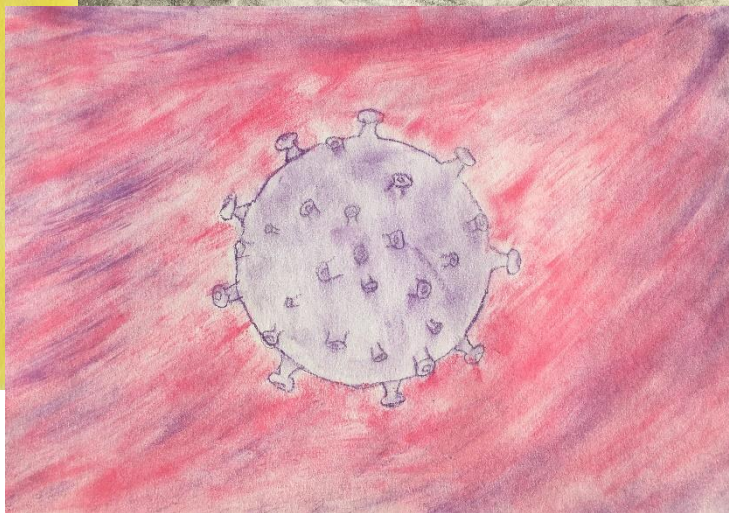
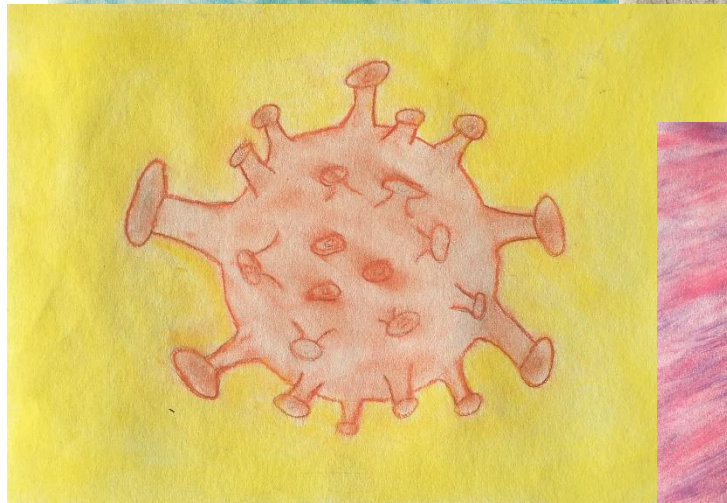
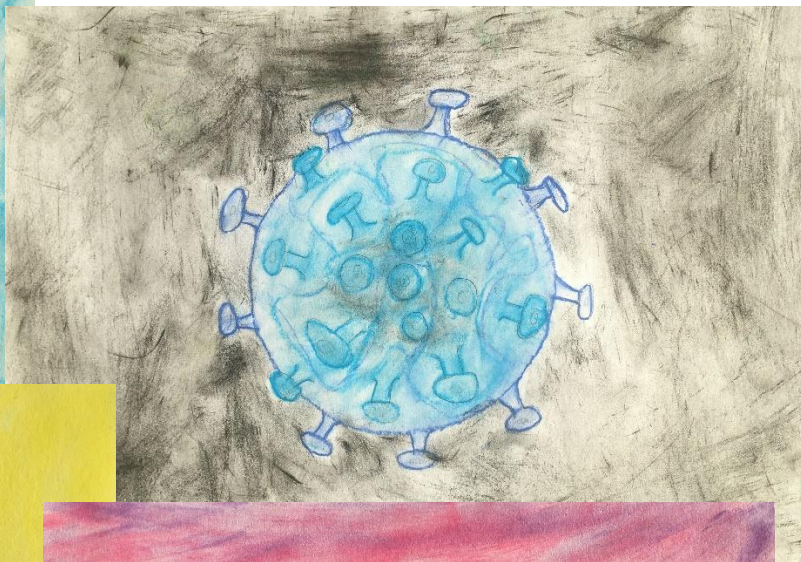


S^{OV}Í R^{OV}ZHLEDY



Vážení a milí čtenáři,

jak můžete vidět již ze vzhledu titulní strany, toto číslo se bude převážně zabývat jedním fenoménem, který nám všem citelně zasáhl do života. Ale jak se říká: „Všechno zlé je pro něco dobré!“ Budeme rozhodně končit pozitivně, neboť člověk je tvor bojovný a nenechá se jen tak položit na lopatky.

Podíváte se na období nouzového stavu očima dětí i dospělých, potěšíte se poezií a obrázky, dočtete se pár zajímavostí a zasmějete se několika vtipům z pera jedné paní třídní učitelky.

Pěkné počtení přeje Zorka Herzová a spolupracovníci

Obsah:

➤ Pohledy na koronakrizi různými očima	3
➤ Soutěž s panem Popelou	6
➤ Info z žákovského parlamentu	6
➤ Nový školní rok	7
➤ Akce, které jsme stihli	7
➤ Výtvarná činnost	10
➤ Příspěvek z Osmičky	11
➤ Střípky ze školní družiny	12
➤ A zas lockdown	13
➤ Zajímavost	14
➤ Kvíz a jazykolamy	15



KORONAKRIZE POHLEDEM UČITELE



Jako mávnutím kouzelného proutku se školní i rodinný život na jaře 2020 rázem změnil. Třídy jsou prázdné, dětem je do školy vstup zakázán, aby se zamezilo přenosu zákeřného viru.

Učitelé komunikují se žáky i rodiči prostřednictvím počítače.

Někteří z učitelů vyučují z opuštěných tříd, ostatní si našli své pracovní místo doma v obýváku nebo v kuchyni obklopeni životem své vlastní rodiny.

V čem je to ale jiné? Chybí nám všem osobní lidský kontakt, pohled do tváře, okamžitě reagovat na dané situace při výuce i o přestávkách. Společně si povídat, tvořit, smát se a prožívat čas strávený ve škole i na mimoškolních akcích. Nikdy v životě jsem nenapsala tolik mailů jako v tomto období. A také jsem nestrávila tolik času u počítače, snažím se tedy zařazovat přestávky a využít čas na cvičení a procházky.

S některými žáky se mohu vidět přes kameru, slyšet pomocí mikrofону, některé ale ani nevidím a neslyším, pouze čtu jejich zprávy přes chat. Těší mě, když vidím, že se k výuce připojují několik minut předem a jen tak si povídají. Věřím, že i takto se dá výuka za daných okolností zvládnout a žáky něco naučit. Přeji nám všem hodně zdraví, pevně doufám, že se brzy sejdem ve škole.

Kateřina Sochorová

KORONAKRIZE POHLEDEM ŽÁKA



Když si vzpomenu na jaro, moment zjištění, že budeme na dva týdny doma, byla jsem ráda. Žádná škola, žádné vstávání. Dva týdny mi přišly super. Online hodiny jsme měli párkrát za týden a úkolů také moc nebylo.

Na online hodiny jsem většinou nechodila. Asi proto, že jsem se radši vyspala a nebylo to povinné. Úkoly byly jednodušší než ve škole. Vždy jsem si je dělala svým tempem a kdy jsem chtěla. Přestávku jsem si také udělala, kdy jsem potřebovala. Řekla bych, že toto bylo na distanční výuce nejlepší.

Horší bylo to, že jsem neměla každodenní rutinu, jako když normálně chodíme do školy.

Ted' na podzim je to jiné. Každý den máme několik online hodin a podle mě si toho učení i více zapamatuji než na jaře. Samozřejmě to má své výhody i nevýhody, ale jelikož mě letos čekají přijímačky na střední školu, tak mi to doma zatím moc nevyhovuje. Proto mohu říci: „Díky distanční výuce vím, že chodit do školy je většinou lepší než být doma.“

Julča

Když jsme 12. března zůstali všichni doma, mysleli jsme si, že to bude jen na týden nebo dva. Ale spletli jsme se. Místo toho jsme zůstali doma 5 a půl měsíce. Online výuka měla své výhody i nevýhody. Výhoda byla, že jsme mohli déle spát, ale

zase ve škole se toho více naučíme a lépe to pochopíme. Myslíme si, že lepší je chodit do školy, kde se setkáváme se spolužáky a lépe se učí než přes videohovory. Ale zase se tím trochu zabránilo šíření koronaviru, ovšem po prázdninách, když se lidé vrátili z dovolených a rozvolnila se opatření, začal se šířit s ještě větší silou.

Doufáme, že se už školy otevrou a budeme se moci dobře připravit na přijímací řízení na střední školy.

Anička a Eliška

Distanční výuka není zase tolik složitá, ale není to zase úplně jednoduché. Samozřejmě, že ve škole je to lepší. Já osobně bojuju s tím, že nedokážu udržet tolik pozornost koukáním do monitoru. Hodně mi vadí, že jsem doma zavřená jak v králíkárně a můžu jít tak leda se psem a s kamarády si můžu maximálně volat. Nevěřila bych, že to někdy řeknu, ale já se prostě těším do školy!

Natálie

KORONAKRIZE POHLEDEM ADMINISTRÁTORA



Jako ICT metodik a koordinátor na naší škole se snažím, aby veškerá technika,

zařízení a služby fungovaly tak, jak mají. Jak jste určitě už sami zjistili, ne vždy tomu tak je a občas Vám může přijít, že si technika dělá sama, co chce. Současná doba klade čím dál větší nároky na všechny uživatele a postupně se digitalizuje vše kolem nás. I když se to možná nezdá, ve škole je v tuto chvíli kolem stovky zařízení, které potřebují

údržbu a mnoho dalších systémů, o které je potřeba se starat a pravidelně je aktualizovat.

Během distanční výuky má činnost spočívá především v zajištění správy komunikačních služeb a platforem, dále řešení problémů uživatelů, vzdělávání se v oblasti ICT a předávání informací a zkušeností kolegům. Oproti jaru se do podzimní distanční výuky a živého vysílání zapojily všechny třídy naší školy, včetně těch nejmenších a nejmladších žáků. Tímto bych chtěl poděkovat všem kolegyním, které ze dne na den musely odložit křidu a místo toho začít vyučovat přes počítač či notebook.

Aby celá služba fungovala a všichni z naší školy měli přístup do aplikace, bylo potřeba vytvořit každému uživatelský účet, dále ho všem zprostředkovat a v případě problémů bylo nutné vše řešit. Dále bylo potřeba nastavit různá práva a možnosti, co mohou, nebo naopak nemohou uživatelé během distanční výuky. Tak, jako když na začátku byla největší záliba žáků tlumit mikrofony a zasahovat do schůzek.

Téměř všichni učitelé nyní tráví většinu svého času za počítačem, kde se snaží distančním vzděláváním nahradit to běžné, na které jsme všichni zvyklí. Dále se musí ve většině případů vzdělávat a učit mnoha novým věcem, aby vše fungovalo tak, jak má. Jistě už se tak všichni těší na to, až se vrátíme do školy a vše bude probíhat jako dříve. Nikdy by mě něco takového nenapadlo, ale myslím, že do školy se těší i většina žáků.

Martin Mareš

KORONAKRIZE POHLEDEM RODIČE



Díky okolnostem, které nastaly tento rok, je velmi těžké vzdělávání dětí nejen pro učitele, žáky, ale i pro samotné rodiče žáků.

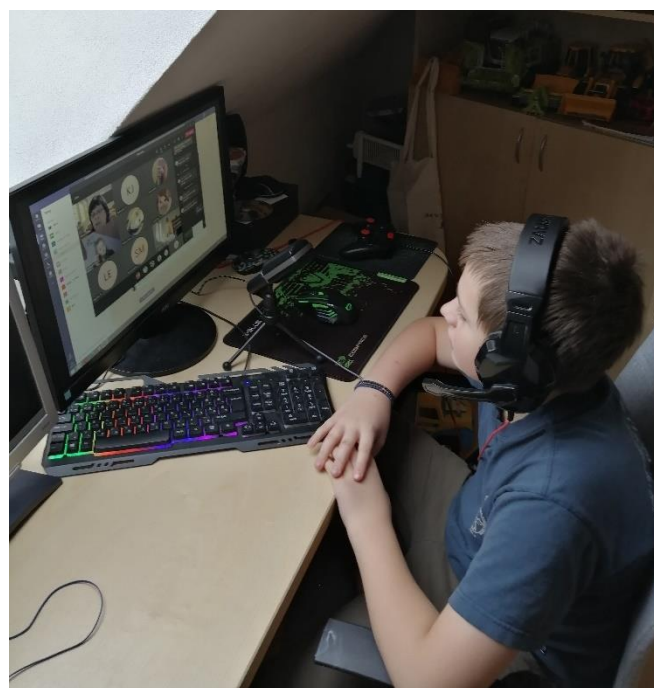
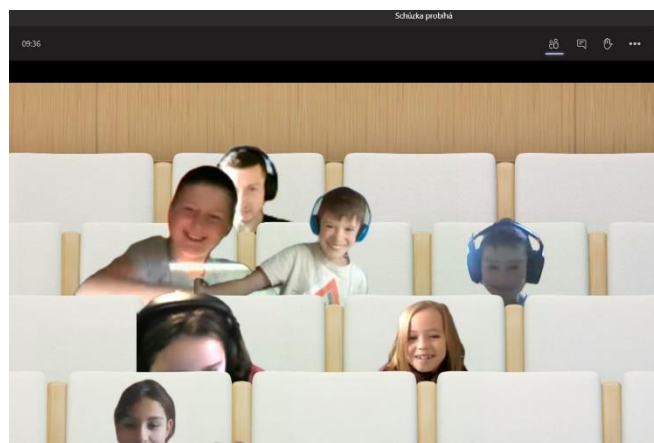
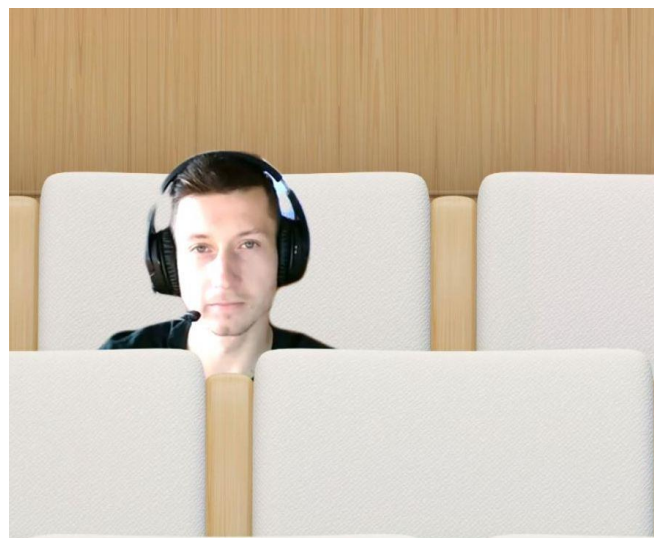
Já, jako matka 2 školou povinných (1. a 2. stupeň) dětí a 1 malého dítěte, musím říct, že tento stav nezávidím ani jedné straně. Mám tu výhodu, že jsem momentálně s nejmladším dítětem doma a mohu tak být k dispozici mým školákům při online výuce, kdyby potřebovali nějakou technickou či jinou pomoc. Samozřejmě je mi jasné, že ne všichni rodiče mají to štěstí být s dětmi doma a pomoci jim.

Z mého pohledu klady výuky vidím v tom, že se děti zlepšily v práci s počítačem, je tam i určitá míra samostatnosti a odpovědnosti. Pokud mohu srovnávat distanční výuku na jaře a na podzim, tak rozhodně dětem vyhovuje podzimní online výuka. Kdy mají děti pravidelně 2-4 hodiny výuky denně, nejenže se slyší, ale občas, když to technika dovolí, tak se i vidí, což na jaře chybělo.

Jeden z největších mínusů výuky vidím v tom, že dětem chybí přímý kontakt jak s učiteli, tak hlavně s ostatními dětmi nejen ve škole, ale i ve sportovních a zájmových kroužcích. Zkrátka, dětský kolektiv se sourozenci ani rodiči nahradit nedá. Děti už se do školy moc těší, tak si jen přeji, aby to bylo co nejdříve a mohly se zase normálně bavit s kamarády.

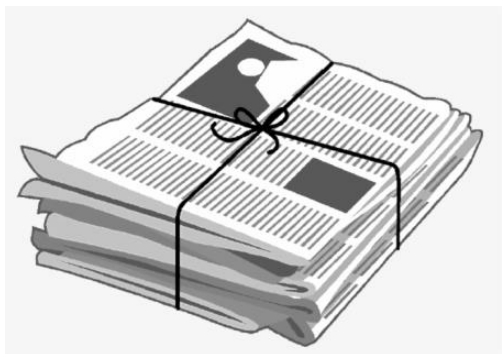
Linda Suchá

A ještě tři momentky z online výuky



SOUTĚŽ S PANEM POPELOU 2019/2020

Naše škola se v hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka (120, 4 kg) umístila na **14. místě** z 69 zúčastněných škol.



V hodnocení podle celkového množství papíru (24 080 kg) na krásném **4. místě**.



INFO z žákovského parlamentu

Zástupci ve školním roce 2020/21:

- 4. třída** - Adéla Šlesingerová
Ondřej Kouba
- 5. třída** - Šárka Poláčková
Tomáš Formánek
- 6. třída** - Michaela Skořepová
Vojtěch Havelka
- 7. třída** - Tereza Stoklasová
Jiří Cába
- 8. třída** - Michaela Drtinová
Dušan Lovětínský
- 9. třída** - Julie Stoklasová
Vojtěch Linhart

Předseda - Vojta Linhart

Místopředseda - Julie Stoklasová

Bohužel plánovaná akce Halloween nevyšla, tak snad se dostane na další: Mikulášská nadílka, Svačkový den, Valentýnská pošta, Barevné dny, Den s učitelem a Den dětí.



NOVÝ ŠKOLNÍ ROK

V úterý 1. září se všem našim žákům otevřely dveře školy, i když ne zcela standartně. Prvňáčci nastoupili o trochu dříve, ostatní si odváděly třídní učitelky z prostranství před budovou přímo do tříd. Do 1. A k paní učitelce Lucii Cvanigové nastoupilo 18 nových žáčků, do 1. B k paní učitelce Viktorinové 20 žáčků.

1. A



1. B



DNY SVĚTLUŠKY

O týden později 8. září 2020 k nám do školy přiletěly Světlušky, které svítí na cestu zrakově postiženým lidem. Charitativní sbírku pomáhaly zorganizovat paní učitelce Herzové tři žákyně 8. třídy - Nela Marešová, Simona Polednová a Soňa Mertová.

Světlušky letos nabízely k prodeji papírová tykadélka, dále hrací karty a zubní kartáček. Plno z nás udělalo dobrý skutek a do sbírky přispělo.

Velmi vám děkujeme



BRANNÝ ZÁVOD V JIHLAVĚ

Jako jedinou sportovní aktivitu jsme letos v září stihli branný závod, jehož 2. ročník pořádala SŠ Trivis Jihlava. Tento závod o délce asi 4 km obsahuje tradiční branné disciplíny - střelbu z plynových zbraní, první pomoc, orientaci v terénu a silové zdatnosti. Navíc byl pro závodníky připraven i dopravní kvíz a především překážky na trati, které svým charakterem mohly připomínat známé aktivity z populárního Spartan race.



V kategorii dívek se podařilo senzačně zvítězit **Michale Drtinové** a **Anně Klausové**.



Dalšími závodnicemi z Batelova byly dvojice: Radka Šebová a Natálie Kaňkovská, Soňa Mertová a Simona Polednová, Nela Marešová a Jolana Severová.

V kategorii chlapců se bohužel velmi těsně pod stupni vítězů umístila

dvojice Vojtěch Ligač a Daniel Havelka. Dále naši školu reprezentovali: Martin Uhlíř a Lukáš Svěrák, Dušan Lovětínský a Jakub Fous, Jaromír Tausch a Filip Houzar.



PROJEKTOVÉ DNY V ZOO

„Mazlíčci“ program pro 1. třídu

Žáci se seznámili se zvířátky, které můžeme chovat doma jako domácí mazlíčky. Dozvěděli se, jak o mazlíčky nejlépe pečovat.



„ZOO v krabici“ program pro 2. třídu

V krabicích byly připraveny ukázky různých zvířat, ke každému druhu se děti dozvěděly zajímavosti o životě a získávání potravy, program byl doplněný soutěžemi a ukázkou živého hada.



„Opičí se opice“ program pro 3. třídu

Zde se děti seznámily s výskytem a chovem opic, které jsou k vidění v ZOO. Během programu navštívily i expozice opic se zajímavým výkladem.



„Cesta kolem světa“ program pro 4. třídu

V tomto programu se žáci neprve seznámili se zvířaty na různých kontinentech světa. Následovalo plnění zadaných úkolů v areálu ZOO.



Malování venku – 1. B

V měsíci září, když ještě panovalo krásné počasí, se žáci 1. B v hodině výtvarné výchovy odebrali před školu, kde se pustili do malování křídami na silnici.



Rozdělili se na skupiny a společně vytvářeli zajímavá výtvarná díla. Moc si malování užili.



Kresba venku – 7. třída

Nejen 1. stupeň využíval krásné počasí na školní zahradě. Také 7. třída si dopřála dvouhodinovku VV venku. Výsledky můžete posoudit sami.



Matouš Trnka



Světlana Kašíková



Adéla Formánková

Příspěvek z Osmičky

KORONAVIR

Korona, korona, korona,
do záchodu se ti neschová.
Lítá všude mezi námi,
zabíjí nám kamarády.
Když to bylo v televizi,
neviděla jsem v tom žádnou krizi.
Teď to mají vedle v domě,
to je omezení i pro mě.
Když chci vyjít na zahradu,
musím mít zakrytou bradu.



VIRUS

Koronavirus už je tady,
můžeme chodit jen na zahrady.
Chytnou to starci, chytnou to děti,
chytněš to, i když jdeš jen vyhodit smetí.
Koronavirus zabíjí i v neděli,
proto se válíme celé dny v posteli.
Jsou zavřená divadla, hospůdky i školy,
nestihla jsem jet ani na hory.



A ještě doporučení četby:

Děsivé dějiny Úžasní Řekové

Terry Deary

Přečtete si o příslušnících národa, který hýbal dějinami starověku jako málokterý jiný! V této knize najdete stašlivé osudy hrdinů, drsných spartských válečníků či bláznivých filozofů. Dozvíte se například, proč řecké dívky pobíhaly nahé a hrály si na medvědice, kde měli první splachovací záchod na světě nebo proč řečtí lékaři ochutnávali ušní maz svých pacientů. Dějiny ještě nikdy nebyly tak děsivé.

Naše hodnocení *****

Smrtka

Shusterman Neal

Ve světě budoucnosti lidstvo zvítězilo nad nemocí, stárnutím a nakonec i nad smrtí. Nikdo neumírá a Zemi hrozí přelidnění. Jedinými, kdo může ukončit život, jsou tak „smrtky“. Dva mladí lidé, Citra a Rowan, jsou vybráni, aby se stali učedníky tohoto řemesla - což je role, po níž ani jeden z nich netouží. Musí si osvojit „umění“ brát život, a přitom mít na paměti, že když se jim to nepodaří, mohou vlastní život ztratit. Okolnosti je postaví proti sobě a brzy je jasné, že pokud jeden z nich vyhraje, druhý musí zemřít... Za dokonalý svět je třeba zaplatit vysokou cenu.

Naše hodnocení *****

Střípky ze školní družiny

První vyrábění školního roku 2020/2021 v naší školní družině bylo inspirováno jeřabinami, kterých se letos urodilo opravdu bohatě.



Výrobě podzimní dekorace - skleněného strašáka či strašenky



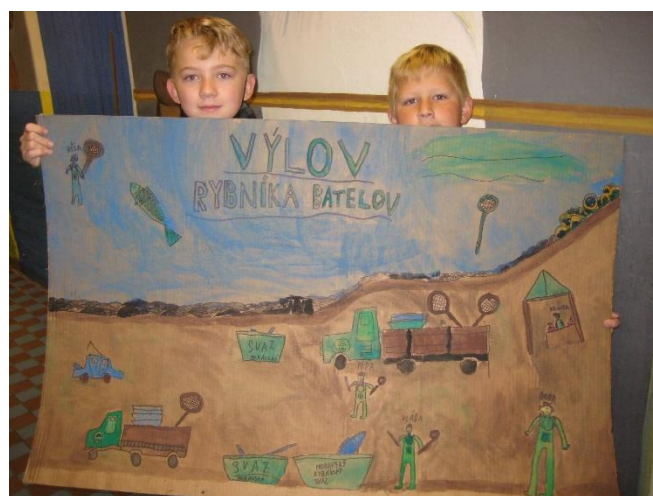
Babí léto v družině



Halloweenské plakáty



A typická zdejší kratochvíle



A ZAS TEN LOCKDOWN



Od 5. října 2020 byl znovu
vyhlášen nouzový stav

Mimořádným opatřením se omezuje **zpěv a tělesná výchova** uvnitř i venku, vyloučeny však nejsou venkovní aktivity (např. procházky). Zákaz sportovní činnosti se netýká 1. stupně základní školy.

Činnost kroužků je dočasně také pozastavena.

Mateřská škola a školní družina zatím fungují bez omezení.



Od 8. října 2020 se zavádí
u 2. stupně základních škol střídavá výuka



Od 14. října 2020 se zakazuje
osobní přítomnost žáků na základním
vzdělávání v základní škole

Co je to koronavirus?

Je to virus, který pod mikroskopem svým tvarem připomíná sluneční korónu (korunu). Vyvolává onemocnění podobné chřipce. Člověk má horečku, kašle a hůř se mu dýchá. Je také unavený, bolí ho hlava a tělo. Někteří lidé taky dočasně přijdou o čich - přestanou cítit.

Proč je koronavirus nebezpečný?

Vážnější případy nemoci mohou vyvolat například zápal plic, který ohrožuje hlavně starší lidi nebo ty, kteří trpí dlouhodobými onemocněními. Koronavirus se mezi lidmi rychle šíří a navíc trvá docela dlouho, než si nakažený člověk všimne, že je vlastně nemocný a neměl by chodit ven.

Koho koronavirus ohrožuje?

Největší pozor si musí dávat starší lidé - třeba babička s dědou. Připrav se na to, že se s nimi možná nějakou dobu nebudeš moci vídat, protože radši zůstanou doma, aby se mezi lidmi nenakazili.

Co mám dělat?

Můžeš dělat „skoro“ všechno jako dřív, musíš dodržovat aktuální hygienická nařízení. Často a důkladně si myj ruce, protože to je nejlepší způsob, jak se nemocí nenakazit. V uzavřených místnostech případně venku nos roušku. Když se necítíš dobře, zůstaň radši v posteli a informuj se s rodiči dětského lékaře o tvém stavu.

Zdroj: <https://decko.ceskatelevize.cz/koronavirus>

TAJEMSTVÍ PŘEDENÍ

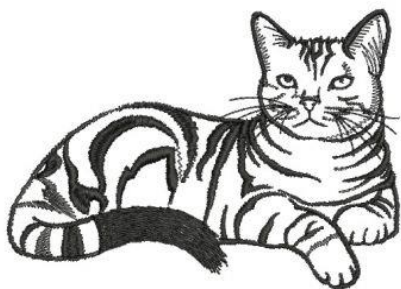
Proč kočky vrní?

Kočka je opravdu výjimečným tvorem. Nejenže uzdravuje lidské tělo i duši a zlepšuje každý den náladu milionům kočičích páníčků po celém světě, ale navíc je kočka domácí jedinou kočičí šelmou, která dokáže přist jak při nádechu, tak výdechu. Ostatní kočkovité šelmy umí vrnět pouze během vydechování.



Ať si přiložíte ucho kamkoli na předoucí kočičí tělíčko, zdá se, jako by v tu chvíli vrněla úplně celá. Kočka totiž tuto rezonanční vibraci propouští celým svým tělem.

Obecně je znám fakt, že kočky předou v situacích, kdy se cítí dobře, v bezpečí a uvolněné. Předení ale také slouží jako důležitý komunikační kanál mezi matkou a jejími koťátky.



Kočky také předou v případech, ve kterých byste to nejspíš nečekali - když jsou zraněné nebo nemocné.

Vibrace, které během vrnění vznikají, kočku uklidňují a podporují hojení a léčbu.

Zajímavostí je, že každá kočka nehlédě na pohlaví, stáří i plemeno přede o stejné frekvenci 25 cyklů za minutu.

Veterináři ve spolupráci s vědci objevili, že se ne zřídka stává, že pokud se jedna kočka zraní, shluknou se kolem ní další kočky a začnou přist. Jde o vzájemné uzdravování. Frekvence **25 Hz** je totiž pro zdraví velmi prospěšná.

Pokud máte na klíně předoucí kočku, vaše tělo s ní začíná postupně rezonovat, harmonizovat a uvolňovat se.



Je vědecky dokázáno, že pravidelný kontakt a hlazení předoucí kočky dokáže uvolňovat nahromaděný stres a napravovat dýchací frekvenci. Mimo to dochází k posilování svalové hmoty, zlepšování pevnosti kostí a rychlejšímu hojení ran.

Tak co? Jdete si honem opatřit kočku domácí? Tohle tajemství znali už staří Egyptané a proto měli kočky posvátné.

Zdroj: <https://www.vaschovatel.cz>

KVÍZ

1. Vyluštěte české přísloví:

„Kdo odolá pokušení nechat
dřímat svůj pohybový aparát,
bývá obklopen chlorofylem.“

2. Vyluštěte 3 anglická přísloví:

- „The apple doesn't fall far
from the tree.“
- „As you make your bed, so
you must lie in it.“
- „Never put off till tomorrow
what you can do today.“

3. S kolika kroužky se hraje Ringo?

4. Kolik je vyjmenovaných slov po P?

5. Kolik měl Karel Gott dcer?

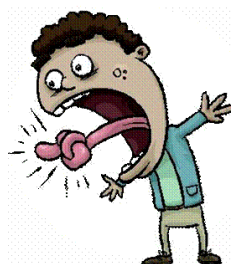
6. Proč je krev v tepnách světlejší?

- obsahuje kyslík
- obsahuje živiny
- obsahuje bělidlo

7. Co se stalo 14. 10. 2020?



JAZYKOLAMY



Řekni 3x za sebou bez zadrhnutí:

„OD POKLOPU KU POKLOPU
KYKLOP KOULI KOULÍ“

„SHE SELLS SEA SHELLS
BY THE SEA SHORE“

No a na závěr jen krátce:

„NASHLE BRZY VE ŠKOLE“



