

Činnosti v září



Beruška a její kamarádi

- Seznámení s prostředím třídy - jednotlivé herní koutky a pravidla jejich využívání, s prostředím celé MŠ - orientace v budově MŠ, s prostředím školní zahrady, užívání jednotlivých koutků zahrady, poznávání okolí MŠ. Bezpečné chování při všech činnostech – ve třídě i při pobytu venku.
- Poznávání nových kamarádů, seznamování se p. učitelkami, paní asistentkou a dalšími dospělými. Seznámení dětí s maskotem třídy – Beruškou a kamarády – Ferdou Mravencem, Broukem Pytlíkem.
- Adaptace dětí na prostředí MŠ. Přivítání dětí po prázdninách, vzpomínání na prožité letní prázdniny, rozhovory s dětmi, volné vyprávění, motivační cvičení.
- Seznámení s denními rituály - uvítací básničkou a svolávací říkankou do kruhu, uklízací písničkou. Opakování pohybové básničky „Hola děti, hola“ a třídní písničkou „Berušky“.
- Poznáváme svoji značku a umíme ji samostatně najít. Samostatně zvládáme pravidelné běžné denní úkony, učíme se používat WC, koupelnu, atd.
- Společná tvorba pravidel soužití a ve třídě, „Kouzelná slovíčka“. Vytváření modelových situací – hodnocení pomocí pocitových smajlíků. Výtvarné ztvárnění domluvených pravidel třídy.
- Vedení dětí ke vzájemné spolupráci a respektování jeden druhého – učit se pochopit, že každý má svá práva a povinnosti. Společná výtvarná práce dětí „Seznamovací strom“. Spontánní hry dětí podle jejich výběru.
- Seznamování dětí s hračkami a pomůckami, jejich uspořádání ve třídě, šetrné zacházení a uložení na svá místa.
- Zařazení nových pohybových her, četba motivačního příběhu a následná práce s textem.

Čarovný podzim očima Berušek

- Četba motivační pohádky – Hodiny s jednou ručičkou. Seznámení dětí s podzimním obdobím a porovnávání s dalším ročním obdobím. Aktivita pro podporu pozitivního vztahu dětí k okolní přírodě. Povídání s dětmi o tom, co se děje v přírodě, když přichází podzimní čas. Seznámení se znaky podzimu - plodiny, květiny, stěhovaví ptáci, sklizně, změny počasí,...
- Poznávání přírody a vnímání okolního světa při pobytu v přírodě, na školní zahradě, vnímání barev, vůní a zvuků, pozorování lupou na zahradě MŠ.
- Sběr přírodního materiálu, překonávání přirozených překážek v přírodním terénu - upozornění dětí na bezpečné chování
- Používání nových výtvarných technik i přírodního materiálu - výtvarné činnosti s podzimní tematikou.
- Hudební tvoření, rytimizace, hra na tělo, využití hudebních nástrojů, seznámení s novou písní a básní
- Pohybové hry, cvičení s padákem, překážková dráha, uvolňující a relaxační cvičení
- Poznávání a pojmenování přírodních jevů a podzimního počasí - seznámení s jednotlivými typy počasí, pozorování počasí při pobytu venku, rozlišování oblečení vhodného pro daná roční období, tradice pouštění draka
- Dramatizace přírodních jevů - použití rytmických hudebních nástrojů, reagování na daný zvuk, cvičení s padákem
- Dechová cvičení – usměrňování výdechového proudu vzduchu (foukání do bublifuku, roztáčení větrníků)

PŘEDŠKOLÁCI:

- seznamování s koutkem pro předškoláky, ukládání nových pracovních pomůcek na své místo, seznámení s didaktickými hračkami a pomůckami, uvolňování zápěstí, grafomotorické cviky, používání příboru, správné stolování, samostatnost při sebeobslužných činnostech, kooperativní činnosti, navazování přátelství s novými kamarády, orientace ve dnech v týdnu, základní a odvozené barvy, práce v „Centrech aktivit“, sebehodnocení

