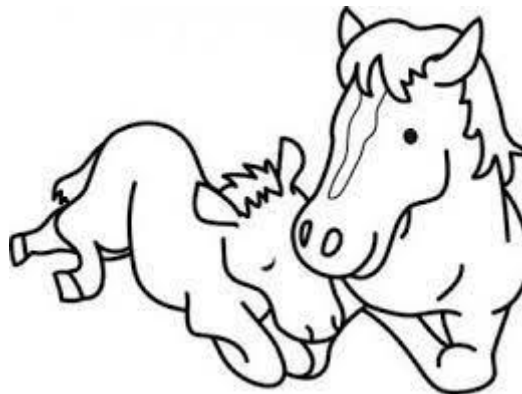


# Činnosti v dubnu



## Zvířátka a jejich mláďátka

- Četba motivační pohádky „O koťátku, které zapomnělo mňoukat“, práce s textem.
- Seznámení s domácími zvířátky, pojmenování obrázků, jak se nazývá zvířecí rodina, jaký nám dávají užitek
- Rozhovory s dětmi o domácích mazlíčcích a o zvířátkách, která můžeme vidět na farmě. Práce s obrázky, třídění do domečků.
- Poznávání zvířecích zvuků a jejich napodobování. Hádanky o zvířátkách, doplňování zvuků do říkadel – rýmaček. Kreslicí diktát.
- Seznámení s písničkou „Mláďata“, a básničkou „Zvířátka a mláďata“.
- Nabídka výtvarné činnosti – koťátka motáním vlny na karton, kuřátka ťupkáním prstovými barvami.
- Nové pohybové hry – „Kuřátko pípni“, „Na zvířata“, „Chodí kůzle okolo“, „Na statku“ – zdolávání překážkové dráhy.

## Jaro na zahrádce a zahradník má plno práce

- četba příběhu „Jak Ťapka pomáhal na zahrádce“, rozhovory s dětmi o změnách přírody v jarním období, sledování probouzení života venku v přírodě i na školní zahradě
- práce s encyklopediemi a obrázky-třídění, přiřazování, vyhledávání
- seznámení dětí s nejznámějšími druhy hmyzu (upozornění na nebezpečný hmyz)
- seznámení dětí se základními druhy jarních květů a rostlin. Určení rozdílů mezi květinou, stromem, keřem. Pozorování květů na zahrádkách, jejich pojmenování
- péče o přírodní zahradu MŠ, stříhání trav a trvalek, výsadba zahradních květů a plodin na záhonek před MŠ
- pozorování lupou na zahradě, v přírodě, v lese, na louce
- seznámení s novou básní „Jarní“ a písní „Když mravenci staví“
- nové pohybové hry (Na květiny, Motýlci, Uvijeme věneček, Mravenčí cestička)
- společná práce dětí „Mraveniště“ (práce s přírodním materiálem), výroba hmyzích domečků, tvoření z různého materiálu - včelka, beruška
- procvičování jemné motoriky - stříhání a skládání barevného papíru, otisk barvy

## Země, oheň, voda, vzduch – uděláme spolu kruh

- Seznámení se čtyřmi základními živly – oheň, vzduch, voda a země (půda), motivační příběh „Jak se kapičky staly pitnou vodou“
- Uvědomování si nebezpečí, které z nich může plynout
- Sazení semínek - uvědomování si užitku těchto živlů – povídání si o tom, co je pro rostlinky důležité, které živly je ovlivňují
- Pozorování přírodních jevů a provádění jednoduchých pokusů – vypařování, klíčení, pokusy se semínky, hlínou, vodou
- dramatizace přírodních jevů
- Výtvarná práce: oheň, koloběh vody v přírodě, výroba vějířů z papíru
- Seznámení se s básní „Dešťové kapičky“ a písní „Živly“
- Nové pohybové hry: „Plamínek“ a „Živle nezlob se“
- Přímé pozorování živé a neživé přírody při pobytu venku

### **Naše krásná planeta**

- Získávání elementárních poznatků o planetě Zemi – práce s globusem: členění na kontinenty (jaké lidé a zvířata na nich žijí, co se tam pěstuje za plodiny, jaké je tam podnebí....) a oceány. Barevné rozlišení, pojmenování
- Rozhovory s dětmi o tom, proč je důležité Slunce k životu na Zemi, proč se země otáčí, proč se střídá den a noc, ...
- Vytváření si pozitivního vztahu k okolní přírodě. Hledání odpovědí na otázku - Co je pro naši planetu dobré a co naopak není a proč?
- Opakování poznatků o třídění odpadů, rozlišení barevných kontejnerů; písnička s pohybem od Míši Růžičkové - Popelář
- Seznámení se s novou básní a písní „Naše Země kulatá“
- Nové pohybové hry „Gravitace“; „Nekonečno“; „Bez Slunce“

### **Předškoláci:**

- sluchové vnímání a paměť – rozlišování, analýza a syntéza
- zrakové vnímání a paměť - rozlišování, analýza a syntéza
- procvičování matematických operací – třídění, porovnávání
- grafomotorická cvičení, uvolňování zápěstí
- samostatné skládání vět a souvětí
- logopedická cvičení, uvolňování mluvidel
- dýchání s flétnou

*Velikonoční prázdniny – 1. 4. 2024*

*Návštěva spisovatelky spojená s informativním odpolednem pro rodiče předškoláků – 4.4.2024*

*Zápis dětí do ZŠ – 5. 4. 2024*

*Divadlo Kouzelný vlak – 11. 4. 2024*

*Kino Dolní Cerekev – 15. 4. 2024*

*ZUŠ Třešť – 19. 4. 2024*

*Čarodějnický rej – 29. 4. 2024*

