

ÚNOR u MOTÝLKŮ

„HALÓ PANE KARNEVALE“



TÉMATATA:

- **PŘIŠEL K NÁM KARNEVAL**
- **JARNÍ PRÁZDNINY**
- **HUDEBNÍ NÁSTROJE**
- **POVOLÁNÍ**

CHARAKTERISTIKA:

- Výtvarné ztvárnění MASOPUSTU
- Seznámení s básní a písní „KARNEVAL“
- Seznamování se s tradicí „Masopustu a Karnevalu“
- Uspořádání karnevalového dopoledne v MŠ
- Seznámení s povoláním
- Výzdoba třídy a šatny
- Návštěva ZUŠ v Třešti
- Seznamování se s hudebními nástroji
- Prohlížení a poslech ukázky různých hudebních nástrojů
- Čtení před spaním na pokračování

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- Seznamování se s básněmi a písněmi
- Návštěva ZUŠ v Třešti
- Prohlížení not, notových záznamů
- Poslech hudebních ukázek, hra na různé hudební nástroje
- Rozeznávání hudebních a nehupebních zvuků
- Výtvarné činnosti, práce s různým materiálem
- Vycházky do přírody, okolí, parku

PŘEDŠKOLÁCI:

- Pracovní listy, uvolňovací cviky
- Rozvoj předmatematických činností
- Orientace v čase a prostoru
- Procvičování pravo- levé orientace

DALŠÍ:

2. 2. – pololetní prázdniny, omezený provoz u Kytíček

8.2. – karnevalový rej masek ve třídě (děti si mohou přinést svůj karnevalový kostým)

9. 2. – návštěva ZUŠ Třešť

12. 2. – 16.2. –provoz u Kytíček – JARNÍ PRÁZDNINY