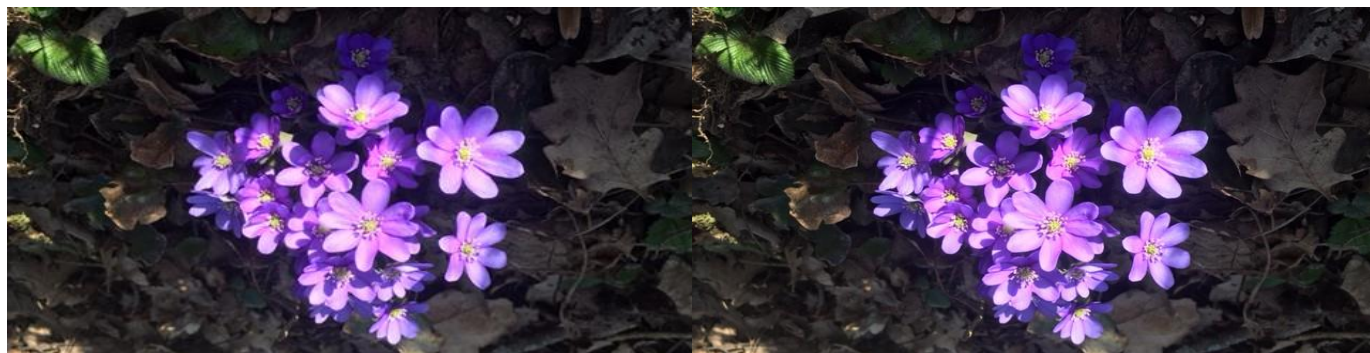




S[🦉]VÍ R[🦉]ZHLEDY



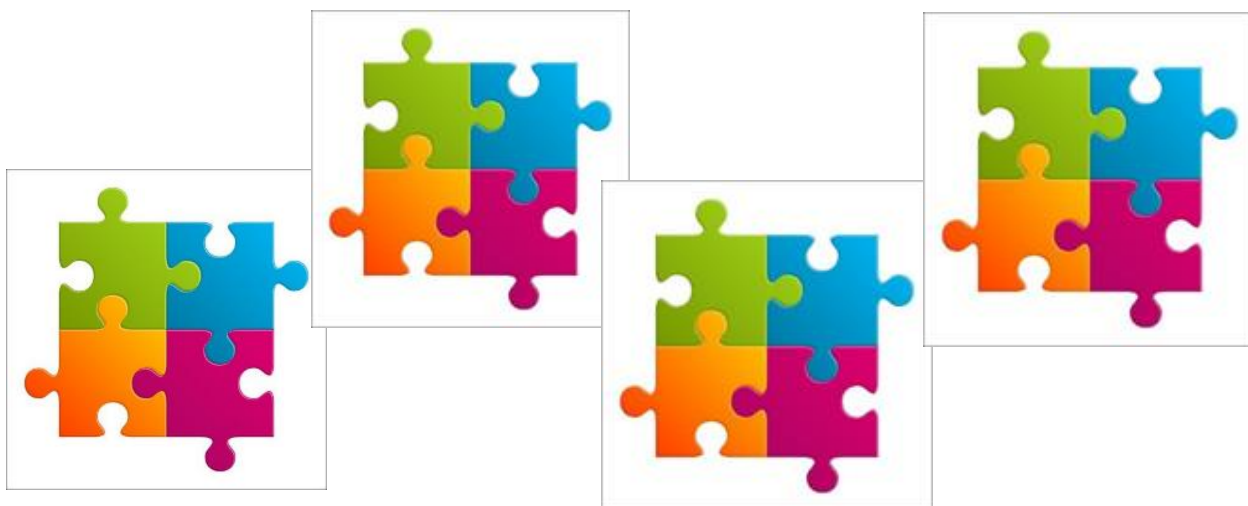
Vážení a milí čtenáři,

dostává se vám do rukou poslední vydání našeho časopisu v tomto školním roce. Na několika stránkách naleznete různé příspěvky, aktuality, rozhovor, informace, články, hádanky a ani tentokrát nebude chybět recept na něco dobrého.

Pěkné počtení vám přeje redakce.

Obsah:

➤ Trochu ve škole, trochu doma.....	3
➤ Rozhovor.....	3
➤ Čarodějnice.....	4
➤ Soutěže a akce.....	5
➤ Toulky s knihou.....	6
➤ Haló, tady družina.....	7
➤ Receptář.....	8
➤ Dobrý tip, tablety.....	9
➤ Zajímavý článek.....	10
➤ Jarní výzdoba naší školy.....	11
➤ Spojovačka a sudoku.....	12



Kontrolní otázka č. 1: Které druhy jarních rostlin jsou na titulní straně? Poznáte je?

TROCHU VE ŠKOLE, TROCHU DOMA

Od 12. dubna se škola otevřela některým třídám na 1. stupni. Sotva se děti ohrály ve školních lavicích, již si zase pouštěly počítače s online výukou. Rotační výuka totiž znamená týden prezenční výuky ve škole, týden distanční výuky u počítače doma. Není to ani pro žáky, ani pro učitele snadné, ale v každém případě jsme rádi, že máme konečně možnost se vidět „face to face“. Tak pojd'me toho využít a pěkně si to užít.

**ROZHOVOR**

R.: „Ahoj Natko, jak dlouho se učíš Informatiku?“

N.: „Ted' druhým rokem, ale pravidelná výuka byla přerušovaná kvůli pandemii.“

R.: „Jak to tedy vypadá s výukou?“

N.: „Vloni probíhala od jara online informatika, ale dobrovolně, tak jsem se účastnila. Letos jsme se učili krátce na začátku roku a online jen soutěžili v I-Bobrovi.“

R.: „Co to je ten I-Bohr?“

N.: „To je meziškolní internetová soutěž v informatice.“

R.: „A o čem to je?“

N.: „To plníte nějaké logické úlohy, kdo získá nejvíc bodů, vyhrává. Jsou tam i chytáky. Zkoušeli jsme to nanečisto.“

R.: „Co děláte v běžných hodinách?“

N.: „Převážně programujeme a učíme se něco o počítačích a internetu.“

R.: „V jakém programu se učíte?“

N.: „Je to Scratch Prim (Skreč prim).“

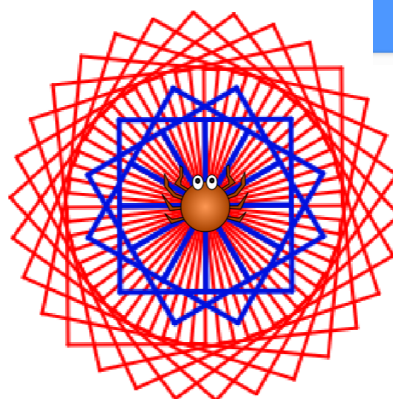
R.: „Baví tě to?“

N.: „Ano, hodně.“

R.: „Co už umíš naprogramovat?“

N.: „Celý vlak, duhový domeček, kytičky, Hru se slovy nebo různé ornamenty a tak.“

R.: „Děkuji za rozhovor, Natko.“

**SCRATCH**

Rozhovor poskytla Natálie Havlíková z 6. třídy.

ČARODKY 2021

30. duben vyšel na pátek, a tak si některé třídy tento poslední den v týdnu užily v čarodějnickém duchu.

1. třída**3. třída****5. třída**

V této třídě čarodějnice a čarodějové plnili neobvyklé úkoly - lovení pokladu v lesním jezírku, pozvánání zvláštních předmětů v tajuplné krabici a let okolo světelného kruhu. V ohni všichni spálili své noční můry a teprve potom se mohli slavnostně proletět na svých košťatech po okolí.

SOUTĚŽE

Nebylo toho mnoho, ale některé akce byly on-line a rozhodně stojí za zmínku, neboť se žáci většinou účastnili dobrovolně. Zde jsou stručné informace:

Přírodopisná olympiáda (školní kolo pro 8. a 9. ročník):

1. Michaela Drtinová
2. Julie Stoklasová a Radka Šebová
3. Julie Chadimová a Tereza Šeredová

Soutěž YPEF (Mladí lidé v evropských lesích)

1. místo získaly
Eliška Kučerová, Anna Klausová (9. tř.)
tento tým postupuje do dalšího kola

Finanční gramotnost
(krajské kolo pro 9. ročník):

Náš tým ve složení Julie Stoklasová, Nela Tauschová, Eliška Kučerová obsadil krásné 8. místo

Matematický klokan

Nejúspěšnějšími řešiteli byli:

Kategorie Čvrček (3. tř.) Natálie Mutlová,
Filip Kočvara, Hynek Šprincl, Daniel Štrunc

Kategorie Klokánek (4. a 5. tř.)
Adéla Šlesingerová

Kategorie Benjamín (6. a 7. tř.)
Adéla Formánková

Kategorie Kadet (8. třída)
Soňa Mertová

AKCE

Co jsme vyrobili maminkám ke Dni matek



4. třída



2. třída

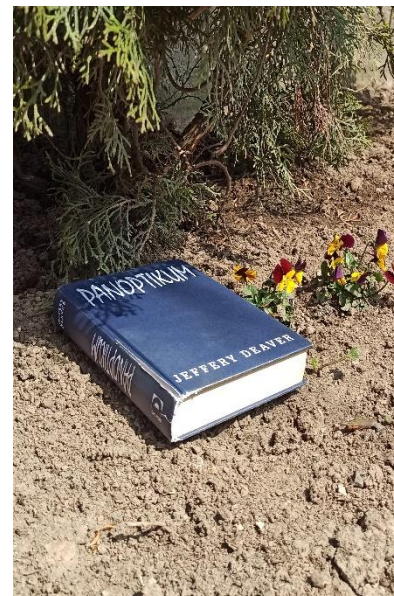
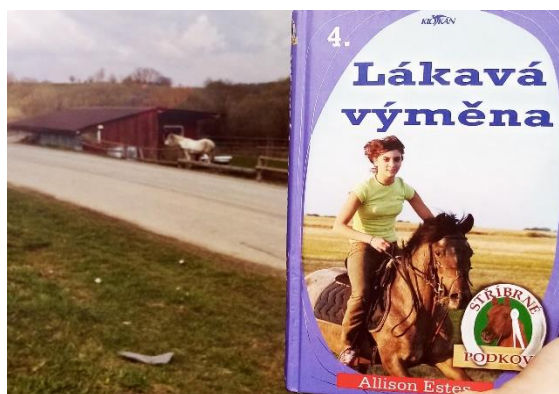
1. třída



Toulky s knihou

Na toulky s knihou se v měsíci dubnu vydali žáci šesté a osmé třídy. Jejich úkolem bylo vyfotit svoji oblíbenou knihu nebo její úryvek v prostředí, do kterého se podle jejich názoru nejvíce hodí. Následně stručně popsali důvody, které je k umístění knihy či úryvku do daného prostředí vedly.

Některé z jejich fotografií vám přinášíme. Posuďte sami, která z nich je nejlepší. 😊



DRUŽINOVÉ CESTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA

Po lednovém zkoumání větrné a ledem pokryté Antarktidy jsme se v únoru se školní družinou vypravili na další velmi zajímavý kontinent - Asií, kde jsme navštívili Indii, Čínu a Saudskou Arábii. Duben jsme strávili v Africe. Nejdříve na severu v Egyptě. Pak jsme se přes největší poušť světa Saharu vydali do africké džungle mezi slony a opice. Nyní (v květnu) nás čeká Jižní Amerika a plavba po Amazonce.



Výstup na Mount Everest



Asie - šité šlajfkOBRY a KRAvaJTY



Afrika - návštěva starého Egypta, stavba pyramid a výroba faraonských korun



Čajový dýchánek - ochutnávka druhů čajů



Egyptská mumie - vědomostní a zručnostní soutěž

CITRÓNOVÉ MUFFINY



Ingredience:

- 1 citron
- 2 velká vejce
- 100 ml podmáslí
- 1 čajová lžička citronové šťávy
- 125 g másla
- 200 g cukru
- 200 g hladké mouky
- **Na krém:**
- Potravinářské barvivo (není povinné)
- 250 g moučkového cukru
- 75 g másla
- 3 polévkové lžíce citronového krému (M&S Lemon curd)

Příprava:

1. Nastrouhejte kůru z citronu a vymačkejte šťávu. Máslo nechte změkhnout. Prosejte mouku. Prosejte moučkový cukr.

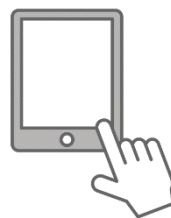
2. Předehřejte troubu na 180 stupňů. Na plech si připravte 12 košíčků na muffiny.
3. Do mísy dejte máslo a pomocí mixéru z něj vytvořte krémovou hmotu.
4. Do máslové hmoty přidejte cukr a citronovou kůru a jemně mixujte další 4 minuty.
5. Pomocí velké lžice dále postupně přidávejte mouku a podmáslí.
6. Přidejte citronovou šťávu a promíchejte.
7. Směs dejte rovnoměrně do košíčku cca do poloviny a pečte 20-25 minut nebo dokud nebudou mít muffiny zlatavou barvu a budou nadýchané a pevné.
8. Vyjměte je z trouby a nechte vychladnout.
9. Na krém si připravte máslo a moučkový cukr, obojí dejte do šlehače a mixujte alespoň 10 minut, dokud hmota nezdvojnásobí svůj objem a nebude krásně bílá a nadýchaná.
10. Až bude hmota jemná, přidejte citronový krém a potravinářské barvivo.
11. Pokud je to nutné, nechte polevu vychladnout, aby byla pevná.
12. Polevu můžete přendat do sáčku na zdobení a muffiny můžete libovolně zdobit.
13. Hotové muffiny ozdobte citronovou kůrou.

DOBRÝ TIP

Vyzkoušeli jsme super elektronickou hru a je to fakt zábava.

Jednoduchý princip: Uhodneš, co tvůj spoluhráč kreslí elektronickou tužkou?

Hru podporuje systém IOS a Android.

**APPLE TABLETY**

Naše škola letos nakoupila 10 iPadů. Díky panu učiteli Marešovi jsme je mohli záhy začít používat během distanční výuky při individuálních konzultacích. A nyní, na jaře, také například v hodinách Informatiky nebo Matematiky.



EKOTÉMA**PALMOVÝ OLEJ**

Palmový olej ničí planetu i lidské zdraví. Jenomže denně ho jíme v sušenkách či v pečivu, aniž bychom o tom měli tušení. Je totiž levný.



Palmový olej pochází z palmy olejnice guinejské, která má původ v západní Africe, jenže dnes se pěstuje místo pralesů na Borneu či v Malajsii. V roce 1985 měly palmové plantáže jen 1 500 km čtverečních, o 30 let později už je to stonásobek. Víc než polovina monokulturního „lesa“ přitom vznikla na místě původních deštných pralesů.



Původní prales je domovem mnoha živočišných druhů - a nejde „jen“ o nějaké pavouky či brouky, jeho kácení ve prospěch palmového oleje třeba dohnalo na pokraj vyhubení tygra sumaterského nebo ohroženého lidoopa - orangutana.

Zvířata hynou v ohni při mýcení lesů nebo jsou systematicky krutě vybíjeni.

Rozpínavost palmových společností odnášejí i místní farmáři. Bohatnou nadnárodní firmy, které dávají místním směšný plat. Na vyčerpané půdě, která zůstane po využitých plantážích, se hned tak nový život neobnoví.



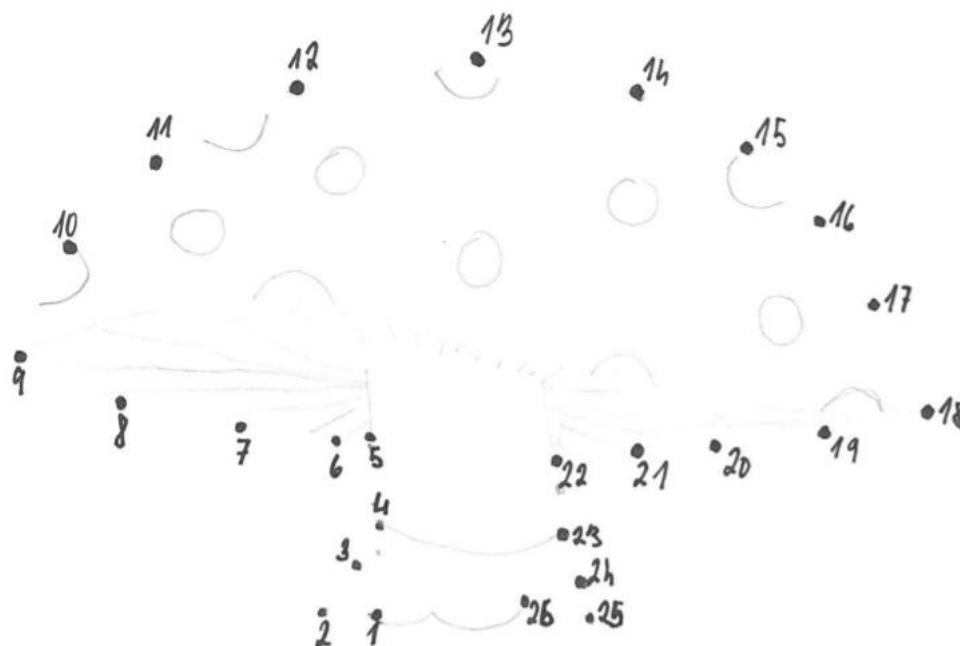
Tu největší moc máme v rukou sami. Jenomže spotřebitelů, kteří by studovali etikety výrobků a odmítali kupovat takové, které palmový olej obsahují, je menšina. Problémem je hlavně množství, v jakém ho poslední dvě tři generace konzumují. Souvisí se vznikem víc než pěti desítek chorob včetně celiakie, cukrovky, nemocí štítné žlázy, zánětů, a dokonce může stát i za rozvojem deprese.



Zdroj: www.idnes.cz

JARNÍ VÝZDOBA NAŠÍ ŠKOLY VÍTÁ SVÉ ŽÁKY





Spojovačka

AUTOR: Michaela Skořepová

Ještě sudoku

Správně doplň chybějící čísla.

Umísti do tabulky číslice od 1 do 9, aby se žádná číslice neopakovala v jednom řádku ani v jednom sloupci a zároveň v žádném z devíti čtverců.

5		3	9		2	4	8	
	4		7	1				
2		7				6		
		2	8			7	1	
			1				6	
		1	4		6	9	5	3
7						3	2	
4	2		5	8		1	7	
		5		9			4	

