

Činnosti v září



Kluci a holky, pojďte do školky

- Adaptace dětí na prostředí MŠ. Přivítání dětí po prázdninách, vzpomínání na prožité letní prázdniny, rozhovory s dětmi, volné vyprávění, motivační cvičení – „Co jsem dělal o prázdninách?“
- Seznámení s uvítací básničkou „Dobrý den, dobrý den“, říkankou „Velké kolo“, pohybovou básničkou „Hola děti, hola“, uklízací písničkou a písničkou - třídní hymnou „Berušky“.
- Poznávání nových kamarádů, seznamování se s jejich jmény, p. učitelkami a dalšími dospělými, Seznámení dětí s maskotem třídy – ježkem Bodlinkou.
- Seznámení s prostředím třídy - jednotlivé herní „koutky“ a pravidla jejich využívání, s prostředím celé MŠ - orientace v budově MŠ - návštěva v některých jiných třídách, s prostředím školní zahrady, užívání jednotlivých koutků zahrady, poznávání okolí MŠ.
- Poznáváme svoji značku a umíme ji samostatně najít. Samostatně zvládáme pravidelné běžné denní úkony, učíme se používat WC, koupelnu, atd.
- Učíme se pozdravit, poprosit, poděkovat – „Kouzelná slovíčka“. Učíme se domlouvat se, hrát si spolu. Rozvíjení schopnosti spolupráce - společná výtvarná práce dětí „Kamarádi ve školce“.
- Bezpečné chování při všech činnostech – ve třídě i při pobytu venku.
- Společná tvorba pravidel soužití a bezpečnosti ve třídě – „pusinkové“, „ouškové“, „nožičkové“, „srdíčkové“, „kapičkové“, „talířkové“...
- Vedení dětí ke vzájemné spolupráci a respektování jeden druhého – učit se pochopit, že každý má svá práva a povinnosti.
- Seznamování dětí s hračkami a pomůckami, jejich uspořádání ve třídě, šetrné zacházení a uložení na svá místa.
- Četba motivačního příběhu „O neposlušných kůzlátkách“, práce s textem.
- Výtvarné ztvárnění domluvených pravidel třídy.
- Zařazení nových pohybových her: „Čáp ztratil čepičku“, „Kuba řekl“, „Magnet“

Podzim ťuká na vrátka

- Četba motivační pohádky – seznámení dětí s obdobím babího léta a s nadcházejícím podzimem a aktivity pro podporu pozitivního vztahu dětí k okolní přírodě. Přiblížení základních proměn přírody na konci léta. Seznámení se znaky podzimu - plodiny, květiny, stěhovaví ptáci, sklizně, změny počasí. Povídání s dětmi o tom, co se děje v přírodě, když přichází podzimní čas.
- Poznávání přírody a vnímání okolního světa při pobytu v přírodě, vnímání barev, vůní a zvuků, pozorování lupou na zahradě MŠ.
- Sběr přírodního materiálu, překonávání přirozených překážek v přírodním terénu -upozornění dětí na bezpečné chování
- Používání nových výtvarných technik i přírodního materiálu - výtvarné činnosti s podzimní tematikou.
- Hudební tvoření, rytimizace, hra na tělo, využití hudebních nástrojů, seznámení s novou písní a básní
- pohybové hry, cvičení s padákem, překážková dráha.
- poznávání a pojmenování přírodních jevů a podzimního počasí -seznámení s jednotlivými typy počasí, pozorování počasí při pobytu venku, rozlišování oblečení vhodného pro daná roční období, tradice pouštění draka
- dramatizace přírodních jevů (kouzelný pytlíček, použití rytmických hudebních nástrojů, reagování na daný zvuk, cvičení s padákem), uvolňující a relaxační cvičení
- dechová cvičení – usměrňování výdechového proudu vzduchu (foukání do bublifuku, roztáčení větrníků)

PŘEDŠKOLÁCI:

- seznamování s koutkem pro předškoláky, ukládání nových pracovních pomůcek na své místo, seznámení s didaktickými hračkami a pomůckami, založení tabulky „Co už umím“, umístění ve třídě, nácvik správného úchopu tužky, pracovní listy, grafomotorika, používání příboru, správné stolování, samostatnost při sebeobslužných činnostech, kooperativní činnosti, navazování přátelství s novými kamarády, orientace v číselné řadě, základní a odvozené barvy, práce v písance,...

