

DUBEN - růžová

Měsíc duben se v naší školní družině nesl v duchu růžové barvy, která symbolizuje něhu, přátelství, radost i jarní probouzení přírody. Právě tuto barvu jsme zakomponovali do většiny našich aktivit, a děti tak mohly objevovat její význam nejen ve výtvarném tvoření, ale i v každodenních činnostech. Jedním z hlavních tematických bloků byly **sakury a sakurové květy**, které neodmyslitelně patří k jaru. Děti si vyzkoušely různé výtvarné techniky – tiskly květy pomocí houbiček i dna PET lahve a vytvářely tak originální jarní obrázky. Velký ohlas mělo také vyrábění květů sakury z proložek na vejčeka, které lepily na malé větvičky. Pomocí rozpouštění růžových fixů vznikly obrázky jarní květiny – hyacintu. Růžová barva nás provázela i při dalším tvoření. Věnovali jsme se například tématu **plameňáků**, které děti zpracovávaly formou kolorované kresby i papírové skládky. Neméně oblíbeným motivem byla **prasátka** – děti z třetího oddělení si ušily polštářek ve tvaru prasátka. Mladší děti v 1. a 2. oddělení si mohly vyrobit originální pokladničku z prázdné PET lahve, kdy propojily kreativitu s praktickým využitím a recyklací. Zajímavým zpestřením byla také **ochutnávka granátového jablka**, jehož barva krásně zapadala do našeho tématu. Děti si nejen pochutnaly, ale následně toto ovoce i výtvarně ztvárnily. Při tvoření jsme využili také netradiční materiály, například bublinkovou fólii, pomocí které vznikaly zajímavé struktury a efekty semínek granátového jablka. Součástí dubnového programu byl i **růžový den**, během kterého děti přišly v růžovém oblečení a zapojily se do zábavného losování. Na základě losu vznikly dvojice, které společně plnily různé laskavé úkoly. Tento den podpořil přátelské vztahy mezi dětmi, spolupráci i ohleduplnost k ostatním. Růžová barva nám připomněla, jak důležité je vnímat krásu kolem sebe, spolupracovat a radovat se z maličkostí. V dubnu jsme nezapomněli ani na **Den Země**. Společně jsme vytvořili kolektivní tematickou obří omalovánku a zapojili se do naučné stezky v okolí školy, školní družiny a mateřské školy. Děti odpovídaly na ekologické otázky a plnily úkoly, které vedly k uvědomění si důležitosti ochrany naší planety a odpovědného chování k životnímu prostředí.



































