

SOVÍ RŮZHLEDY



Milí čtenáři,

jaro je tu – a s ním i nové číslo našeho školního časopisu. Příroda se probouzí, dny se prodlužují a po velikonočních svátcích se do školy vracíme s novou energií, nápady i chutí tvořit. Právě to všechno se odráží i na stránkách tohoto vydání.

Najdete zde pestrou směs článků, obrázků i zajímavostí, které vznikly díky šikovnosti a tvořivosti našich žáků a učitelů. Nechybí ohlédnutí za uplynulými akcemi, veselé postřehy ze školního života ani inspirace na jarní dny.



Přejeme vám příjemné čtení a věříme, že si s námi toto jarní číslo užijete.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament na naší škole rozhodně nespí. Pravidelně se scházíme, diskutujeme o tom, co by se dalo ve škole zlepšit, plánujeme různé akce a snažíme se zpříjemnit školní život nám všem. Každé setkání přináší nové nápady, někdy i zajímavé debaty a občas musíme řešit i složitější situace. Právě díky tomu se ale učíme spolupracovat, naslouchat ostatním a hledat společná řešení. Jsme rádi, že můžeme být součástí dění ve škole a aktivně se podílet na tom, co se kolem nás děje.

V poslední době jsme uspořádali hned dvě povedené akce, které měly mezi žáky velký ohlas.

První z nich proběhla u příležitosti Dne učitelů a nesla název „Učíme se navzájem“. Jak už název napovídá, starší žáci si vyzkoušeli roli učitelů a na jeden den vedli výuku svých mladších spolužáků. Pro mnohé z nás to byla úplně nová zkušenost.

Někteří „učitelé“ přiznávali, že měli ze začátku velkou trému. „Nejtěžší bylo postavit se před třídu a začít mluvit,“ svěřila se jedna z žákyň. Jiní zase říkali, že nejnáročnější byla samotná příprava hodiny. „Museli jsme si všechno dopředu



promyslet, připravit pracovní listy i aktivity. Zabralo to víc času, než jsme čekali,“ zaznělo od jednoho z účastníků.

Na druhou stranu se všichni shodli, že to stálo za to. Hodiny byly často zábavné, plné her a netradičních úkolů. Mladší žáci byli většinou nadšení a aktivně se zapojovali. „Bylo super vidět, že je to baví a že nás poslouchají,“ řekl jeden z „učitelů“. Další ocenili, že si mohli vyzkoušet, jaké to je být na druhé straně. „Teď už chápu, že učitelé to nemají vůbec jednoduché,“ zaznělo hned několikrát.

Akce přinesla nejen spoustu zajímavých momentů a zážitků, ale také posílila vztahy mezi žáky různých ročníků. Umožnila nám nahlédnout na výuku z jiné perspektivy a uvědomit si, kolik práce za ní stojí. Děkujeme všem žákům i učitelům, kteří se do akce zapojili a pomohli vytvořit příjemnou atmosféru. Věříme, že si tento den všichni užili a odnesli si z něj nové zkušenosti i inspiraci.

Druhou akcí, kterou jsme si pro naši školu připravili, byly tradiční Barevné dny. Ty proběhly ve dnech 30. 3. – 1. 4. a opět se setkaly s velkým úspěchem. Každý den byl ve znamení jedné barvy – pondělí patřilo modré, úterý červené a středa fialové.

Už od rána bylo vidět, že se žáci opravdu snažili. Chodby i třídy doslova hrály barvami a někdy bylo až překvapivé, kolik

odstínů jedné barvy se dá najít. Někteří žáci pojali Barevné dny opravdu kreativně – kromě oblečení sladili i doplňky, účesy nebo školní pomůcky.

Barevné dny přinesly do školy veselou a uvolněnou atmosféru. Bylo vidět, že i drobná změna dokáže zpříjemnit běžné školní dny. Navíc se do akce zapojila většina žáků i učitelů, což nás jako parlament opravdu potěšilo.

Děkujeme všem, kteří se zapojili a pomohli vytvořit příjemnou a přátelskou náladu. Barevné dny nám krásně zpříjemnily začátek jara a už teď přemýšlíme nad tím, jaké další akce bychom mohli uspořádat. Žakovský parlament má spoustu nápadů a určitě se máte ještě na co těšit!

Na závěr bychom jako zástupci žakovského parlamentu chtěli popřát všem žákům i učitelům krásné jarní období. Jaro je časem nových začátků, energie a dobré nálady, věříme, že se tato atmosféra promítne i do našeho školního prostředí. S příchodem teplejších dnů přichází také více chuti do práce, ale i do společných aktivit, které nás baví a spojují.



ŠKOLNÍ PARLAMENT



HELLO
SPRING!

TŘEŠŤSKÉ DIVADELNÍ JARO

Ve středu 26. března naši nejmenší žáci z 1., 2. a 3. ročníku vyměnili školní lavice za pohodlná sedadla v autobuse a vydali se na výlet do nedaleké Třeště. Vypravili se na něco opravdu speciálního – na divadelní představení v rámci Třešťského divadelního jara.

Na jevišti ožila pohádka *O nezbedné princezně Ance* od Josefa Lady. A nebyla to jen tak ledajaká pohádka! Zahráli ji žáci ze ZŠ Třešť, kteří si říkají **Třešťtíci**. Představení bylo plné legrace, krásných kostýmů a nechybělo ani poučení. Naši malí diváci sledovali příběh se zaujetím a na konci odměnili herce velkým potleskem 🙌

Výlet se moc povedl a na chvíli proměnil obyčejný školní den v malý svátek kultury!



PŘEDŠKOLÁCI S PRVNÁČKY ŘÁDILI V TĚLOCVIČNĚ



V úterý 17. března základní školy žáci předškoláčky z

Všechny děti společně zdolávaly vzduch: lavičky, žíněny a si děti zahrály hru „Na rybáře.“

Hodinu v tělocvičně jsme si všichni užili.

SPORTU ZDAR!



se sešli v tělocvičně 1. B společně se všemi mateřské školy.

překážky země-voda-kužele. Na závěr hodiny



ANGLIČTINA JINAK

V úterý po Velikonocích jsme zažili opravdu netradiční hodinu angličtiny. Naši školu navštívili dobrovolníci z organizace Hodina H, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje. Už od září k nám pravidelně dochází dobrovolnice Adriana, která pro nás připravuje zajímavé aktivity do hodin anglického jazyka a pomáhá nám zlepšovat komunikaci. Tentokrát ale nepřijela sama – v úterý dorazilo hned šest dobrovolníků, kteří si pro nás nachystali zážitkové vyučování s velikonoční tematikou.



Hned na začátku jsme se rozdělili do dvou skupin a zahráli jsme si hru „Doktore, doktore“. Postavili jsme se do kruhu, chytli se za ruce a postupně jsme se zamotávali, až vznikl pořádný „uzel“. Jeden z nás představoval doktora a dával nám pokyny v angličtině, podle kterých jsme se měli zase rozmotat. Nebylo to vůbec jednoduché, protože jsme museli opravdu pozorně poslouchat a spolupracovat. Navíc jsme si u toho užili spoustu legrace.

Poté jsme se rozdělili do menších skupin a postupně jsme procházeli jednotlivá stanoviště. Na každém z nich nás čekala jiná aktivita, při které jsme si procvičovali angličtinu hravou formou.

Na prvním stanovišti jsme hráli piškvorky s nafukovacími balónky, což bylo mnohem těžší, než by se mohlo zdát. Na druhém stanovišti jsme si vyzkoušeli hru „slepý králík“, kde jeden z nás měl zavázané oči a ostatní ho navigovali anglicky. Třetí stanoviště bylo zaměřené na tvoření příběhů. Na čtvrtém stanovišti jsme skákali s míčkem, cožověřilo nejen naši slovní zásobu, ale i koordinaci. Páté stanoviště bylo o týmové spolupráci – pomocí žíněnek jsme se museli přesunout z jednoho místa na druhé, aniž bychom se dotkli země. Poslední stanoviště kombinovalo rovnováhu a znalosti – balancovali jsme s „vajíčkem“ a zároveň spojovali anglická slovíčka s jejich významem.

Celé dopoledne bylo plné smíchu, pohybu a nových zážitků. Líbilo se nám, že jsme se učili angličtinu jinak než obvykle – pomocí her a komunikace. Díky tomu jsme si ani neuvědomili, že se vlastně učíme. Velkým přínosem bylo také to, že jsme slyšeli angličtinu od různých lidí a museli jsme na ni rychle reagovat.



Program byl skvěle připravený, dobrovolníci byli velmi milí, trpěliví a ochotní nám pomáhat. Jediná škoda je, že celé dopoledne uteklo tak rychle. Všichni bychom si přáli, aby podobné akce trvaly déle nebo se opakovaly častěji. Moc děkujeme organizaci Hodina H i všem dobrovolníkům za krásný zážitek. Budeme se těšit na další podobné projekty!



Jak se nám akce líbila – názory žáků:

- *„Bylo to super, nejvíc mě bavilo stanoviště se slepým králíkem. Byla to sranda a zároveň jsme si procvičili angličtinu.“*
- *„Líbilo se mi, že jsme pořád něco dělali a nemuseli jen sedět. Angličtina mě takhle baví mnohem víc.“*
- *„Nejlepší bylo vymýšlení příběhů z balónků. Bylo to těžké, ale zábavné.“*
- *„Dobrovolníci byli moc hodní a všechno nám vysvětlili. Chtěla bych, aby přijeli znovu.“*
- *„Celý program byl skvěle připravený. Klidně bych to chtěl mít místo normální hodiny častěji.“*

žáci 7. třídy



ČTVRTŘÁCI ZAHŘÁLI POHÁDKU PŘEDŠKOLÁKŮM

Čtvrtřáci se na chvíli proměnili v opravdové herce! Pro předškoláky z Mateřské školy Batelov si připravili známou pohádku **O Koblížkovi**. A nezůstalo jen u hraní – děti si s velkým nadšením samy vyrobily i masky pohádkových postav, takže o lišku, vlka ani medvěda nebyla nouze.



V pondělí 19. ledna 2026 pak vyrazili do školky, kde své představení zahráli. Malí diváci sledovali pohádku se zaujetím a odměnili herce velkým potleskem. Na závěr si všichni společně přednesli básničku o Koblížkovi, která celé vystoupení krásně zakončila.

A to nebylo všechno! Čtvrtřáci si připravili i překvapení – každý předškolák dostal vlastnoručně vyrobenou pohádkovou postavičku. A protože ke Koblížkovi patří i něco dobrého na zub, nechyběla ani sladká tečka v podobě opravdového koblížku 😊



Pohádka měla takový úspěch, že ji čtvrtřáci zahráli ještě jednou – tentokrát pro třetáky, druháky a prvňáčky.



KYBERKRIMINALITA



Ve středu 18. března jsme se my žáci 6. třídy zúčastnili velmi zajímavé a poučné přednášky o kyberkriminalitě. Program vedl policista, který nám srozumitelně vysvětlil, jaká nebezpečí na nás mohou číhat na internetu a jak se v online prostředí chovat bezpečně a zodpovědně.

Během přednášky jsme se dozvěděli mnoho důležitých informací. Například to, že bychom nikdy neměli sdílet své osobní údaje, jako je adresa, telefonní číslo nebo hesla. Také jsme si uvědomili,

jak důležité je chránit své soukromí a neposílat neznámým lidem fotografie ani citlivé informace. Velký důraz byl kladen na vytváření silných hesel, která by měla obsahovat kombinaci písmen, čísel a speciálních znaků. Zároveň jsme byli upozorněni, že hesla si máme pečlivě chránit a nikomu je nesdílet – ani kamarádům. Další důležitou částí bylo téma pravdivosti informací na internetu. Dozvěděli jsme se, že ne všechno, co si přečteme nebo uvidíme online, je pravda. Naučili jsme se, že je důležité informace ověřovat z více zdrojů a přemýšlet nad tím, co je důvěryhodné. Velmi nás zaujala i část o právní odpovědnosti. Překvapilo nás, že i chování na internetu může mít stejné následky jako ve skutečném životě. Policista nám vysvětlil, že nadávky, vyhrožování nebo šíření nevhodného obsahu mohou být považovány za přestupek nebo dokonce trestný čin. Uvědomili jsme si, že i „nevinný vtíp“ může někomu ublížit a mít vážné důsledky. Součástí přednášky byly také praktické ukázky a příběhy z praxe, které nám pomohly lépe pochopit, jak se v nebezpečných situacích zachovat. Mohli jsme se zapojit do diskuze, odpovídat na otázky a sdílet své zkušenosti.

Vyjádření žáků

„Přednáška se mi moc líbila, protože byla zajímavá a nebyla nudná. Nejvíc mě zaujaly příklady z praxe, které pan policista vyprávěl. Díky nim jsem si lépe představil, co se může stát, když se na internetu nechováme správně. Uvědomil jsem si, že bych si měl dávat větší pozor na to, co sdílím. Odnesl jsem si spoustu nových informací a myslím si, že by takové přednášky měly být častěji.“

„Líbilo se mi, že jsme se mohli zapojit a odpovídat na otázky. Byla jsem ráda, že jsem za správnou odpověď dostala medaili, to mě hodně potěšilo. Přednáška mě bavila a zároveň jsem se naučila, jak si lépe chránit své účty. Dřív jsem si neuvědomovala, jak důležité je mít silné heslo. Teď už vím, že to není jen maličkost, ale opravdu důležitá věc.“

„Bylo to super a přál bych si, aby takový program trval klidně celý den. Myslím si, že by se toho dalo ještě víc probrat. Nejvíc mě překvapilo, že i věci na internetu mohou být trestné stejně

jako ve skutečnosti. Člověk si někdy myslí, že je to jen legrace, ale může to mít vážné následky. Určitě si na to budu dávat větší pozor.“

„Pan policista byl velmi příjemný a vysvětloval všechno tak, že jsme tomu rozuměli. Líbilo se mi, že používal příklady z reálného života. Díky tomu jsem si uvědomila, že internet není vždy bezpečné místo. Naučila jsem se, jak se bránit a na co si dát pozor. Myslím si, že tahle přednáška byla velmi přínosná a měla by být pro všechny děti.“



Celá přednáška byla pro nás nejen zábavná, ale hlavně velmi poučná. Odesli jsme si spoustu nových poznatků, které určitě využijeme v každodenním životě při používání internetu. Doufáme, že podobných akcí bude na naší škole více.

žáci 6. B

Desatero bezpečného chování v online světě



- 

1. Mysli na svou digitální stopu
Každý příspěvek, který na sociálních sítích publikuješ, může mít dlouhodobé následky na tvůj digitální život a kariéru.
- 

2. Zvaž, koho přijmeš do svých přátel
Buď obezřetný při přijímání nových přátel na sociálních sítích, ať nedáváš osobní informace cizím lidem.
- 

3. Ověřuj informace, než je sdílíš
Snaž se ověřit pravost informací, než je na sociálních sítích sdílíš, aby ses vyhnul šíření dezinformací a lží.
- 

4. Chraň své osobní údaje
Ujistí se, že chráníš své osobní údaje, jako jsou jméno, adresa a telefonní číslo, a nezveřejňuješ je na sociálních sítích.
- 

5. Nezveřejňuj fotografie, které by mohly být nevhodné
Nezveřejňuj nevhodné fotografie, jako jsou fotografie alkoholu, drog nebo nahoty.
- 

6. Neporušuj pravidla a podmínky sociálních sítí
Respektuj pravidla a podmínky sociálních sítí, na kterých jsi registrován, aby ses vyhnul potenciálním problémům a možnému vyloučení z nich.
- 

7. Buď opatrný s odesláním soukromých zpráv
Neposílej soukromé zprávy lidem, které neznáš nebo o kterých nic nevíš, abys předešel možným nebezpečným situacím.
- 

8. Snaž se udržovat rovnováhu mezi online a offline světem
Nenech se unášet online světem a žij také svůj reálný život.
- 

9. Nepodléhej nevhodnému chování ostatních
Neříd se zavádějícími nebo nevhodnými výzvami, které mohou být škodlivé nebo nebezpečné.
- 

10. Nahlas nebezpečné nebo nelegální chování na sítích
Obrátit se můžeš na Policii ČR, Linku bezpečí nebo další instituce a organizace pro ochranu a bezpečnost.

ČTENÍ VE ŠKOLCE



Naši nejmladší čtenáři z 1.–3. ročníku se vydali 17. února na milou výpravu do všech tříd mateřské školy. A nejen tak ledajakou – šli ukázat, jak krásně už umí číst!

Ve třídách Motýlků, Berušek, Sluníček a Kytíček na ně čekali malí posluchači, kteří se těšili na pohádky i zajímavé příběhy. Starší kamarádi ze školy jim je s radostí přečetli – a bylo co poslouchat! Třetáčci si navíc připravili zvědavé otázky. A protože děti z mateřské školy byly moc šikovné a odpovídaly jako opravdoví znalci, čekala je sladká odměna i hezké obrázky.



Naši školu skvěle reprezentovali:

Julie Gaborová a Matěj Šuhaj (1. A), Magdalena Dvořáčková a Šimon Šandera (1. B), Anna Hradecká, Klára Kosová, Václav Kratochvíl a Tobiáš Maryška (2. třída), Tereza Krejčí a Tobiáš Houdek (3. A), Nella Palánová a Vojtěch Houzar (3. B)

Všem čtenářům moc děkujeme! Svým čtením vykouzlili úsměvy na tvářích těch nejmenších a ukázali, že knížky mají kouzelnou moc spojovat kamarády.

SPORTOVNÍ KLÁNÍ VE VYBÍJENÉ



Třídy 3. A a 3. B si v úterý 24. března zpestřily tělesnou výchovu napínavým soubojem ve **vybíjené**. Oba týmy hrály s velkým nasazením a chutí zvítězit. První zápas byl pořádně napínavý a skončil nerozhodně – nikdo nechtěl dát svou kůži lacino! Ve druhém utkání se ale o kousek víc dařilo třídě 3. B, která si nakonec odnesla vítězství.

Velkou pochvalu si zaslouží všichni hráči za snahu, bojovnost a hlavně férovou hru.



A co nás čeká dál? V dalších hodinách se zaměříme na trénink chytání a také na pořádné hody tzn. budeme trénovat, jak míč dohodit co nejdál i co nejvyš.

Výlet do farmaparku

Společně s žáky 5. třídy jsme se vydali na výlet do Farmaparku Zašovice, kde byl pro nás připravený výukový program *Cesta k sýru*. Bylo jasné, že nás bude čekat zajímavý a netradiční den.

Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna část se vydala mezi zvířata, kde jsme se dozvěděli zajímavosti



o jejich chovu a každodenním životě. Mohli jsme je také nakrmit a některá z nich si i pohladit.

Druhá skupina se zatím účastnila programu uvnitř budovy. Vyzkoušeli jsme si tradiční výrobu másla, které jsme si sami připravili a ochutnali. Nejzajímavější pro nás ale bylo vyrábění vlastního sýra, který si každý z nás mohl odnést domů.

Výlet jsme si užili, byl nejen zábavný, ale i poučný. Odvezli jsme si mnoho nových znalostí o životě na farmě, ale také o výrobě mléčných výrobků.

Žáci 6. A



VELIKONOČNÍ STEZKA BERUŠEK A PRVNÁČKŮ



V úterý 31. března si děti z I. A a I. B užily veselé velikonoční dobrodružství!

Paní učitelky a šikovné děti ze totiž připravily „Velikonoční zábavných úkolů. Na trase stanovišť, kde děti plnily přemýšlely, počítaly, jako opravdový tým.



třídy Berušek pro ně „stezku“ plnou čekalo hned 10 různých úkolů – hledaly i spolupracovaly

VELIKONOČNÍ NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ

V 1. A



Na první dubnový den se předškoláci vydali na návštěvu k nám do školy, do 1. A.

Společně si užili se svými staršími kamarády tvoření v duchu Velikonoc – vyráběli a zdobili papírovou slepičku. Jistě jim doma dělala radost po celé velikonoční období.

Z HODIN VÝTVARNÉ VÝCHOVY A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ NA PRVNÍM STUPNI



English theatre – One day in London



The theatre was funny. The actors and costumes were good. They explained us new phrases and vocabulary. Divadlo bylo zábavné. Herci a kostýmy byly dobré. Vysvětlili nám nové fráze a slovíčka. *O. Blecha, 7. class*

We enjoyed it. It was good and funny. There was a shop assistant Bob. Chris was the best actor. Užily jsme si to. Bylo to dobré a zábavné. Byl tam prodavač Bob. Chris byl nejlepší herec.

K. Skořepová, I. Matějková, 8. class

The theatre was great and we enjoyed it. The actors spoke really well and invited kids to act with them on the stage. It was funny too. A boy got a ticket for a free English lesson. Divadlo bylo skvělé a užily jsme si ho. Herci mluvili opravdu dobře a zvali děti si zahrát s nimi na jevišti. To byla legrace. Jeden kluk dostal lístek na hodinu angličtiny zdarma.

E. Holubová, E. Mikuš, A. Kukushkina, 7. class

We really enjoyed it, we liked native speakers there. It was really funny. Opravdu jsme si to užily, líbily se nám rodilí mluvčí. Bylo to velice vtipné.

S. Paris, A. Venkrbcová, 9. class



Our journey by train to Jihlava was great. The theatre was very funny and we also learnt some new sentences. Chris was a main character and he made a lot of jokes. Naše cesta vlakem do Jihlavy byla skvělá. Divadlo bylo zábavné a také jsme se naučili nové věty. Hlavní postavou byl Chris, který dělal mnoho vtipků.

Martin Policar, 8. class

Overall, it was pretty funny, and it was good to hear native speakers speaking English. We really enjoyed it. Celkově to bylo vtipné, bylo skvělé slyšet rodilé mluvčí mluvit anglicky. Opravdu jsme si to užily.

A. Hronová, K. Vachovcová, 9. class

It was really good, the story was interesting. The actors were really funny and they interacted with the audience a lot. Bylo to opravdu dobré, příběh byl zajímavý. Herci byli opravdu vtipní a hodně komunikovali s publikem.

A. Šlesingerová, O. Fous, 9. class



MINIHÁZENÁ ŽÁKŮ 2. A 3. ROČNÍKU



V pátek 27. března se naši žáci vydali vlakem do Dolní Cerekve – čekal je tam další turnaj v miniházené.

Do soutěže se zapojilo celkem 8 týmů z Batelova, Dolní Cerekve, Jihlavy, Zhoře a Kamenice nad Lipou, takže konkurence byla opravdu veliká.

Batelov měl hned dvě želízka v ohni – tým 3. třídy (Izabela Krejčí, Tereza Greplová, Magdaléna Hofhanzlová,

František Venkrbec, Albert Venkrbec) a také smíšený tým druháků (Tomáš Polák, Matěj Polák, Jakub Pinc, Lucie Mezerová) a třetáků (Denis Rod, Eliška Valová, Michal Šlesinger), který si turnaj vyzkoušel úplně poprvé. A vedli si skvěle!



Všichni hráči předvedli parádní výkony, bojovali o každý míč a nevzdávali se ani na chvíli. Tým 3. třídy si po skvělé hře vybojoval krásné 4. místo a smíšený tým obsadil 7. příčku.



Velké poděkování patří všem dětem za úžasnou reprezentaci školy!

VELIKONOČNÍ SETKÁNÍ MOTÝLKŮ A 3. A

Na Apríla, 1. dubna, se potkaly děti ze třídy Motýlků a 3. A při voňavém i sportovním dobrodružství.

Děti byly rozděleny v polovině hodiny se pustila do pečení vznikaly voňavé velikonočními mezitím řádila v překážkové dráze.



do dvou skupin, které se vystřídaly. Jedna skupina ve cvičné kuchyňce, kde kokosové sušenky s motivy. Druhá skupina tělocvičně na velikonoční

Pak si děti role vyměnily, takže si každý mohl vyzkoušet jak pečení, tak i sportování. Celá hodina se nesla v radostné a přátelské atmosféře a všichni si ho moc užili!

Jarní byliny zábavně!

Víte, jak poznat pryskyřník, sasanku nebo třeba podběl? Otestujte si své znalosti zábavnou formou! Připravili jsme pro vás krátký Kahoot na téma **jarní byliny**, ve kterém si nejen ověříte, co už víte, ale možná se i dozvíte něco nového.



Jak na to?

Naskenuj QR kód.

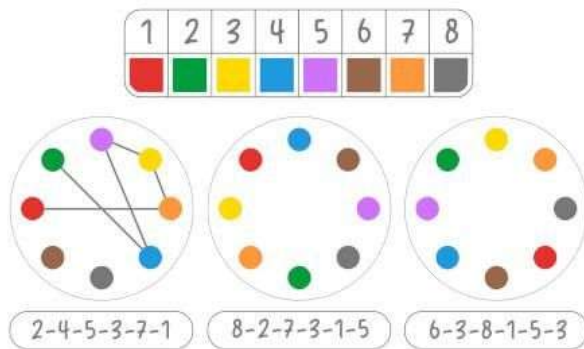
Zadej své jméno nebo přezdívku.

Spust hru a odpovídej na otázky co nejrychleji a správně.

Na konci uvidíš své skóre – tak kdo z vás bude nejlepší bylinkář?



LUŠTĚNÍ A ZÁBAVA

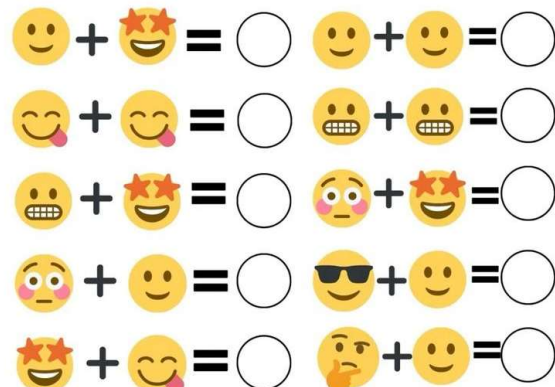
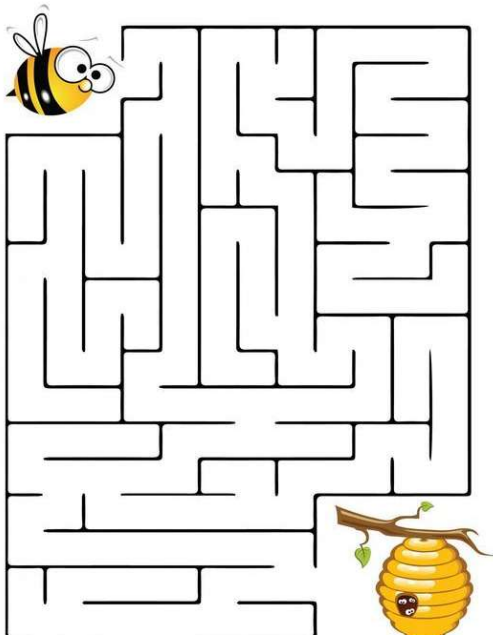


Víte proč jogurt nemůže chodit?

Protože by byl prošlý!



Potkají se dvě klíšťata: „Tak co, jak jde život?“ „Ani se neptej, je teprve poledne a už mě dvakrát vytočili!“





„Rozhodl jsem se začít běhat.“
 „A jak to jde?“
 „Zatím jsem ve fázi rozhodování.“

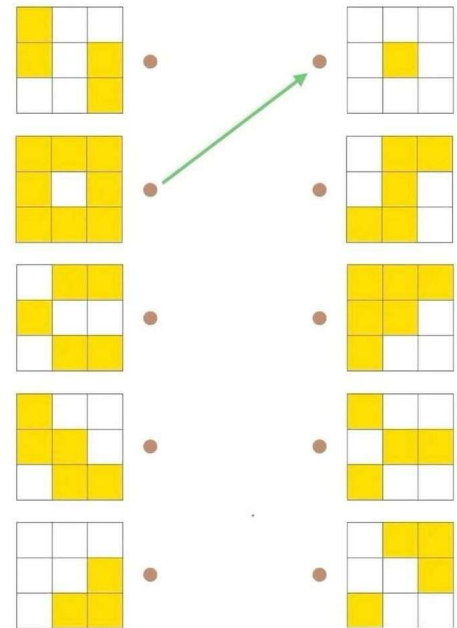


„Mám strašně dobrou paměť.“
 „A pamatuješ si úplně všechno?“
 „Ne. Ale to si pamatuju přesně.“



Rozhodl jsem se šetřit.
 Zatím šetřím energii – nic nedělám.

Nejsem líný.
 Jenom jsem v úsporném režimu.



Najdeš všechny rozdíly?



ÚNOR VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Únor ve školní družině patřil **červené barvě** – barvě energie, lásky, ale i odvahy a hrdinství. Společně jsme si ukázali, že červená není jen barvou srdce a ohně, ale také symbolem pomoci druhým.



Měsíc jsme zahájili tvořením – děti kreslily **hasiče**, vyráběly velké hasičské auto z krabic a zkoušely i zajímavé pokusy s „ohněm“ pomocí barev a brček. V předvalentýnském čase jsme šili **srdíčka**, vyráběli **práníčka** a povídali si o tom, jak důležité je být na sebe hodný a pomáhat si.



Zapojili jsme se také do **projektu FAST Heroes**, kde se děti naučily, jak poznat příznaky **mrtvice** a přivolat pomoc.



Vyvrcholením byl červený **kameval se superhrdiny**, plný her, úkolů a dobrot. Únor nám ukázal, že být hrdinou může každý z nás!



BŘEZEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Březen ve školní družině **zářil žlutou barvou** – barvou slunce, radosti a přicházejícího jara. Společně jsme objevovali, kde všude ji najdeme, a to nejen v přírodě, ale i při tvoření, hrách a dokonce i v kuchyni.

Děti si vyzkoušely různé výtvarné techniky – kreslily citrony, míchaly barvy a sledovaly, jak vznikají nové odstíny.



Z bambulek vznikla roztomilá kuřátka, tvořili jsme jarní květiny a nechyběla ani výroba velikonočních dekorací z netradičních materiálů. Velkou radost přineslo také šití veselých „smajlíků“ a tvoření z recyklovaných věcí.



Žlutá nás provázela i při vaření – pekli jsme, chystali ovocné dobroty a připravovali domácí citronádu. Vyvrcholením byl

žlutý den, kdy děti přišly ve žlutém oblečení a ochutnávaly různé žluté potraviny.



Březen nám tak přinesl spoustu radosti, nových zážitků a krásné přivítání jara.



SAKURA – KOUZELNÝ JAPONSKÝ STROM

Sakura je



japonský název pro třešňový strom, který má nádherné růžové nebo bílé květy. Křehké a sladce vonící květy ale vydrží jen krátkou dobu – většinou jen pár dní až týden, než okvětní lístky ze stromů setřese vítr. **Symbolizují krásu a dočasnost samotného života.** Právě proto jsou pro lidi v Japonsku tak výjimečné.

Když sakury kvetou, lidé chodí do parků na pikniky. Tato tradice se jmenuje *hanami*, což znamená „pozorování květů“. Rodiny a kamarádi si sednou pod stromy, povídají si a užívají si krásu přírody.

Sakura nám připomíná, že krásné chvíle rychle utečou, a proto si jich máme vážit. Nic netrvá věčně, a tak si při obdivování těchto květů připomínáme, že každý okamžik je dar a jako takový bychom ho měli oslavovat. Tímto způsobem se učíme nechat svůj život rozkvést a vážit si každého záchvěvu radosti, lásky a úžasu, který nám vítr přivane do cesty.



Zajímavost: Květy sakury nejsou jen krásné, ale někdy se používají i do jídla nebo nápojů!



O SMOLÍČKOVĚ PACHLÍČKOVĚ



Byl jednou jeden
kluk, který se



Pachlák a bydlel
s jelenem ve



skvělý se šel napřes.
Smolák byl doma



imeno Smolák

byl v hájích
odvírá nám
okno jme



sladkými parohy
si jenom
přesypal



šam. Průšly jak
červeně
dvoje

HRNÍČKU

VAŘ



Byla jednou mamka s dcerou. Mamka
chtěla si dát něco sladkého a šla k
němu, dřív než spozorněla.



Uvědomila se, že si šla říct o maminu.



U mamky je na to daleko hrnčíček,
ale mamka nejedná, je kousek daleko.

O Karkulce



Byla jednou jedna holčička,
která nosila červený špičák. Uprostřed
lesu jí všichni říkali Karkulka.



Jednou dny maminka
řekla Karkulce, aby namkla
holčičce koláč a víno.



Na cestě se stala
střelba. U p'la se, kam jde Karkulka?
Karkulčičkou je mamka.

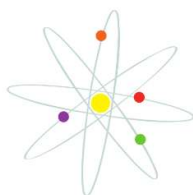


28. března jsme si připomínali den narození Jana Amose Komenského, učitele národů. Někteří z nás si v pátek 27. března v rámci projektu Učíme se navzájem vyzkoušeli učitelské povolání, někteří jsme mu napsali naše názory na současné školství. Část z nich si můžete přečíst.

Vážený pane Komenský,
dnes budu vyjadřovat své názory na dnešní školství. Dnešní školství je oproti bývalému školství mnohem lepší, hlavně v chování učitelů, tak i postupném rozvíjení našich znalostí. Dnešní školství se stará o to, jak se ve škole cítíme, rozvíjíme a chápeme mezi sebou.

Je zábavné, protože si můžeme vybrat volitelné hodiny, nebo doučovací hodiny. Většina učitelů se snaží, aby hodina byla zábavná, a ne tolik nudná, hlavně hodina nesmí být volná, protože si žáci mezi sebou více povídají, jsou velmi hluční, což může vyrušovat ty, kteří se o danou látku zajímají a také ty, co se chtějí dostat někam dál.

Dan Mistr, 8. třída



Vážený pane Komenský, učit mnohem zábavněji a kreativněji. Dále by se ne

když se zamyslím nad dnešním školstvím, zdá se mi poněkud nudné. Sice nevím, jak se učilo dříve, ale mohlo by se musela hodnotit práce žáků známkami, ale třeba jenom slovně.

Některé předměty mi přijdou velmi důležité a jiné zase ne. Například český jazyk, ten si myslím, že je potřeba vyučovat na každé škole nebo anglický jazyk, ten je také velmi důležitý na dorozumívání se mezi cizími lidmi, naopak odpolední hodiny mi přijdou zdlouhavé.

Mohlo by se více vyučovat venku na čerstvém vzduchu, protože si myslím, že když se učí v prostoru s lepším vzduchem, pracují myšlenky mnohem lépe.

Také by se mohly více využívat počítače, jelikož se dají díky nim najít zajímavé informace, které by se musely hledat různé v knihách, ale to neznamená, že by se měly počítače využívat ve všech předmětech.

Filip Kočvara, 8. třída

Vážený pane Komenský,

z mého pohledu je dnešní školství celkem fajn. Ačkoli mě někdy nebaví, vím, že vzdělání je důležité. Naučím se nové věci, které budu potřebovat v životě. Sice máme více předmětů, ale taky máme více starostí. Třeba jestli mám úkol, nebo kdy píšeme písemku atd. Máme také odpolední hodiny jednou za dva týdny. Sice končíme později, ale vyzkoušíme si nové věci.

Ohledně trestů je to o dost lepší. Už nepoužíváme rákosku nebo jiné fyzické tresty. Možností pro zábavu je mnohem víc, můžeme chodit hrát ping pong, basketball nebo hrát fotbal.

Jelikož jezdíme na výlety, cyklovýlety, exkurze, tak si myslím, že dnešní školství je o dost lepší než ve vaší době.

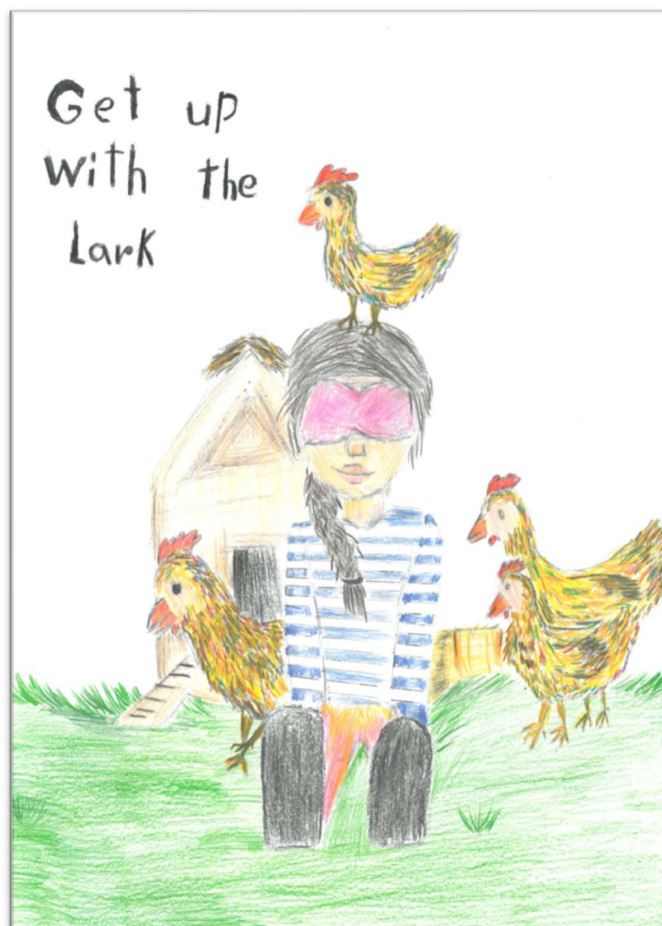
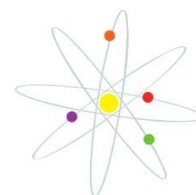
Vít Kratochvíl, 8. třída

Vážený pane Komenský,
s učiteli i bych se bavil spíše tak, že to jsou naši přátelé, kteří jsou ochotní nám se vším pomoci a pochopí nás, když zrovna máme nějaký problém, a pobaví se s námi o tom a pomůžou nám ho zvládnout.

Bylo by dobré chodit o přestávkách ven, třeba na školní zahradu hrát fotbal, nebo basketbal, nebo každou přestávku chodit na ping pong, nebo mít možnost jít do tělocvičny si zahrát florbal, anebo jít na školní počítače, kde bychom mohli být na počítačích a telefonech, kde bychom mohli třeba programovat. Nebo jen tak si sednout ve třídě a odpočívat.

Ještě bych se pobavil o písémkách, ty často jsou spjaty se stresem, který je kolem školy opravdu veliký. Klade se důraz na známky, ale to, co je doopravdy potřeba, je v pozadí. Špatná známka je schopná pokazit den, večer, i denní pohodu, známkoval bych pouze slovy, aby žák nebyl zbytečně stresovaný kvůli číslu.

Jáchym Venkrbec, 8. třída



Interview with Adriana Serrano

Since the beginning of this school year, Adriana, who comes from Spain, has been regularly visiting our school and making our Tuesday English lessons in the second grade more engaging. You can read a short interview with her.

Why did you come to Czech republic?

I broke up with my ex-boyfriend, I didn't know what to do so I signed up to an organisation and went out of the country. I researched their programs and I really liked it, I was excited...

What do you like the most about our school?

The teachers, all of you are really nice, I really like it here.

Do you miss your home country?

Yes, a lot! I miss the sea and the food, also my family a little.

Do you still talk to the people in Spain?

Everytime less and less, I have friends here so I talk to them more, for me it's kind of hard to keep contact with people. I forget a lot but when I remember I like to call them.

What are you most afraid of in life?

Not to live at the fullest.

If you had to compare Czechia and Spain, which one would you choose?

Both are different, I like both.

What's your biggest motivation in life right now?

Probably travelling, not to take pictures but to get to know their culture. Make friends, or at least try to.

What's your dream travel destination?

Australia or New Zealand, I love the animals there and it's been my dream since I was a kid. Australia is full of animals.

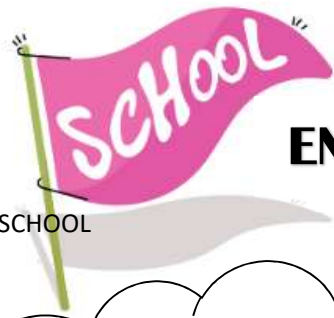
Aren't you scared of the spiders there?

Yes, but I think I can overcome that fear. It's a really dangerous country, I just know it's worth it!

Give me 3 words that describe you.....

Probably - clumsy, creative and funny.





OUR SCHOOL

ENGLISH PROJECT



We liked to make it but we didn't like to present it. We liked how others read it. It was very funny.

Bavilo nás tvoření projektu, ale nelíbilo se nám to prezentovat. Líbilo se nám, jak to říkali ostatní. Bylo to zábavné.
(Alex, Kuba G., Ben, Kryštof – 6. B)

The project was good but we didn't like to present it in front of another class. We liked doing it.

Projekt byl dobrý ale nelíbilo se nám to prezentovat před jinou třídou. Bavilo nás to vytvářet.
(Kája, Áďa, Kristýnka S., Tom – 6. B)



Project was good but wasn't the best. It was fun to do it, but not to read it.

Projekt byl dobrý, ale nebyl nejlepší. Dělat to byla zábava, číst to ale už ne.
(Valérka – 6. B)

We really enjoyed the project. Someone worked more and someone less. We did it very well and we got 1.

Projekt nás hodně bavil. Někdo pracovat víc a někdo míň. Projekt se nám hodně povedl a dostali jsme za 1.
(Kuba H., Valentina, Andrej, Metoděj – 6.)





ZÁKLADNÍ ŠKOLA BATELOV VÁS SRDEČNĚ ZVE NA
ZAHRADNÍ SLAVNOST

13. 5. 2026

OTEVŘENÍ ŠKOLY: OD 16:30
ZAČÁTEK PROGRAMU: OD 17:00

PROGRAM:

- HUDEBNÍ VYSTOUPENÍ
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ
O KOBLÍŽKOVÍ
- VENKOVNÍ ŠACHY
- PÉTANQUE
- KROKET
- PING-PONG

OBČERSTVENÍ:

- ZAJIŠTĚNO NA MÍSTĚ
- MOŽNOST OPĚCT SI
VLASTNÍ BUŘTY

TĚŠÍME SE NA VÁS!