

Únor u Kytiček

Témata:

- Sněhuláček panáček
- Karnevalové veselí
- Zimní sportování
- O červené Karkulce



Charakteristika:

- Záměrem prvního tématu jsou hrátky a aktivity spojené se sněhovou nadílkou (pokud nebude opravdová, alespoň imaginární). Přiblížíme dětem charakteristické znaky zimy, vlastnosti sněhu a ledu a jeho proměny. Osvojíme si poznatky o skupenství vody.
- Děti se seznámí s některými lidovými tradicemi v období masopustu a karnevalů. Společně budeme prožívat přípravu na slavnost a radostné veselí na karnevalu.
- Cílem dalšího tématu je dětem přiblížit svět zimních sportů. Představíme si lyže, brusle, sáně, boby, hokej, biatlon a další. Ukážeme si, co vše je k takovému sportu potřeba a také co to jsou Olympijské hry a že medaili může získat opravdu každý, když se snaží. Budeme soutěžit „fair play“, dodržovat pravidla.
- Posledním týdnem bude děti provázet pohádková postava- Červená Karkulka. Děti se prostřednictvím Karkulky naučí spoustu nových věcí, získají poznatky o přírodě a naučíme se, jak bychom se měli v lese chovat. Seznámíme se s novou písničkou- jak jinak než O Červené Karkulce, s originální a veršovanou pohádkou a třeba se také naučíme péct pravou pohádkovou bábovku.

Vzdělávací nabídka:

- seznámení se s novými písničkami, pohádkami a příběhy
- logopedické chvílky
- prohlížení knih, encyklopedií a obrázků k daným tématům
- dramatizace pohádky
- nové říkanky spojené s jednotlivými tématy
- pohybové hry, relaxační cvičení

- výtvarné a pracovní činnosti
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- vycházky po okolí spojené s pozorováním přírody a okolí
- pohybové činnosti v zimním prostředí
- poučení dětí o jejich bezpečnosti ve třídě i na vycházce

Předškoláci:

- logopedická prevence
- dýchání s flétnou
- vzdělávání v centrech aktivit
- rozvoj předčtenářských dovedností – dějová posloupnost
- rozvoj předmatematických dovedností - orientace v prostoru, procvičování geometrických tvarů
- zapojování dětí do společných činností
- procvičování grafomotorických prvků a správného úchopu tužky
- rozvoj digitální gramotnosti
- rozvoj zrakového a sluchového vnímání - rytimizace slov, určování první hlásky ve slově