

SOVÍ ROZHLEDY

Vážení a milí čtenáři,

vítáme vás u prvního čísla našeho školního časopisu Soví rozhledy. Rádi bychom, aby se stal opět místem, kde si můžete přečíst zajímavé články, rozhovory, tipy na zábavu, ale aby byl také prostorem pro vaše vlastní příběhy a názory. Každé číslo se zaměří na různá témata, která nás obohatí a třeba i povzbudí k novým dobrodružstvím.

V tomto čísle se můžete těšit na reportáže ze školních akcí, tvůrčí psaní, podzimní recepty, cizojazyčná okénka, aktivitu z kroužku robotiky, tipy na zajímavé knihy a také na spoustu zábavy v podobě kvízů. Věříme, že si časopis užijete a že vám přinese inspiraci a potěšení. Příjemné počtení. 😊



Žákovský parlament

Je tady nový školní rok a s ním spousta učení, testů, ale i zábavných dní ve škole, které pro vás stejně jako v loňských letech připraví žákovský parlament. Osazenstvo parlamentu se mírně změnilo, noví členové s sebou přinesli svěží vítr, takže o nápady na zajímavé akce nebude nouze. Z těch klasických se můžete těšit na svačínový den, vánoční sedmiboj, Mikuláše či Valentýn. A co nového si pro vás připravíme? To se nechte překvapit. 😊

Přeji vám, ať se vám v novém školním roce podaří vše, co si přejete a učení vás baví.

Áda Kotounová

Zástupci žákovského parlamentu

4.třída- Stela Hanzlíková, Denis Paris

5.A. třída- Marie Vachovcová, Jakub Venkrbec

5.B. třída- Karla Vítková, Adam Štěpek

6.třída- Stella Fousová, Tomáš Háva

7.třída- Andrea Škorpíková, Jáchym Venkrbec

8.třída- Adéla Kotounová, Anna Pelikánová

9.třída- Tomáš Formánek, Ondřej Lovětínský



SETKÁNÍ 2. A SE TŘÍDOU MOTÝLKŮ



V úterý 15. října nás naši kamarádi ze školky pozvali do cvičné kuchyňky na podzimní setkání. Setkání to bylo báječné – voňavé a chutné. Děti totiž společně se svými učitelkami omyly, nakrájely a upekly podzimní zeleninu. Všichni do jednoho jsme si pochutnali na bramborách s česnekem a pečené dýni.



ZÁLOŽKY DO KNIHY NA SLOVENSKO OD 2. B



Jako každý rok i letos jsme se zapojili do projektu Záložka do knihy. Vyrábíme záložky, které posíláme na Slovensko. Protože jsme v čítance četli příběh z knihy Ferda mravenec, rozhodli jsme se vyrobit záložku s tímto knižním

hrdinou. V hodině psaní jsme kamarádům ze Slovenska napsali dopisy, namalovali obrázky a vyzdobili obálky. Doufáme, že se budou na Slovensku líbit.



OKTOBERFEST V 9. TŘÍDĚ

Ve středu 9. 10. byl pro žáky 8. a 9. třídy připraven zajímavý projekt. V hodině němčiny se dozvěděli mnoho informací o významném svátku, který slaví naši sousedé – Oktoberfest. Požádali jsme devátáky, aby se s námi o informace, které získali, podělili.



Mnichovský pivní festival, trvá většinou 16 dní a obvykle končí 1. říjnovou nedělí. Známy je jako největší pivní festival světa. Přijíždí na něj kolem 7 milionů lidí z celé Evropy. Pořádá se na Tereziánské louce. Má bohatou historii. Začínal už od roku 1872. Točí se zde mnichovské pivo.

Gabriela Šafránková, Sofie Radoušová

Oktoberfest byl poprvé uspořádán na počest svatby bavorského prince Ludwiga a princezny Theresy. Je to největší festival piva na světě. Festival piva přitahuje nejen obyvatele Bavorska ale i mnoho různých osobností z různých oblastí, včetně filmu, hudby, sportu a politiky. Je to akce, na které se každý rok lidé setkávají, aby si užívali dobré nálady, tradice a vynikajícího piva.

Naše škola zařídila v rámci vzdělání přednášku o Oktoberfestu, kde nám ukázali různé tradice, kroje, půllitry. Nakonec nám zahráli kousek písně.

Jenifer Kotlarová, Kateřina Kožiarská



Ve středu 9.10. jsme měli přednášku o Oktoberfestu, přijeli za námi páni, kteří dojíždějí pravidelně do Bavorska a hrají na baskřídlovku. Povíдали nám, jak se to zde slaví a jak festival probíhá. Dále kolik se zde pije piva (kolem 7 000 000 litrů), co se zde jí. Nejznámější jsou preclíky a párky v housce. Mají zde velkou pouť. Povíдали nám také o tom, jaké jsou zde tradice. Muži i ženy nosí Lederhose a ženy kroj – Dirndl. Nejčastější soutěž je nosit tupláky s pivem a tančit.

Šárka Poláčková a Julia Steinbauer



Oktoberfest je pivní festival ve městě Mnichov, v Německu.

Byl založen roku 1810. Začíná na konci září a trvá do začátku října, trvá zhruba 16 až 18 dní.

V roce 2024 se Oktoberfestu zúčastnilo zhruba šest milionů lidí.

V hodině německého jazyka jsme měli besedu s účastníky Oktoberfestu, kteří tam vystupovali jako muzikanti. Byly zde také soutěže např. v držení tupláků.

Dominik Vítků, Tomáš Drápal

Zde se hlavně pije, zpívá a tančí. Obsluha nosí až 13 tupláků plného piva.

Samotný tuplák má objem 1 litr a má 2,3 kilogramů. Jeden tuplák piva stojí 360 Kč.

Podává se zde piva Augustiner, Löwenbräu nebo Hacker – Pschorr.

Lukáš Háva, Pavel Fraj

Oktoberfest v číslech:

30 % roční produkce bavorských pivovarů je spotřebováno během dvou týdnů festivalu.
12 000 lidí je zaměstnáno na festivalu, z nich 1600 jako číšníci.

Na festivalu je

- 100 000 míst na sezení

Spotřebuje se:

- Pečených volů: 880
- Párků: 219 443
- Pečených kuřat: 459 279



Na hodině nám spolužačka Julie řekla něco k Oktoberfestu německy, nám se její němčina moc líbila. Byli tam taky dva pánové, kteří nám tam zahráli a taky o festivalu zajímavě povídali. Paní učitelka nám promítala prezentaci. Dál jsme zkoušeli soutěžit v držení plného tupláku. A viděli jsme videa z Oktoberfestu.

Pavλίna Beranová, Marika Mácová

V roce 1810 se konala svatba korunního prince Ludvíka Bavorského s Terezou Sasko-Hildeburskou. Z radosti princ a celý dvůr pozvali celé město na oslavu, která se konala 12. až 17. října a byla zakončena koňským dostihem. V dalších letech se slavnosti opakovaly. Byly postupně prodlouženy a posunuty na září. Naši školu navštívili pánové, kteří jezdili na Oktoberfest jako muzikanti. Povídali o festivalu, zahráli píseň Prosit! Kluci si vyzkoušeli soutěž, kdo déle udrží tuplák s vodou.

Tomáš Kučera, Samuel Liškař



HODINA ČTENÍ VE 3. TŘÍDĚ

A co zajímavého se děje u nás – ve třetí třídě? Tak například v hodinách českého jazyka jsme nedávno četli **popletenou pohádku O perníkové chaloupce**.

A proč to byla popletená pohádka? Ona totiž chaloupka nebyla postavená z perníku, ale byla celá zmrzlinová. Takže perníček, nýbrž lízali nanuky všichni známe. Dědek v peci. Jenže jakmile dědek se začala rozpouštět. Až z ní utekli a pohádky je konec.



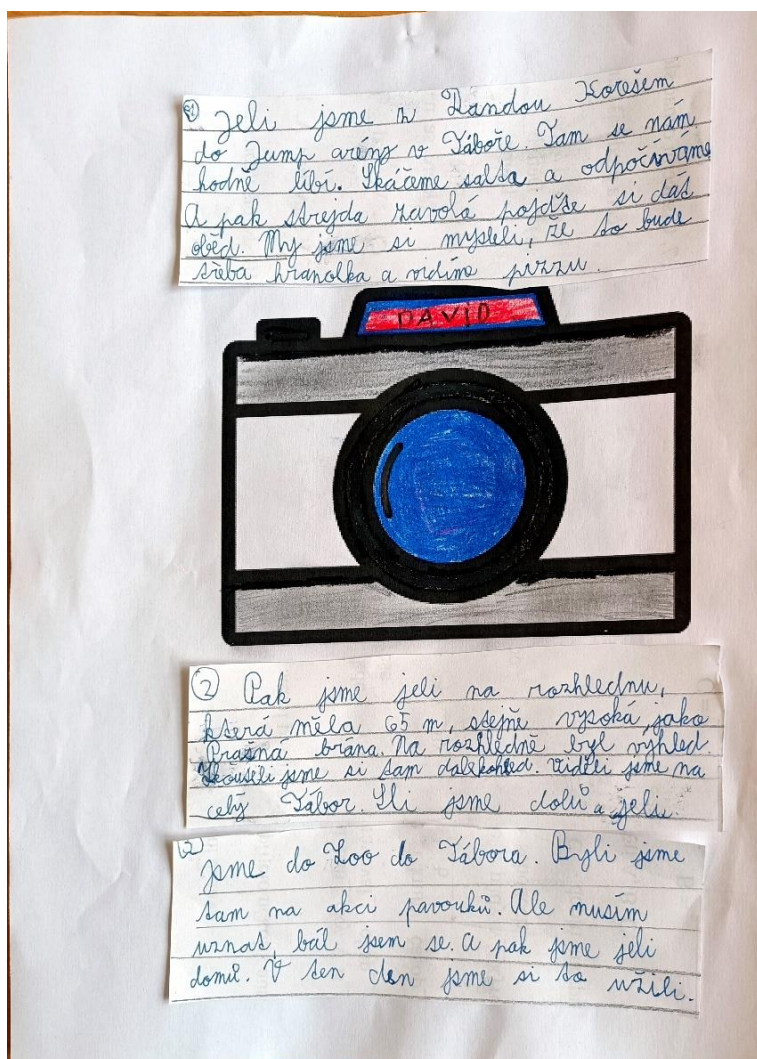
Jeníček a Mařenka neloupali a kopečky zmrzliny. A dál už to s babkou chtěli děti upéct zatopil v kamnech, chaloupka zbyla jen malá loužička. Děti

Na obrázcích si můžete prohlédnout zmrzlinové chaloupky, které jsme po přečtení pohádky namalovali.



TVŮRČÍ PSANÍ V 5. A

❖ Na začátku školního roku jsme v hodinách českého jazyka psali vyprávění o nejlepším zážitku z prázdnin. Byla vybrána práce **David Šlesingera** a s jeho svolením si ji můžete přečíst:



❖ V průběhu září jsme si také povídali o přírodě. Dostaly jsme za úkol si představit, že jsme lesem, vodou, zvířátky apod. Nejlépe se do této role vžil **Adam Šuhaj**:

Voda by řekla: „Prosím, umyj si to auto jinde.“

Houby by řekly: „Nekopej do nás, jsme jídlo pro zvířátka.“

Mravenci by řekli: „Nenič nám pokojíček, jak by se ti to líbilo, když by to někdo dělal tobě.“

Květiny by řekly: „Netrhej nás, park bude pak o něco hezčí.“

Les by řekl: „Klidně se tady najezte, napijte, udělejte si špekáčky, ale pak to tu prosím uklidte.“

Zajíc by řekl: „Prosím pejsku, nehoň mě, jsem taky zvířátko.“

❖ Rádi také pracujeme ve skupinách. Jedním z úkolů bylo vymyslet básničku na tato slova: září, škola, hrušky, prší.

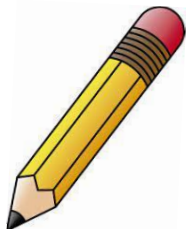
Dle hlasování třídy se nejvíce líbila báseň od skupiny autorů ve složení Adam Šuhaj, Ema Ostrá, Fabio Gožo, Klára Valentová a Marie Vachovcová.



Začíná nám zase září
a staří lidé prožívají stáří.



Naším hlavním místem je však škola,
která na nás po prázdninách volá.



V září pomáháme sbírat hrušky
a ve škole zase ořezáváme tužky.



Na podzim každý den bohužel prší
a cestou domů ze školy na nás psi vrčí.





Halloween in the 6th grade



Hi! We are from the 6th grade and we want to tell you what we were doing in our English Halloween lessons. First, we started with a Halloween quiz and it was very funny. For example, have you ever heard that the heaviest pumpkin in the world weighed 2624 pounds which is 1190 kg? Or which Halloween costume do the girls wear most often in the United States? Can you guess...? It is a witch!!! On the other hand, boys usually wear super a hero costume.

Secondly, we were making a spooky house full of ghosts, witches and other Halloween characters. And you can make one too. If you would like make the same house which you can see in the photos, please ask your head teacher. And you will get one copy of the house for your class. Enjoy 😊...



Erika and Tom, 6. A



JSEM LASKAVEC

I letos se naše školní družina zapojí do charitativního projektu Jsem laskavec. A protože nás družinovým školním rokem budou provázet zvířata v celoroční hře nazvané **Družinové hrátky se zvířátky**, nemuseli jsme se letos moc rozmýšlet komu pomoci. Volba byla jasná. Budou to zvířata. Společně jsme se domluvili, že pomůžeme nemocným a zraněným zvířatům ze záchranné stanice v Pavlově. V družině pilně šijeme a vyrábíme lišácké přívěsky. Budeme moc rádi, když nám s pomáháním pomůžete i vy, když si v listopadu od nás naše ušité přívěsky za dobrovolný příspěvek koupíte a peníze takto získané pošleme na krmení a péči o zraněná a handicapovaná zvířata (www.stanicepavlov.cz). Předem děkujeme.

Družinaři



Konference o Karlu IV. a jeho koruně

V pondělí 16. 9. jsme se účastnili projektového dne s názvem *Konference o Karlu IV. a jeho koruně*. V úvodu jsme si s paní lektorkou povídali o Karlu IV. a jeho životě. Dozvěděli jsme se, že Karel IV. měl celý život moc těžký – již v sedmi letech odjel od svých rodičů do Francie, měl čtyři manželky a s nimi dohromady dvanáct dětí, z nichž některé v mládí zemřely. Informační úvod projektového dne pro nás byl spíše opakováním, 85 % zmíněných informací jsme znali.

☺ Druhá hodina byla věnována výrobě svatováclavské koruny. Každý z nás si ze čtvrtky a krepového papíru vyrobil svoji vlastní korunu. Následovala práce s mapou. Nejprve jsme společně s paní lektorkou vybrali pět míst, která byla pro Karla IV. důležitá. Následně jsme pomocí mapy naplánovali výletní trasu, která nás dovedla od Chrámu sv. Víta, přes Karlův most, Staroměstskou mosteckou věž a Dům U Kamenného zvonu, až na Karlovu univerzitu. V poslední hodině projektového dne jsme z párátek a namočeného hrášku vyráběli stavby. Pracovali jsme ve skupinách a moc nás to bavilo. Postavili jsme Svatovítský chrám, Karlův most, Staroměstskou mosteckou věž, Dům U Kamenného zvonu a Karlovu univerzitu. Na úplný závěr jsme si zatančili společenský tanec na počest Karla IV. Celý projektový den byl moc fajn, užili jsme si ho a dozvěděli jsme se zajímavé informace. Nejvíce nás bavilo stavět z hrášku, protože jsme mohli i ujídat. ☺



POHÁDKY OD ŠESTÁKŮ

Kouzelná kniha



V jednom starém městě, kde se schovávala tajemství zapomenutých knih se našla kouzelná kniha. Tato kniha byla pokryta prachem a spoutána řetězem. Když ji někdo otevřel, objevily se kouzelné bytosti, které splnily každé přání.

Jednoho dne přišel mladý chlapec jménem Tomáš, jeho přáním bylo zažít dobrodružství. Při procházení knihovny narazil na tuto zázračnou knihu. Když ji otevřel, vyletěly z ní barevně jiskřící víly. Zmateně se kolem něj točily a pak mu ukázaly magické číslo sedm. Tomáš se rozhodl toto číslo použít jako klíč k odemčení zvláštního světa. Najednou se mu zjevil moudrý nosorožec, který mu řekl, že musí sehnat sedm kouzelných předmětů, aby zachránil svůj svět před temnotou. S vílami po boku se vypravil na cestu plnou překvapení a nástrah. Každý předmět, který našel, mu dodával sílu a odvalu. Když měl všechny kouzelné předměty, víly mávly svými křídly a osvětlily jeho cestu. Na konci jeho putování se ukázal temný stín, ale Tomáš se ho nebál. Pomocí kouzelných předmětů překonal všechny nástrahy a překážky. V tom se kniha rozzářila a ukázala mu cestu domů.

Tomáš se vrátil jako hrdina, obklopen vílami a jednorožcem. V jeho srdci zůstala magie a poznání, že pravé dobrodružství začíná, když se odvážíme snít.

Adam Cabaj

Tři telátka

Daleko za horami byl malý statek a v tom statku žila stará paní, která měla tři telátka. Nikdo ji neměl rád, protože se o ní říkalo, že je čarodějnice. Ale to nebyla pravda, ona byla hodná a osamělá.

Jednou, když šla nakrmit malá telátka, se stalo něco zvláštního. Stařenka se zastavila a nemohla věřit svým uším, telátka na ni začala mluvit. „Vy umíte mluvit?“ ptala se. Telátka jí řekla, že jsou kouzelná telátka a mluvit opravdu umí. Stařenka si vzala telátka domů. Jakmile vkročila telátka do dveří, skočila do postele



a hned usnula. Dny plynuly v poklidu dál a dál. Pak šla jednou stařenka do města nakoupit. Když šla lesem, potkala žebračku. Žebračka se na stařenku podívala a požádala ji o vodu. Stařenka s sebou vodu měla, a tak se s žebračkou podělila. Žebračka poděkovala a dala na oplátku stařence kouzelný klacík. Kouzelný klacík kouzlil kdykoli stařenka chtěla a vykouzlil jí vše, na co jí vzpomněla.

Stařenka se i s kouzelným klacíkem vrátila domů a od té doby tam s telátky žijí šťastně a spokojeně.

Vendulka Jelínková

Tři osamělá království

Bylo nebylo jedno osamělé království. Královna tohoto království jednoho strašidelného večera usnula a už se nevzbudila. Král se ji pokoušel vzbudit, ale marně.

Povolal všechny své poddané, ale nikdo nevěděl, jak královnu vzbudit. Jediné, co je napadlo, bylo požádat o pomoc učence z 200 kilometrů vzdáleného Třetího království. Krále napadlo poslat dopis s prosbou o pomoc poštovním holubem. Holuba však bolelo křídlo, takže nikam letět nechtěl. Proto se král rozhodl, že doručí dopis sám, vydal se na cestu do 100 kilometrů vzdáleného Druhého království. Do batohu si sbalil pití, rohlíky, nůž a vyrazil. Král Druhého království se zrovna díval z okna, když v tom v dálce uviděl krále z Prvního království. Neprodleně za ním poslal vojáky, aby mu pomohli dlouhou cestu zdolat. Jakmile se oba králové setkali, domluvili se, že do Třetího království pošlou zprávu po holubovi krále Druhého království, toho naštěstí křídlo nebolelo.

Holub doručil zprávu do Třetího království, ve kterém žilo množství učenců, ti se poradili a poslali královi Prvního království modrou vodu. Jakmile holub s modrou vodou dorazil do

Prvního království, podali ji královně. Zpočátku se nic nedělo, ale po chvíli se královna probudila. Byla trochu zmatená, král jí všechno vysvětlil a oba i s celým královstvím se z jejího probuzení radovali. Nakonec uspořádali velkou oslavu, na které hodují dodnes.



Ríša Mariňák

Robotika – kreativita, logika a zábava v jednom

Tento školní rok se v kroužku robotiky opět těšíme na spoustu zajímavých projektů a zábavy s technologiemi.

Hlavní náplní naší činnosti bude práce se stavebnicemi LEGO Education Spike a VEX. Tyto sady nám umožňují tvořit nejen roboty, ale i různé interaktivní projekty, díky kterým se učíme programovat, řešit problémy a pracovat v týmu.

Letos se také chystáme prozkoumat Minecraft! Podíváme se do tohoto virtuálního světa a pokusíme se pracovat na zajímavých projektech a stavbách.

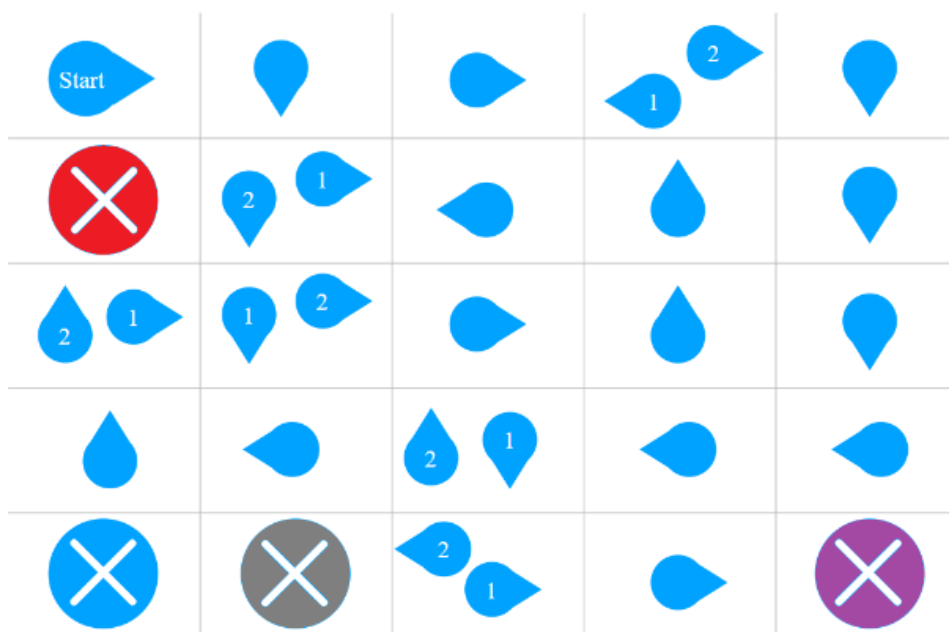
Doufáme, že tento rok bude plný skvělých nápadů a nezapomenutelných projektů.

Aktivita

Kapitán na pirátské lodi našel mapu, ale nemůže přijít na to, jak se v mapě orientovat. Jelikož jsi nejchytřejší pirát na lodi, kapitán tě požádá o pomoc, abys rozluštil mapu a našel cestu k pokladu. **Na kterém poli s křížkem je ukryt poklad?**

Na zadní straně mapy jsi našel tyto instrukce:

-  Zde začni a pokračuj na vedlejší pole ve směru této šipky.
-  Pokračuj na vedlejší pole ve směru této šipky.
-  1 Když vstoupíš na toto pole poprvé, pokračuj na vedlejší pole ve směru této šipky.
-  2 Pokud jsi vstoupil na toto pole podruhé, pokračuj na vedlejší pole ve směru této šipky.



PODZIMNÍ RECEPTY

PUMPKIN SPICE LATTE

Budeme potřebovat: čtvrtku menší dýně, šálek vody, 3 polévkové lžíce třtinového cukru, 2 lžičky skořice, lžičku sušeného zázvoru, muškátový oříšek, lžičku namletého hřebíčku

Příprava: Omytou a oloupanou dýní nakrájíme na větší kostky a dáme péct na 180 stupňů, poté ji rozmixujeme. Do hrnce nalijeme hrnek vody, přidáme cukr a koření. Vzniklou směs přivedeme k varu a necháme povařit. Dýňové pyré smícháme s vychlazeným sirupem a máme hotovo!

Jak připravit Latté? Malé množství vyrobeného sirupu nalijeme do skleničky, zalijeme našlehaným mlékem a promícháme. Nakonec přidáme espresso. Můžeme dochutit skořicí.

Anička Pelikánová, Áďa Kotounová, Maruška Pelikánová



DOMÁCÍ CHURROS

Budeme potřebovat: hrnek vody, 1/2 hrnku másla, lžičku soli, hrnek hladké mouky, 2 vejce, 100 g hořké čokolády, 1/2 hrnku smetany a vanilkový extrakt

Postup: Předehřejeme troubu na 200 stupňů. V hrnci přivedeme k varu vodu, máslo, cukr a sůl. Potom přidáme hladkou mouku a za stálého míchání vaříme 1-2 minuty, dokud se těsto nespíchá a nezačne se odlepovat od krajů hrnce. Přidáme vejce, vanilkový extrakt a mícháme, dokud není těsto hladké. Těsto nalijeme do sáčku na zdobení dortů. Na plech s pečícím papírem vytlačujeme přibližně 10 cm dlouhé churros (válečky). Pečeme v předehřáté troubě přibližně 20 minut. Poté připravíme čokoládovou omáčku.

V hrnci rozpustíme hořkou čokoládu se smetanou. Přidáme vanilkový extrakt a mícháme, dokud se vše nerozpustí. Upečené churros namáčíme v čokoládě.

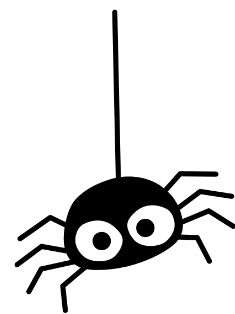
Dobrou chuť.

Monča Hronová, Káťa Vachovcová a Áďa Hronová

CHURROS



LUŠTĚNÍ a ZÁBAVA



Zvládneš vyluštit přesmyčky?



NÝĚD

CKTVELSOI

PVAUČIAN

NOMREST

RÍPU

KPVAUO

ČRDAOĚJCNEI

ČÍKYSV

Barča Frajová, Domča Šafránková

OSMISMĚRKA

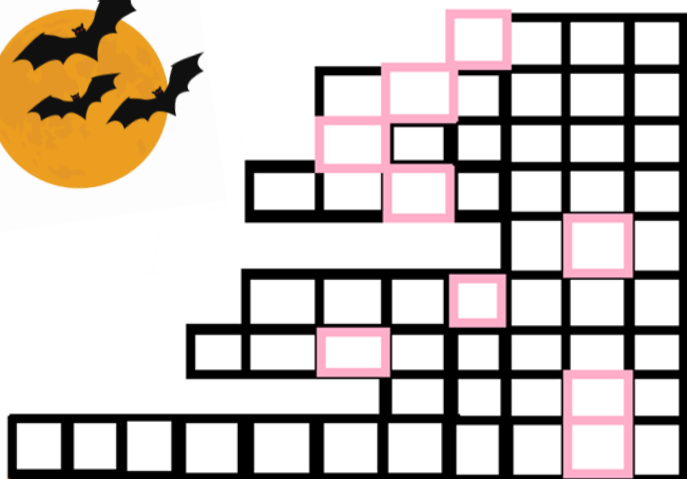
vyhledej tato slova: dýně, svíčka, kost, pavouk, čarodějnice, lebka, strašidlo, duch, netopýr, koště, pirát, sladkost, list, podzim, oko, ježí, zombík, kostým, pavučina, září, dýka, svítí, vaz, tma, krev, ječí

Tajenka:

Vojta Šimek, Adam Šimek

S	T	R	A	Š	I	D	L	O	H	Č
O	K	O	P	I	R	Á	T	A	A	K
K	U	O	V	A	P	L	S	R	N	O
O	Z	O	M	B	Í	K	O	P	E	Š
S	Á	L	A	K	Ý	D	K	O	T	T
T	Ř	D	Ý	N	Ě	U	D	D	O	Ě
K	Í	Č	E	J	O	C	A	Z	P	L
R	L	W	N	Z	E	H	L	I	Ý	E
E	E	I	Á	A	E	Ž	S	M	R	B
V	C	Ř	S	V	Í	T	Í	N	!	K
E	Í	A	M	T	S	V	Í	Č	K	A

VYLUŠTI KŘÍŽOVKU



1. červená tekutina v našem těle
2. období, kdy padá listí
3. věc z vosku
4. létá v noci
5. vyje na měsíc
6. svátek, který slavíme místo Halloweenu
7. vyrábí to pavouk
8. měsíc, ve kterém se slaví Halloween
9. vaří lektvary

Tajenka:

Eliška Jelínková, Justa Palovčíková, Áda Venkrbcová



Najdeš cestu k žaludům?



Najdi deset rozdílů.



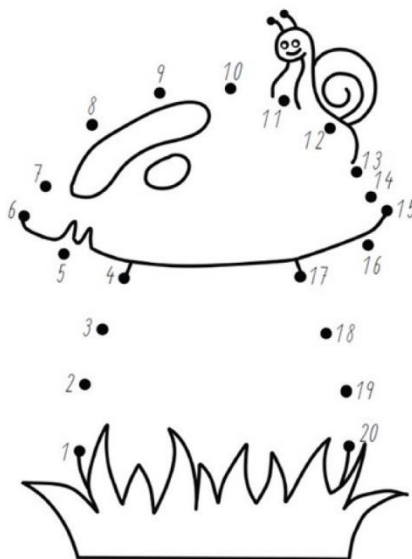
VTIPY

„Mami, můžu si jít hrát ven?“
„Se špinavýma ušima?“
„Ne, s kamarádama!“

Kam jdete?“ „Do lesa.“ „Na hon?“ „Ne, na houby.“
„A proč máte s sebou pušku?“ „Kvůli zmiím.“ „Vy chcete
střílet na zmiie?“ „To ne, ale četl jsem, že když člověka
kousne zmiie, má se vypálit rána.“



SPOJOVAČKY



JAK VYROBIT DRAKA / HOW TO MAKE A KITE

Budete potřebovat: dřevěné tyčky odpovídající velikosti draka, nit, tenkou šňůrku, hedvábný papír, lepidlo

1. Dvě stejné tyčky překřižte, svažte nití a zakápněte lepidlem.

2. Konce nařízněte a po celém obvodu natáhněte nit. Spoje zakápněte lepidlem.

3. Kostru položte na papír a na každé straně ještě přidejte 1 centimetr na okraji. V rozích papír sestříhnete.

4. Přechínající papír natřete lepidlem a přetáhněte přes nataženou nit.

5. V několika bodech přichyťte ke kostře šňůru a uprostřed vytvořte očko na přivázání šňůry.

6. Ze zbylého papíru vystříhnete proužky, které navážete na provázek a budou tvořit ocas draka.

What are we going to need:

wooden sticks (depends on the size of the kite), thread, string, silk paper, any form of glue

1. You are going to cross the sticks and tie them together and glue them.

2. Cut the ends and place the thread all over the kite, after

that, glue everything together securely.

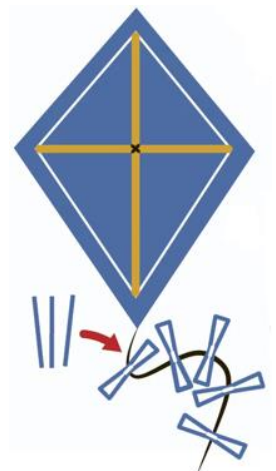
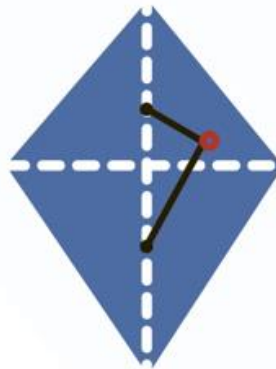
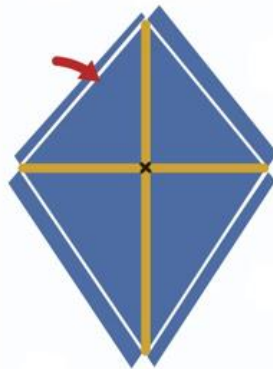
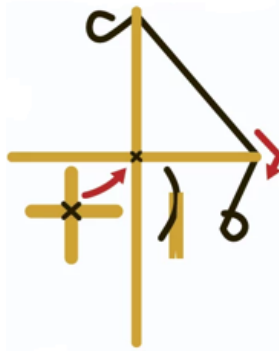
3. Take the thing you've just made and place it on the paper and add one centimeter to the edges and cut the corners.

4. Glue the extra paper and fold it over the stretched thread.

5. Attach at several points to the structure, make a loop for the string.

6. make stripes from the

rest of the paper, tie them to the string. It is going to make the tail of the kite.



ČTVRŤÁCI NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

V úterý 1. října jsme byli na dopravním hřišti v Jihlavě. V první části výukového programu jsme



byli v učebně, kde jsme se seznámili se základní výbavou kola, s dopravními značkami a dopravními situacemi. Druhá část programu potom probíhala venku na dopravním hřišti, kde jsme své znalosti prakticky trénovali jízdou na kole.

Další den jsme pak v hodině českého jazyka na toto téma psali slohové cvičení. Vypravování od Mataýše Jurčky si můžete přečíst i vy:

Výlet na dopravní hřiště
Jeli jsme autobusem na dopravní hřiště do Jihlavy. Když jsme dojeli do Jihlavy, tak jsme museli ještě kousek jít pěšky. Když už jsme tam došli, tak jsme měli program. Po tom programu jsme si dali svačinku. Potom jsme si šli projít dopravní hřiště a tam nám řekli co a jak. A potom jsme šli pro kola. A šli jsme jezdit. Dostal jsem 5 pokusů. Bylo tam i mini parkoviště, na kterém jsme nastavovali. Byli tam i semaforey. Byl tam kruhový objezd. Chodili tam i chodci. Pak jsme šli na autobusovou zastávku. Potom jsme nastoupili a

jeli jsme na oběd do školy. A bylo to super.

Mataýš Jurčka
4. třída



Četli jsme Sluníčkům, Kytíčkám, Motýlkům a Beruškám

V pondělí 21.10. jsme se my sedmáci vydali do mateřské školy. Měli jsme příjemný, ale zodpovědný úkol. Přečíst dětem pohádky před spaním.

Andrea a Petra:



Beruškám jsme četly pohádku „O třech malých prasátkách“. Těšily jsme se, ale zároveň jsme se bály, abychom to nepokazily, nepřerekly se, nebo něco nevynechaly. Byly jsme trochu nervózní, ale nakonec to bylo super.

Přečíst celou pohádku trvalo asi čtvrt hodiny. V pohádce vystupují tři prasátka, která se vydala do světa, ale cestou potkala zlého vlka, který je chtěl sníst. Každé z prasátek si postavilo domeček, ale prvním dvěma prasátkům ho vlk zbořil, a tak běželi k třetímu prasátku, které mělo domeček z cihel. A vlk se na prasátka snažil dál vyzrát.

Ve školce se nám líbilo, děti byly hodné.



Hynek, Jáchym, Ondra:



Do MŠ jsme odcházeli v 11.40. Rozdělili jsme se do předem určených skupin. Motýlkům jsme četli knížku „Zvířátka z malinové paseky“. Tuto knížku jsme si vybrali, protože si myslíme, že je dobrá, srozumitelná a děti ji nebudou znát. Těšili jsme se, že se pohádka bude líbit a děti při ní rychle usnou. Knižka Jiřího Kohouta vypravuje, jak zvířátka z malinové paseky jela do školy ve městě a zažívala různá dobrodružství.



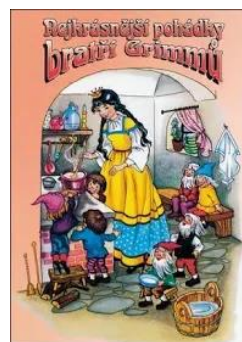
Když jsme dětem přečetli pohádku, dali jsme jim upomínkový list, který jsme jim podepsali. Popřáli jsme dobrou noc a šli jsme za spolužáky. Za odměnu jsme dostali bonbony, které jsme si spravedlivě rozdělili.

Doufáme, že se naše čtení dětem líbilo a že dostaneme ještě další příležitost číst dětem ve školce.



Eliška a Natka:

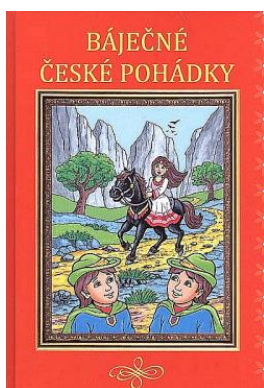
My jsme četly Sluníčkům. Připravily jsme si pro ně pohádky Bělinka a Růženka a Hrombuchdub z knihy „Nejkrásnější pohádky bratří Grimmů“. Když jsme přišly do třídy, děti si ještě uklízely po obědě. Pak se převlékly a ulehly do postýlek. Představily jsme se jim a začaly jsme číst. Žádné z dětí jsme sice neuspaly, ale snad si čtení děti užily stejně jako my.



Sandra, Kája a Áďa:



Pro Kytičky jsme si vybraly pohádky O pejskovi z psiho útulku z knížky „Pohádky dětem pro radost“ a O bílé laňce z knihy „Báječné české pohádky“. Kája k nim namalovala obrázek. Moc jsme se těšily a doufaly jsme, že se dětem budou pohádky líbit. Když jsme přišly do školky, děti už byly v postýlkách. Čekaly, jakou jim přečteme pohádku. I když žádné z dětí během čtení neusnulo, doufáme, že se jim pohádky líbily. My jsme si pak za odměnu rozdělily bonbony a reflexní smajlíky.



Izabela Krejčí 2. A



Adéla Macková 5. B



DOBRONAUTI – ZPÁTKY V ČASE

Dobronauti jsou edukačně-preventivní program, který učí děti dobře a samostatně zvládat vrstevnické konfliktní situace.



HODNOCENÍ DOBRONAUTSKÝCH MISÍ A LEKCÍ – 6. TŘÍDA

Mě ty programy baví. Víc mě bavila první mise, kdy jsme četli hodně kartiček a rozdělovali jsme je na dobré a špatné rady. Taký bylo lepší, že ta první mise byla dvě hodiny a víc jsme toho stihli.

Líbí se mi, že jsme agenti ve výcviku. Chci se naučit být dobrým agentem Dobronautem a umět pomáhat ostatním.



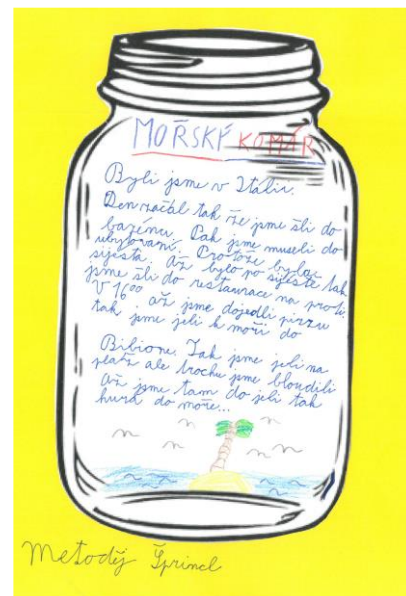
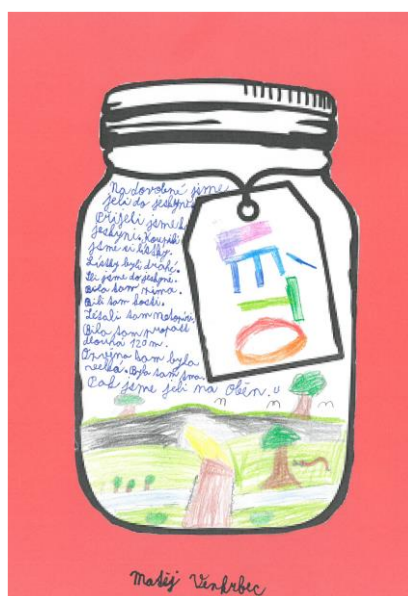
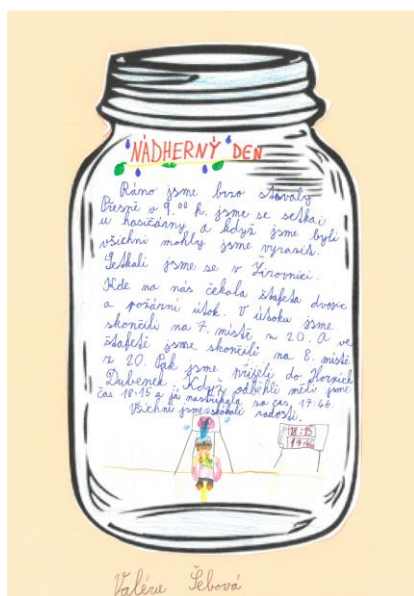
Dobronauti jsou super, baví mě, že pracujeme ve skupinkách. Zatím jsme to měli jen dvakrát, těším se na další lekci.

Je to zábavné a chvilkami i hodně legrační. Baví mě pracovat ve skupině.

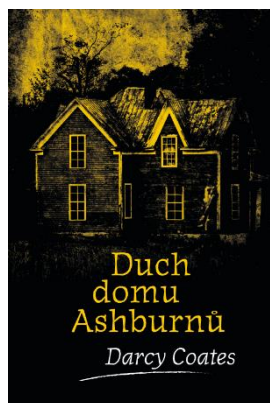
Rozhodujeme, které rady jsou špatné a které jsou dobré. Učíme se, jak se zachovat, když někdo někomu ubližuje nebo se mu směje.

Zatím tomu dávám pět z pěti. Obě lekce byly naučné a zábavné. Líbí se mi hrát si na agenta vyšetřovatele a taky mě baví, jak cestujeme časem.

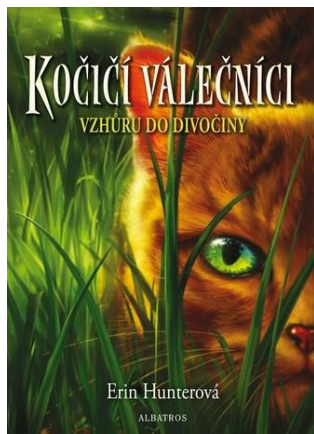
Z HODIN ČJ – zavařené prázdninové zážitky



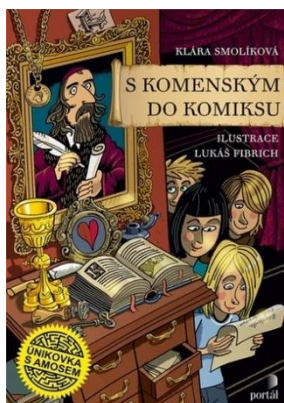
TIPY NA KNIHY



Duch domu Ashburnu - všem milovníkům hororu a napínavých příběhů.



Kočičí válečníci - pro ty, kdo mají rádi napětí a dobrodružství.



S Komenským do komiksu - pro všechny, kteří mají rádi historii a komiksy.



PŘÍBĚHY NA JEDNO PÍSMENO . . .

PETROLEJOVI

Pan Petr Petrolej pádil pro paní Pavlu Petrolejovou. Pak postavil ptačí pítko, přilétali ptáčci. Paní Petrolejová pekla perník. Pan Petrolej papal perník. Pak přijeli Pytlíkovi, potom pomalu pili pivo. Pak pádili pro punč. Potom paní Pytlíková pádila pro prase. Prase pekli, potom papali půlku pečeného prasete. Pytlíkovi, Petrolejovi potom prděli.

Metík Šprincl, Āda Macková,
Kāja Vítková, Kristýnka
Soukupová

KROKODÝL

Kolem kolejí Kuba
kousal kytku. Když



kolem Kryštof
křičel - krk
krvácí krví!
Krokodýl kousl
Kubu. Karel kousl
krokodýla. Konec.

Kryštof Neuwirt, Dan Koreš,
Roman Kotlar, Alex Rod, Tom Fous

PŮJČENÉ PERO

Pepa půjčil pero Petrovi,
protože Petr podal pero
prodávачovi - prasklo. Petr
píše perem Pepy po
přírodovědě. Petra půjčila
pero Pepovi, protože pěkně
píše. Pepa píše pomalu,
protože pero protéká.
Petra promluvila -
potřebuje pero.

Vanessa Gožo, Valentinka Borysjuk,
Kiki Kašíková





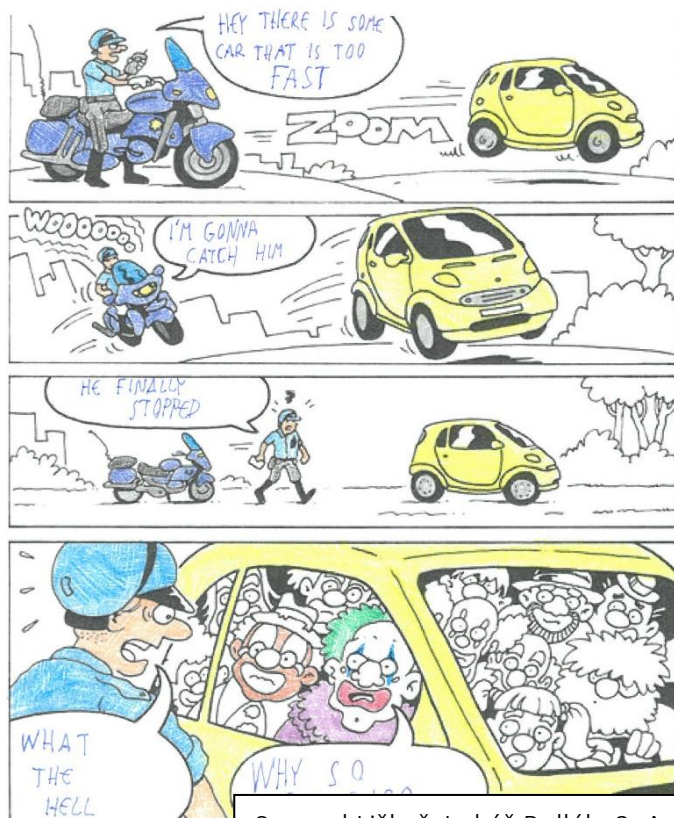
Z HODIN ANGLIČTINY



Marie Vachovcová, 5. A



Julie Steinbauer, Šárka Poláčková, 9. A



Samuel Liškař, Lukáš Pollák, 9. A



Sabina Beranová, 5. A

STŘÍPKY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Celý rok nás bude pobytem v naší družině provázet téma ZVÍŘATA. Naše paní vychovatelky to nazvaly [Družinové hrátky se zvířátky](#). V říjnu to byla zvířata z lesa, o kterých jsme si povídaly a malovaly je. Kdo chtěl, mohl si ušít plyšáka lišku. Velkou nebo malou.

Během posledních čtrnácti dní se nám úplně změnila družina. Máme nové vybavení. Velikánský gauč, molitanové kostky na stavění, nové koberce, pytle na sezení, skříň na hračky. Budeme mít i nové stoly a židle. Všem se nám to v „nové“ družině moc líbí. Například Elišce a Majdě se líbí kostky v pokojíčku na stavění bunkrů a domečků. Vojtovi nová velká skříň. Matějovi K. zase přijdou super bedny na stavebnice, které jsou na kolečkách. Klárka má radost z nových pytlů na sezení. Eliška s Kryštofem a i všichni ostatní se těší, až si v pokojíčku sedneme na velký gauč, sedáky a uděláme si s novým dataprojektorem kino v družině.

Moc děkujeme paní ředitelce, že měla nápad, abychom měly v družině nový nábytek. Taky děkujeme pánům truhlářům, že vyrobili super skříňky se šuplíky na všechny hračky a stavebnice. A ještě děkujeme panu školníkovi, že nám smontoval velkou sedačku a vyměnil koberec. Je to tady super.

Za všechny děti v družině

Anička M., Anežka H. a Linda L. z 3. třídy





1. TŘÍDA

Věřili byste tomu, že prvňáci se za dva měsíce naučili číst samohlásky A, E, I, O, U a sčítat a odčítat do pěti? No opravdu! Navíc mají za sebou psaní různých grafomotorických cviků – spirály, vlnovky, rovné čáry, horní/spodní kličky, svislé čáry apod. Připravují se tak na psaní prvních písmen. A ti nejzdatnější dokonce už vyměnili tužku za pero. A to je velký okamžik!

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech se také činí. Koukejte na ta krásná díla:



A co prvňáky čeká v nejbližší době?
Spolupráce se třídou Berušek z naší MŠ.
Společně budou usnávat broučky.



Podzimní tvoření

Ve čtvrtek 24. 10. se v naší škole uskutečnilo podzimní tvoření. Program byl velmi bohatý: děti vyřezávaly dýně, vytvářely ježka z brambor, myšku z kaštanů, lucernu ze sklenic, vyráběly masky, kreslili jsme na obličeje. V tělocvičně byly připraveny soutěže, v šatně stezka odvahy. Ve školní jídelně fungovala kaváčička, občerstvit se přítomní mohli opékáním špekáčků, bramborami z popela, bramborovými plackami, jablečnými cookies atd. Podzimní tvoření jsme si všichni moc užili.

