

KVĚTEN – ZVÍŘECÍ STAVITELÉ

Poslední měsíční téma naší celoroční družinové hry Družinové hrátky se zvířátky bylo ve znamení objevování umění zvířecích stavitelů. Naše aktivity se zaměřily na poznávání toho, jak si zvířata budují svá obydlí, a společně jsme si některé zvířecí domečky zkusili vyrobit. Jednou z prvních aktivit bylo vyrábění vlaštovčího hnízda z hlíny a přírodnin. Děti se seznámily s tím, jak vlaštovky používají hlínu, sliny a kousky rostlin k tvorbě svých hnízd. O životě vlaštovky a jiříčky jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Dalším obydlím byla výroba mraveniště. Během této činnosti jsme si povídali o tom, jak je mraveniště složitě organizované a jakým způsobem si mravenci vyměňují informace. Jak to chodí u včel nám pomohla pochopit legrační pohybová hra, kdy si každý prošel vývojovým stádiem včely. Od vajíčka až po dělnici létavku. Samotvrdnoucí hmota byla výborným materiálem pro tvorbu ptáčků, které si po vyschnutí děti barevně natřely akrylovými barvami. Ptáčky si poté děti usadily do hnízd z trávy a mechu. Květen ve školní družině byl plný tvořivé energie, objevování a pozorování. Živý hmyz jsme si vzali do slova pod lupou. Denně jsme krmili a pozorovali rostoucí housenky martiňáka habrového, které se nám již brzy zakuklí. Housenky a motýli jsme hledali a snažili je určit na louce za školou a v zámeckém parku v době odpoledních vycházek. Pod lupou jsme prozkoumávali i dětmi přinesená vosí a sršní obydlí.

































NEZAHAZUJ, ALE PŘETVOŘ!

Tři skupiny dětí z naší školní družiny se s nadšením zapojily do soutěže „Nezahazuj, ale přetvoř!“, která podporuje recyklaci a upcyklaci. Děti přihlásily do soutěže tři druhy výrobků: Slony z obalů od pracích gelů, 3D obrazy (portréty) vytvořené z proložek od vajec, kde chtěly ukázat, že i běžný odpad z domácnosti může dostat druhou šanci. Stejně jako textilní hračky ušité ze starých nebo poztrácených párů rukavic. Toto recyklo tvoření přineslo dětem nejen spoustu kreativní zábavy a radosti z vlastnoručně vyrobených hraček, ale učí je i aktivně přistupovat k ochraně životního prostředí.





