

SŮVÍ ROZHLEDY

Houbařská mánie – strana 4

Školní jídelna – strana 7

Luštění a vtipy

Unesená princezna – strana 13

Nové tváře naší školy

Jsem LASKAVEC – strana 16

a mnoho dalšího ...

Milí čtenáři,

vítáme vás v novém školním roce. Doufáme, že jste do něj vykročili pravou nohou!

Prázdniny utekly jako voda, nový školní rok je již v plném proudu. A tak zase vstáváme do školy, abychom se něco nového naučili. Pro každého z nás bude tento rok jistě něčím výjimečný. Někdo se rozhodl naučit vařit, přihlásil se do kroužku vaření, jiný chce potrápít svoji mysl, takže chodí na šachy. Jistě se však shodneme, že nejvýjimečnější bude tento školní rok pro prvňáčky a devátáky. Jedni do školy vstoupili, ti druhí ji opustí...

Stejně jako v minulých letech i v tomto roce bude vycházet školní časopis, ve kterém vás budeme informovat o dění nejen v naší škole. A co zajímavého najdete v tomto čísle? Seznámíme se s prací a členy školního parlamentu, představíme vám nové tváře pedagogického sboru, ohlédneme se za prázdninami, připomeneme pravidla třídění odpadu a mnoho dalšího. Těšit se můžete také na vtipy a luštění. Tak hurá do toho!



Daniel Janák
3. A

ŠKOLNÍ AGENTI



ŠKOLNÍ PARLAMENT

I v letošním roce máme ve škole parlament.

Školní parlament tvoří zástupci jednotlivých tříd a paní učitelka Hávová.

V průběhu roku bude parlament organizovat několik akcí a projektů. Rádi bychom pro vás připravili den zvířat, vánoční diskotéku, Den dětí, svačtinový den a s čerty, Mikulášem i anděli se pokoušíme domluvit, zda by byli tak hodní a začlenili naši školu na svůj seznam návštěv.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Nejbližší akcí
bude **No back
pack day**, který



máme v plánu uskutečnit 16. listopadu. Ti, kteří se do této akce budou chtít zapojit, přijdou do školy bez aktovky. Své potřeby – penál, učebnice, sešity... si v tento den zabalí do čehokoli jiného, než je školní aktovka či batoh. Smyslem této celosvětově známé akce je poukázat na fakt, že mezi námi žijí děti, které nemají možnost chodit do školy s aktovkou a své školní věci tak musejí nosit v rukách

či jednoduchých zavazadlech - igelitkách, bedýnkách, taškách vyrobených z listů...

Těšíme se na netradiční zavazadla, se kterými do školy dorazíte. Nebojte se pustit uzdu své reaktivitě, o to tu jde!

Zástupci tříd -

4. třída - Anastázie Charvátová, Adam Cabaj

5. třída - Jáchym Venkrbec, Hynek Šprinc

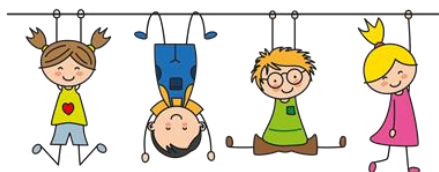
6. třída - Adéla Šlesingerová, Ondřej Kouba

7. třída - Gabriela Šafránková, František Kuřina

8. třída - Michaela Skořepová, Richard Procházka

9. třída - Adéla Formánková, Karel Sedmík

Adéla Formánková



Ema Štěpková
1. třída

NOVÁ TVÁŘ NAŠÍ ŠKOLY

Jiří Škrdla - asistent pedagoga

Co vás vedlo k práci asistenta pedagoga?

Práce asistenta pedagoga obsahuje pracovní povinnosti vycházející zejména ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících. Ve školství s dětmi pracuji od svých 15 let, kdy jsem působil jako zástupce instruktora na dětských skautských táborech pod MŠMT, později v plnoletosti jako instruktor. Zejména mě naplňuje práce s dětmi, jež mají určitou formu handicapu, rád jsem jim nápomocen, svou prací přispívám k tomu, aby tyto děti byly plně zařazeny do kolektivu. Ve své práci AP čerpám ze zkušeností, které byly nabyté během mé praxe jak na dětských táborech, tak i v pedagogických centrech. Po studiu a získání osvědčení asistent pedagoga se plně věnuji této činnosti profesionálně a v současné době absolvuji akreditovaný kurz asistent logopeda pod MŠMT a studuji pedagogické vzdělání s cílem magisterského zakončení.

V jaké profesi jste pracoval dříve?

Moji předchozí profesi naplňovala vůně dřevin, výrobků z masívu, práce čalounické a řezbářské. Těmto dnes již koníčkům se věnuji ve svém volném čase.

Která profese je vám bližší? Proč?

Vzdělání je podle mého názoru základem života a základem lidské gramotnosti a samostatnosti. Člověk by měl vykonávat tu práci, která ho naplňuje a z toho důvodu také přišla změna, jít do školství. Má práce je různorodá a je mi blízké být nápomocen dětem s handicapem.





Ve škole vedete kytarový kroužek, hraje pouze na kytaru nebo i na jiný nástroj?
Hraji nejen na kytaru, ale také na foukací harmoniku, ukulele a se zkušeným lektorem získávám základy hry na klavír a klávesové nástroje.

Jak jste se ke hře na kytaru a hudbě dostal?

Na kytaru jsem začal hrát v devíti letech, byla to ZUŠ, DDM a lekce s p. prof. Kováříkem ... od té doby jsem z ruky kytaru nepustil. Dvacet osm let jsem hrál ve dvou hardrockových hudebních formacích. Díky této vášni, kterou je hra na elektrickou a akustickou kytaru, jsem poznal řadu evropských měst a míst. Nyní píši zpěvníček zpívání s kytarou jak pro děti s handicapem, tak i pro ostatní.

Máte vyhraněný hudební styl, který posloucháte?

Můj oblíbený hudební styl je folkrock. Velkou vášní je symfonie a opera. Minimálně dvakrát ročně navštěvuji představení tohoto žánru, avšak nepohrdnu ani tvrdším hudebním žánrem, který jsem dříve hrával.

Kdo je váš oblíbený interpret?

Mým oblíbeným interpretem je švédská skupina Abba, dále Beatles, Johnny Cash, Jarek Nohavica, Petr Kocman a Kamelot. V současné době poslouchám hlavně akustickou tvorbu, interprety z Irska, Austrálie. Preferuji autory, kteří si své písně napíší, zahrají a zazpívají.

Jak hodnotíte uplynulý měsíc v naší škole? Líbí se vám u nás?

První měsíc v devátém ročníku ZŠ Batelov hodnotím kladně. Seznámil jsem se s novými kolegy pedagogického sboru, kteří mi pomohli v začátcích a snažím se co nejlépe plnit své pracovní povinnosti. V základní a mateřské škole Batelov se mi líbí jak přístup kolegů, tak prostředí, rád bych kolem sebe vytvářel příjemné prostředí a byl zároveň nápomocen kolegům, ale hlavně žákům, kteří mou práci potřebují.

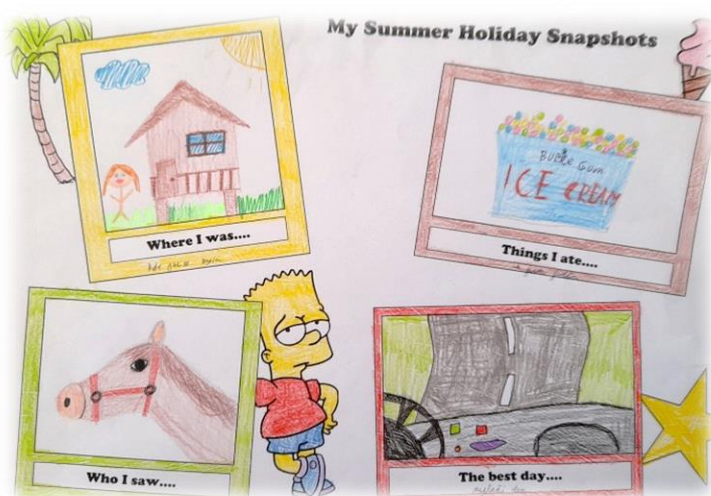
Děkujeme za rozhovor!

Petr Grégr a Karel Poláček

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI z hodin angličtiny



Adéla Šlesingerová
6. třída



Adéla Hronová
6. třída

HOUBAŘSKÁ MÁNIE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V druhé polovině září začaly růst houby a děti v družině přepadla úplná houbařská mánie. Houby rostly skutečně úplně všude. Až jsme o ně zakopávali i při hrách na školním hřišti. Opravdu zapálení houbaři našli pod smrčky i krásné velké hříby praváky. Proto jsme si třetí družinový týden udělali ve školní družině výstavu opravdových hub. Vašek, Kája a Eliška z druhé třídy si zahráli na mykology. Snažili se podle atlasu nalezené houby určit, vyrobili „odborné popisky“ i originální vstupenky a společně nám uspořádali komentovanou výstavu. Po zbytek měsíce září jsme houby v družině malovali, prvňáčci si je vyšivali na čtvrtku, druháci a třetáci si ušili praváka nebo muchomůrku jako jehelníček. Muchomůrky jsme vyrobili i z klacíků, proložky od vajec a kousku mechu.



Podzim ve školní družině



S novým školním rokem nastala spousta aktivit ve školní družině. Díky krásnému a slunečnému počasí děti mohly hodně času trávit venku na procházkách, v parku, na hřišti a poznávat krásy přírody. Jedním z úkolů bylo poznávání šišek jehličnatých stromů. Dětem se poznávačka dařila a obří šišky je zajímaly ze všeho nejvíc. S podzimem se pojí také období dýní. Děti si je ušily z barevných látek, zájem byl opravdu velký. Sladké dýničky děti ochutnaly ve školní kuchyňce. Moc pěkně si k tomu prostřely stůl.

školní družina





NOVÁ TVÁŘ NAŠÍ ŠKOLY

**Ing. Iva Kůstová –
asistentka pedagoga**

Co Vás přimělo jít pracovat jako asistentka pedagoga?

Pro práci asistentky pedagoga jsem se rozhodla především proto, že mám ráda děti, baví mě s nimi pracovat. Práci ve školství jsem si vybrala také z toho důvodu, že se ráda aktivně podílím na předávání znalostí, vědomostí a dovedností ostatním.

Proč jste si vybrala zrovna naši školu?

Tuto školu jsem si vybrala nejen kvůli příznivé dojezdové vzdálenosti od nového bydliště, ale také kvůli kladným doporučením a vstřícnému přístupu paní ředitelky.

Jak se Vám na naší škole líbí?

Líbí se mi tady moc. Jsou zde chytré a zvědavé děti, kolegové jsou přátelští. Jsem tady mezi vámi moc spokojená. Líbí se mi také prostředí městyse Batelova, vše je zde kousek od přírody, kterou mám velmi ráda.

Jak jste spokojena se 7. třídou, ve které působíte?

Se třídou jsem spokojená. Děti jsou vnímavé a milé. Občas zlobí, ale to je v tomto věku normální. 😊 😊 😊

Jaký předmět jste měla oblíbený, když jste chodila do školy?

Dějiny umění. Jelikož mě fascinují historické stavby a styly zdobení.

Který předmět máte ráda nyní?

Přírodopis a zeměpis. Celkově se mi líbí přednes výuky na této škole. Výuka je různorodá a z mého pohledu pro žáky záživná a pokud dávají pozor nemusí se již doma učit.

Co děláte ve volném čase?

Mám dva psy, volný čas trávím s nimi. Ráda se procházím krásnou přírodou, která je všude okolo nás. Pocházím z Mostu, takže zde se přímo kochám.

Děkujeme za rozhovor!

Kateřina Kožiarská a Šárka Poláčková

PŘÍBĚH NA P

Pája - Pepík



Plyšový panda Pája polehává pod peřinou, prasátko Pepík popojíždí po placatém pravítku.

Pája pod peřinou pěje píseň, prasátko prosí přestaň. Pája přestává a přelézá pod polštář.

Pan Petřenka

Pan Petřenka papal párek při párkové party.

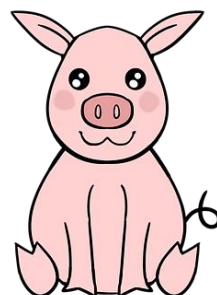
Před pultem přidával párky pod párkovač. Pod párkovačem pil pivo. Po pátku pouklízel pití.

Ondřej Kouba

Prádlo

Prase Pepa pralo prádlo pro prasnici Petřinku, protože Petřinka pila pivo před pivovarem. Pivovar pak prodali. Petřinka plakala, poblinkala prádlo, proto prase Pepa pralo prádlo pro Petřinku.

Eliška Jelínková, Aneta Grégrová





ŠKOLNÍ JÍDELNA

Kolik toho víte o školní jídelně? Myslíme, že toho o ní stejně jako my moc nevíte, proto jsme se rozhodli připravit pro Vás rozhovor s vedoucí školní jídelny paní Věrou Pádovou a hlavní kuchařkou paní Ludmilou Doskočilovou.

Jak dlouho jako vedoucí jídelny/kuchařka pracujete?

Vedoucí ŠJ: Já tu pracuji už 20 let.

kuchařka: Já 3 roky.

Změnily se za tu dobu nějak chutě dětí?

Co je podle vás u dětí oblíbené jídlo nyní a co bylo na začátku vaší kariéry?

Já bych řekla, že asi ne, chutě se nemění. Oblíbené jsou všechny omáčky a krupičná kaše, zapečené těstoviny a hlavně buchtičky s krémem. Prostě to sladké.

Jak se sestavuje jídelníček? Co musí obsahovat?

Je to docela složité, máme tabulku, a za čtyři týdny musí být pořád to stejné. Musí být ryby, bezmasé jídlo, musí se střídát různé druhy mas. Třeba i ten králík, kterého moc nemusíte. Máme to nařízené.

Proč jste přestali vařit druhé jídlo?

No, druhé jídlo jsme přestali vařit kvůli rekonstrukci, je zde málo místa. Když přijela hygiena, tak řekli, že toto není vhodné místo pro vaření dvou jídel. A hlavně kdyby se vařila dvě jídla, musely by to být „stejně druhy“.

Například

kdyby jedno jídlo byla ryba, to druhé by musela být také ryba, akorát třeba na jiný způsob.

Časová

náročnost

jídel je velmi

rozdílná, vezměme si například rozdíl mezi svíčkovou a nudlemi s mákem.... Co děláte ve zbylém čase, když varíte méně náročná jídla?

Jasně, svíčková je na přípravu náročnější.

Ale když je sladké jídlo, tak se k tomu zase

dává náročnější ovoce, například

hroznové víno, nebo obtížnější

polévka. To znamená,

že když jsou třeba ty nudle

s mákem, tak pytlíkujeme ovoce,

vážíme ovoce a tak dál. A ve zbytku

času si i uklidíme a doděláme vše potřebné.

Z jakého důvodu varíte jídla, ve kterých se většina z nás (2. stupeň) jen porýpe a odnese je zpátky?

Máme to nařízené od hygieny. Máme daný právě ten seznam - co musíme vařit. My víme, že vy to nemáte rádi, takže když si řeknete,





dáme vám třeba menší porce
nebo méně zeleniny.
Snažíme se vám co nejvíce
vyhovět.

**Kam putují zbytky jídel? (Myslíme
to jídlo, které vrátíme - zbytky, ale i to
jídlo, které se nevydá)**

Máme chladicí box - velkou lednici s velkým
barelem. Tam zbytky ukládáme, pak je odváží
firma a my jim za to ještě platíme! Za každé
kilo zbytků. Takže zhruba za jeden barel
platíme 1000Kč. A jeden barel se odváží
zhruba jednou za 14 dní.

Z kolika kilogramů mouky děláte knedlíky?

Z 23 kilogramů, většinou.

**Podělíte se s našimi čtenáři o nějakou
úsměvnou příhodu z kuchyně?**

Tak to nevím teda, haha. 😊 Většinou
jsou to momentky, které zapomeneme, třeba
co si děti přejí u okýnek, to jsou občas
opravdu perličky. Vždycky si řekneme,
že si to budeme psát, ale stejně na to vždycky
zapomeneme.

**Kdybyste si mohly přát něco nového
do kuchyně, co by to bylo?**

Určitě novou myčku, ta naše je už velice
stará. Škola nám ji slibuje už déle. Dále
bychom ocenily nový kotel a pánev, ale to není
možné.

**Proč u dětských stolů není například
solnička, ale u učitelských ano?**

Protože nesmíte používat pepř, to mohou
jenom učitelé. A hlavně děti by solit neměly,

takže my vám ani moc nesolíme. Jak víte,
nejsme restaurace a na dětské návyky z rodin
my nic nezmůžeme. Pokud doma děti solí
hodně, my jim ve škole sůl přidat nesmíme.

**Chcete na závěr něco vzkázat našim
čtenářům?**

Aby jim
vždycky
chutnalo.

Když budete
spokojení

vy, my budeme taky. Pokud si přejete nějaké
jídlo, například smažák, nebo nějakou jinou
rychlovku, tak my nejsme schopné
to zpracovat, z důvodu nařízení hygieny.
Takže smažák nebo hranolky vám, ač nerady,
neuvaříme...



Děkujeme za rozhovor!
Denisa Janáková a Matěj Svatek



HALLOWEEN



Adéla Formánková

9. třída



Halloween je svátek, který se slaví 31. října. Slaví ho většinou děti, které se oblékají do strašidelných kostýmů, chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem TRICK OR TREAT - KOLEDU NEBO VÁM NĚCO PROVEDU a koledují o sladkosti.

Halloweenská strašidelná historka - Opravdu děsivá dekorace

Oslavy Halloweenu v sobě zahrnují také dekorace, které lidé umísťují kolem svých domovů. Ať jsou to makety mrtvol, různé náhrobky, svíčky...

v tomto ohledu jsou Američané perfekcionalisté. A tak se v roce 2005 stalo něco, čemu jen těžko uvěříte. Na kraji jednoho menšího parku se v korunách stromů pohupovalo tělo mrtvé ženy. Vzhledem k tomu, že některé halloweenské dekorace jsou opravdu velmi věrohodné, nikoho nenapadlo se nad touto maketou mrtvé ženy pozastavovat. Až po několika hodinách, když byla v podstatě náhodou přivolána policie, se zjistilo, že se nejedná o maketu, ale o tělo pohřešované ženy.

Zajímavosti o Halloweenu

Jaký je rekord vyřezávání dýní? 24,03 vteřin. Rekord patří Stephen Clarke'amu, který v neobvyklé krátkém čase vyřezal na halloweenské dýni - oči, nos, uši, ústa. Věřili byste, že se mu to povedlo za míň než 30 vteřin? Dřívější rekord činil 54,72 vteřin.

Některé útulky nedovolují adoptovat černé kočky v říjnu.

V USA některé útulky pro zvířata nedovolují adoptovat černé kočky v říjnu kvůli strachu ze špatných lidí, kteří by jim mohli ublížit nebo je dokonce obětovat pro samotnou ideu svátku Halloween.

Jak se nazývá strachu z Halloweenu?

Samhainophobia
Anna Pelikánova, Marie Pelikánova, Aneta Grégrova, Adéla Kotounová



Natálie Badurová

3. A



Tereza Stoklasová

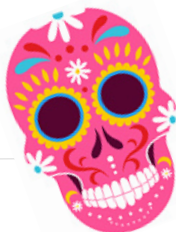
9. třída



ZŠ BATELOV

9





DIA DE MUERTOS

Día de Muertos neboli Den Mrtvých pochází z Mexika, kde se řadí mezi nejdůležitější svátky v roce. Slaví se především v Latinské Americe, ale můžeme se s ním setkat po celém světě, tedy i v Evropě.

Nejedná se o žádnou pochmurnou záležitost. Ba právě naopak, jde o bujaré oslavy plné hudby, tanců, kostýmů, světél, jídla a pití. Nejtypičtějším symbolem festivalu se stala lebka. Slavnost je tak důležitým aspektem mexické kultury, že byla zařazena do nehmotného kulturního dědictví UNESCO. Den mrtvých se každoročně koná od večera 31. října do 2. listopadu.

Mexičané věří tomu, že v tomto období se duše zemřelých vrací na jeden den mezi živé (prvního listopadu se vrací na náš svět duše dětí a 2. listopadu duše dospělých).

V rodinách se vyrábí oltáře, které jsou bohatě zdobeny květinami, svíčkami, fotografiemi zesnulých a jejich osobními věcmi. Dávají se na ně i speciální jídla (např. cukrové lebky, speciální chléb), která duchy lákají svou chutí a vůní. Lidé v tyto dny chodí také na hřbitovy, kde někteří tráví třeba i celou noc. Rozmlouvají zde se svými mrtvými, hodují, zpívají i tancují.

Při Día de Muertos tedy Mexičané radostně oslavují a ctí své blízké zesnulé.

Naopak v České republice je zvykem v tomto období zemřelé uctít tichou vzpomínkou a zdobit hrob věncem, květinami a zapálenou svíčkou.

Za zhlédnutí stojí animovaný film Coco (2017), kde se děj odehrává právě v tomto období a hlavní hrdina se ocitá v překrásné barevné Říši mrtvých.

Mgr. Eliška Venkrbcová



Adam Mistr
3. A



Sabina Beranová
3. A



Ema Ostrá
3. A

NOVÁ TVÁŘ NAŠÍ ŠKOLY



Mgr.

Martina

Trávníková

Chtěla jste
být vždy
učitelkou?

Jaké školy

jste musela ke splnění svého
snu vystudovat?

Nikdy jsem si nemyslela, že se stanu učitelkou. Původně, už na ZŠ i později, jsem chtěla být vědkyní v oboru botanika. Později jsem chtěla studovat teologii nebo psychologii. Učitelství ne, protože v tehdejší režimu dělat učitele znamenalo dělat propagandu. Tomu se nešlo vyhnout, a to jsem v žádném případě nechtěla.

Vystudovala jsem učitelství německého jazyka pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Další rok aprobaci toho samého oboru pro SŠ. V současné době studuji učitelství pro 1. stupeň v Českých Budějovicích na Jihočeské univerzitě.

Jaká jste byla studentka? Hrdě jste se hlásila ke šprtům nebo jste byla sem tam namočená do nějaké té lumpárny?

Na ZŠ jsem nejprve na 1. stupni vůbec nechápala, proč ve škole jsem, byla jsem z toho smutná a měli jsme „zlou“ paní učitelku. Na 2. stupni jsme měli jinou paní učitelku. Zapojovala mě a moji nejlepší kamarádku do různých akcí, chválila nás... Moc mě to bavilo a našla jsem v sobě spoustu talentů. Na gymnáziu jsem byla rebelka, to v hloubi duše stále jsem, a nevyhodili mě jen proto, že jsem

patřila k premiantům třídy. Na VŠ, kterou jsem studovala až při práci, jsem byla také premiantka a spolužačky mi ze srandy říkaly „Streberin“, to je šprtka. Samozřejmě mi už nešlo o to, zalíbit se nějakým učitelům. Chtěla jsem prostě využít ten čas, abych si to užila s lidmi, kteří byli vzdělaní, mluvili perfektně německy a měli spoustu poznatků, ke kterým se už člověk jen tak nedostane. Na VŠ jsme nedostali nic zadarmo, ale moc mě to bavilo a velice si vážím tamějších učitelů a učitelů vůbec. Cítím, jak jsme všichni propojeni: učila jsem a zároveň sama studovala, a také opačně – učitelé se učí od svých žáků.

Ohledně lumpárem: Myslím, že nějaké lumpárny jsme udělala až v dospělosti.

Máte své povolání ráda?

Vyzkoušela jsem mnoho povolání a žádnou práci nepohrdám. Trnulo mi srdce vždycky, když jeli lidé ranním vlakem o půl páté do práce, ženy platily a ruce měly tvrdé od práce jako kámen. Cítila jsem k nim velkou úctu. Ale povolání učitele, to jsem prostě JÁ - UČITELKA. 😊

Během projektového dne Den s povoláním jsme se dozvěděli, že jste nějaký čas pracovala u ČD. Můžete nám o tom říci více? Přihodíte i nějakou veselou historku z vlaku?

O mém povolání vlakvedoucí by se dalo říct mnoho, lecco jsem už řekla na projektovém dni. Na dráze musíte spolupracovat s mnoha různými lidmi i profesemi, a tak mezi vámi vznikne sounáležitost.

Pracujete všichni



na stejném cíli a patříte k sobě. Mrzelo mě vždycky, když se to pokazilo nějakými malichernými sváry. Veselými historkami od dráhy se jen hemžím, ale právě teď mě nic nenapadá... Čas od času jsem ale viděla věci, které jsem ještě nikdy neviděla. Až mi padala brada úžasem.

Líbí se vám u nás ve škole? Co konkrétně se vám líbí či nelíbí?

U nás ve škole se mi líbí. Kolegové i paní ředitelka jsou příjemní a vzdělaní lidé. Hodně mi pomáhali a pomáhají se tu zabydlet. Začínám už osobně poznávat i mnohé žáky a jejich skvělé vlastnosti a všem vám fandím, abyste se co nejvíc naučili a dobře se vám vklouzlo do života. Líbí se mi i poklid Batelova, perfektní čistota a naše hezká ani velká, ani malá škola.

Jaké jsou vaše koníčky?

Miluji přírodu, čím jsem starší, tím víc. Už se mi líbí skoro všechno i pavouci. Mám na chalupě skalku, tam zahradničím. Doma pěstuji kytky, ale bohužel nemohu aktivitu

rozšířit, mám jen čtyři parapety. Na chalupě máme kocoura, sedím s ním na klíně, on přede. Taky ráda čtu. Když jsem poprvé přijela do Brna za svou kamarádkou, ukazovala mi tam pár zajímavých míst. A pak mě vzala do velkého krásného domu s velkou halou a galeriemi... Knihovna! Byla jsem u vytržení. A ona řekla: „Proto jsem tě sem vzala, knihovnu má ráda každá učitelka.“

Myslíte si, že vzdělání je základ života?

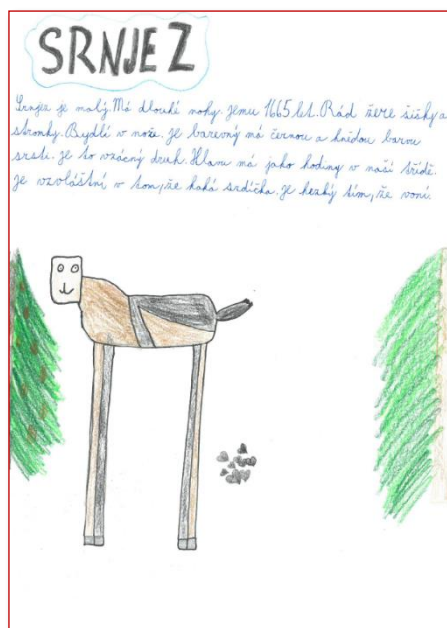
Ano, myslím si, že vzdělání je základ a předpoklad spokojeného života. Samozřejmě nemusí a nemůže každý studovat, ale výuka, vzdělání je vlastně důležitou formou hledání. Poznáváme při tom - tak tohle ano a tohle teda ne, to jsem já. A tak se posouváme na to naše správné místo v životě. A když tam jsme, tak to cítíme v srdci.

Děkujeme za rozhovor!

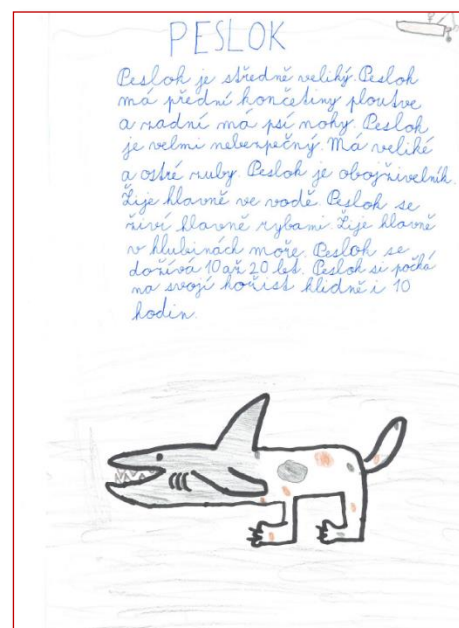
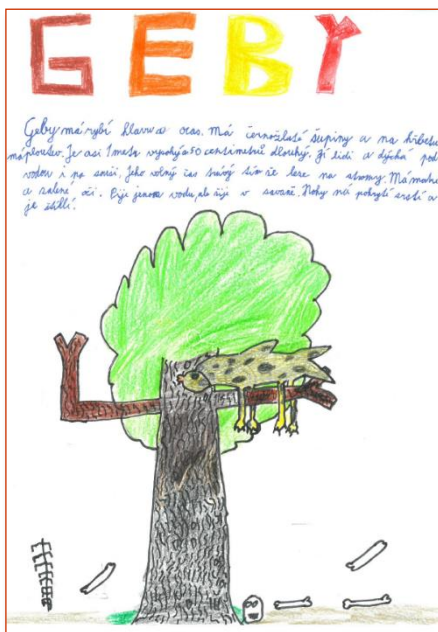
Denisa Janáková, Klára Havlová

Z HODIN ČESKÉHO JAZYKA

Hynek Šprincel
5. třída



Eliška Severová
5. třída



Filip Kočvara
5. třída

UNESENÁ PRINCEZNA

Za sedmero horami a sedmero řekami bylo království. Ale ne obyčejné, bylo totiž celé ze sladkostí. V království žili král s královnou a princeznou. Princezna se jmenovala Filoména a byla pyšná.



Představte si takový den s princeznou. Ráno princezna vstane - tedy služka ji vzbudí, ale než princezna vstane

z postele, ještě se dlouhou dobu vzteká, protože se jí nechce vstávat... No, když nakonec vstane, je to zázrak. Existují ale i výjimky. Třeba když se princezna na něco těší nebo má narozeniny, to vstane bez scén a vzteku. A to je zrovna dnes. Princezna totiž slaví osmnácté narozeniny. Když ji služka oblékla, rozběhla se princezna do sálu na snídani a ukázat se mamince a tatínkovi, tedy králi a královně.

Po snídani, ke které měli palačinky s čokoládou a šlehačkou, se princezna koukla z okna. A co neviděla. Na nádvoří, kde se vzala, tu se vzala, stála stařenka. Princezna se nejprve polekala, ale přemohla ji zvědavost, a nakonec se za stařenkou rozběhla... „Co tu děláš ty stará stařeno?“ Ta slova stařenku urazila. A proto princeznu odnesla do svého doupěte.

Ta stařenka byla totiž převlečená ježibaba. Princeznu Filoménu uvěznila ve svém doupěti - jeskyni. Princezna z plných plic volala o pomoc, ale marně. Po nějaké době k ní ježibaba přišla a řekla jí: „Nesnaž se volat o pomoc, tady tě stejně nikdo neuslyší, chachachachááá.“ Král a královna začali mít o princeznu starost, hledali ji po celém království, ale marně. Vyhlásili proto po princezně pátrání, o kterém se dozvěděl také princ z nedalekého království. Rozhodl se, že bude princeznu hledat.

Dny ubíhaly a Filoména byla stále zavřená v ježibabině doupěti, nepřestávala volat o pomoc a vzlykat. To ježibabu strašně rozčilovalo, a tak se rozhodla dát princezně tři otázky. Slíbila jí, že když na ně správně odpoví, pustí ji na svobodu, ale když neuhodne, urázne jí prstík. Princezna se polekala, ale neměla na výběr. S návrhem musela souhlasit. První otázka zněla: „Co se stane, když ježibaba urázne princezně prstíček?“ Filoména zaváhala a nakonec odpověděla: „No asi... asi ho bude mít princezna urážnutý a zblázní se.“



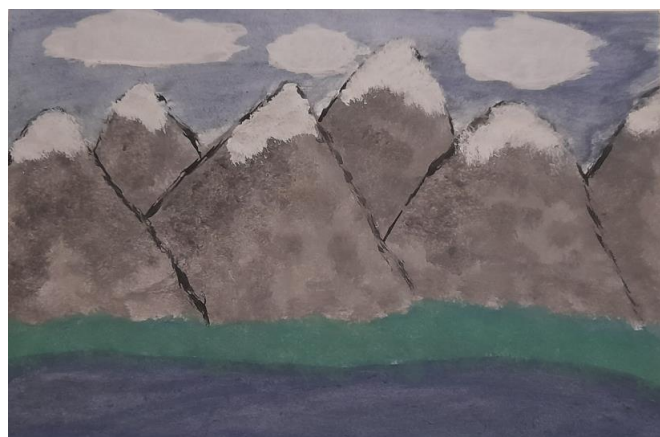
Jestli chceš, můžeš princeznu vymalovat.

Ježibaba nevěřila svým uším. „Správně!“ vykřikla. „Ale tohle už vědět nebudeš, co udělá král, když princezně urážnu prstíček?“ Princezna se zamyslela a odpověděla: „Asi nic, protože o tom nebude vědět.“ Ježibaba byla vzteky bez sebe. „Hrrr, třetí otázka bude nejtěžší. Co jí motýl?“ „Cože??? To vážně nevím!“ vzlykala princezna. „A víš, co tě čeká?“ „Vím!“ pípa princezna. Ježibaba se začala smát, připravila si nůžky a pilu. Vyvlekla princeznu před jeskyň. Když se napřahovala, že začne stříhat, přiběhl najednou princ i s celou armádou vojáků a princeznu zachránil. Ježibabu uvrhli

do cely, kterou pořádně zamkli. Princezna byla šťastím bez sebe, z únosu se poučila a nebyla už ani pyšná. S princem se do sebe zamilovali a měli svatbu.

Zazvonil zvonec a pohádky je konec.

Kateřina Vachovcová



UTUBERING

Je festival české YouTube scény, můžeme říci, že je to setkání youtuberů s jejich fanoušky. Festival je doplněn hudebním a dalším zajímavým programem. Někdy se mu přezdívá také festival internetové generace Z. Pravidelně ho moderuje Tereza Tobiášová.

První ročník se konal v červnu 2015 na letňanském výstavišti v Praze. Festivalu se zúčastnilo přibližně dvacet tisíc diváků. Tento ročník se členil do čtyř tematických zón - gaming, fashion a entertainment, kde se účastníci mohli potkat s youtubery a účastnit se jejich programu. Ve čtvrté zóně se konaly koncerty

hudebních skupin a interpretů. Vystoupili zde Mandrage, Majk Spirit, Slza, Paulie Garand, Voxel, ATMO music, Lipo, Light&Love nebo Johnny Machette. Návštěvníci festivalu kritizovali dlouhé čekací lhůty jak na setkání s youtubery, tak na občerstvení.

Anežka Suchá, Vojtěch Šimek, Robert Vítek, Adam Šimek



TŘÍDĚNÍ ODPADU

Aby se dal odpad dále recyklovat a využít, je důležité, aby byl správně vytříděný. Pro jeho třídění slouží známé žluté, modré, oranžové, zelené ale i bílé kontejnery, které jsou navíc označené nálepkami podle toho, co do nich patří.

PROČ TŘÍDÍME ODPADY?

- Napomáháme šetřit primární zdroje surovin, energii a životní prostředí.
- Umožňujeme jejich další zpracování (recyklaci). Pokud se odpady nevytřídí už při svém vzniku, tak jejich recyklace není možná.

PAPÍR Do modrých nádob označených nálepkou můžete odložit: noviny, časopisy, kancelářský papír, reklamní letáky, knihy, sešity, krabice, lepenku, papírové obaly. Prosím, nevhazujte: mokrý, mastný nebo jinak znečištěný papír, uhlový a voskovaný papír, použité plenky a hygienické potřeby.

SKLO Do zelených nádob označených nálepkou můžete odložit barevné sklo: láhve od nápojů, skleněné nádoby, skleněné střepey - tabulové sklo. Prosím, nevhazujte: keramiku, porcelán, autosklo, drátěné sklo a zrcadla. V některých regionech se již sbírá odděleně bílé a barevné sklo. Do bílých nádob můžete odhodit bílé (čiré sklo): láhve od nápojů, skleněné nádoby. Prosím, nevhazujte: barevné sklo, keramiku, porcelán, autosklo, drátěné sklo a zrcadla.

PLASTY Do žlutých nádob označených nálepkou můžete odložit: PET láhve od nápojů (prosím, nezapomeňte je sešlápnout!), kelímky,

sáčky, fólie, výrobky a obaly z plastů, polystyrén. V některých regionech se do žlutých kontejnerů označených nálepkou sbírají pouze PET láhve. Prosím, nevhazujte: novodurové trubky, obaly od nebezpečných

látek (motorové oleje, chemikálie, barvy), PVC, podlahové krytiny apod.

NÁPOJOVÉ

KARTONY - tato

komodita se ještě nesbírá ve všech regionech. Do nádob s oranžovou nálepkou, oranžových pytlů či speciálních kontejnerů můžete odložit stlačené nápojové kartony: krabice od džusů, mléčných výrobků, vín apod. Prosím, nevhazujte: krabice se zbytky nápojů.

CO SE S TŘÍDĚNÝM OPADEM DÁLE DĚJE?

Po vysypání barevných kontejnerů do svozového auta se vytříděné odpady odvezou na tzv. dotříd'ovací linku. Odborné dotřídění na jednotlivé druhy materiálů je důležité pro jejich další zpracování - recyklaci.

Recyklace = zpracování odpadu na nové materiály.

CO SE RECYKLACÍ VYRÁBÍ?

Výrobky z recyklovaného papíru: novinový papír, sešity, lepenkové krabice, obaly na vajíčka, toaletní papír. Výrobky z recyklovaného skla: láhve na minerálky a pivo a jiné skleněné výrobky. Výrobky z recyklovaných plastů: výplň zimních bund, zátěžové koberce, zatravnovací dlažba, různé pytle, zahradní nábytek, textilní a technická vlákna. Výrobky z recyklovaných nápojových kartonů: papírová lepenka, stavební desky atd.



DALŠÍ DRUHY ODPADŮ Například kovy, kompostovatelný odpad, objemné odpady, elektrotechniku, stavební suť, nebezpečné odpady můžete odnášet do tzv. sběrného dvora. Dvory mají stanovenou provozní dobu i vymezené druhy sbíraných odpadů - vše zjistíte přímo na vratech sběrného dvora nebo se můžete zeptat na svém obecním či městském úřadě, popř. u firmy, která u vás sváží odpady.

TŘÍDĚNÍ ODPADU NA NAŠÍ ŠKOLE

Třídění odpadu na naší škole funguje již několikátým rokem. V každé třídě máme několik odpadkových košů, které ke třídění slouží - máme samostatný koš na papír, plast, papírové utěrky a směsný odpad. Na co dalšího bychom se mohli ve škole v souvislosti s tříděním odpadu zaměřit?

Plýtvání papírovými utěrkami

Od vedení školy víme, že spotřeba papírových utěrek je velmi vysoká. Z tohoto důvodu jsme se v posledním

měsíci zaměřili na sledování využívání papírových utěrek. Co jsme zjistili? To ani nechtějte vědět. Někteří žáci ale i učitelé utěrkami vyloženě plýtvají. Na utírání rukou jim nestačí jedna či dvě utěrky, ale využijí jich deset někdy i více. Za další prohřešek považujeme utírání rozlitého pití papírovými utěrkami. K těmto účelům slouží hadr, ne utěrky! O používání papírových utěrek na mazání tabule se raději nebudeme více rozepisovat... Se všemi, koho jsme v uplynulém měsíci viděli plýtvat, jsme o omezení spotřeby hovořili, doufáme tedy, že dojde ke zlepšení a výraznému snížení spotřeby.

**VYZNÁŠ SE V TŘÍDĚNÍ
ODPADU? VYZKOUŠEJ NÁŠ
MINIKVÍZ.**



Adéla Formánková, Natálie Tůmová

JSEM LASKAVEC 2022

Naše školní družina se tento školní rok již počtvrté zapojí do charitativního projektu Jsem laskavec 2022, spojeného s oslavami Světového dne laskavosti, který každoročně připadá na 13. listopad.

V minulém ročníku jsme finanční a materiální sbírkou udělali radost pejskům a kočičkám z Azylu DEJ PAC! z.s. z rodinného azylu pro zvířata v nouzi na Vysočině v Častoníně.

Letos jsme se v družině společně domluvili, že budeme laskaví a uděláme radost seniorům na geriatrickém oddělení v Jihlavské nemocnici. Společně ušijeme voňavá levandulová srdíčka pro radost a vzhledem k velké spotřebě hygienických potřeb na tomto oddělení vyhlásíme sbírku celotělových šamponů a sprchových gelů. Pokud se budete chtít ke sbírce připojit, a rodiče vám to dovolí, můžete nakoupené hygienické

potřeby nosit do školní družiny od pondělí 31. října do pátku 11. listopadu 2022.

Ušitá srdíčka a vámi donesené sprchové gely doručíme na oddělení geriatrie v Jihlavě.

Budeme rádi, když nás podpoříte a připojíte se. **Za vaši laskavost předem děkujeme.**

školní družina ZŠ Batelov

