sebevědomí a rozvoj sounáležitosti se skupinou.



TĚŠÍME SE NA KARNEVAL

Balonky, třásně i barevní klauni udělali ze třídy pohádkový svět. Děti se proměnily v princezny, superhrdiny, zvířátka a další bytosti. Smích a radost se nesli celou třídou. V průběhu týdne se naučily veselou písničku „Karneval“, vyrobily si klauna ze své fotky, poznávaly emoce, které se skrývají pod maskou, povídaly o významu masopustu. Nechyběl taneční rej a veselé soutěže.

