

Činnosti v listopadu



Broučci a berušky už jdou spát

- Vytváření si pozitivního vztahu k přírodě a rozvíjení úcty ke všemu živému
- Četba motivačního příběhu „Zvířátka se připravují na zimu“. Získávání elementárních znalostí o některých zvířatech i hmyzu, který se „připravuje na zimu“
- Vytváření obrazu podzimní přírody, kde si broučci připravují místo na spaní „landart“
- Uspávání broučků na zahradě MŠ - ukládání zvířátek z přírodnin ke spánku.
- Výtvarné tvoření: ježek z brambor, housenka z listů, broučci z kaštanů a ze šišek. Společná práce – klíč k uzamčení lesa.
- Seznámení s písničkou „Broučci a berušky“ a básničkou „Broučku, broučku“.
- Zařazení nových pohybových her: „Zvířátka hledají postýlky“, „Chodí ježek okolo“, „Leze medvěd po zahradě“.
- Spolupráce se ZŠ – naučná stezka spojená s uspáváním přírody a zamykáním lesa. Společná básnička „Zamykám, zamykám les“. Stavba domečků pro zvířátka.

Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr

- Seznámení dětí s příchodem zimy, vnímání změn v přírodě v souvislosti s ročním obdobím a s tradicí svatomartinského posvícení.
- Četba příběhu „Legenda o svatém Martinovi“, poslech a reprodukce příběhu dětmi, rozhovory o souvisejících tradicích a pranostikách.
- Následná dramatizace příběhu - využití vyrobených rekvizit. Rozdělení rolí.
- Rozhovory s dětmi o správném chování, objasnění pojmu „dobrý skutek“, uvědomování si důsledků našeho chování na reakce druhých lidí.
- Seznámení s písní „První vločky“ a básní „Na Svatého Martina“
- Kolektivní logopedická chvilka -dechová a artikulační cvičení
- Výtvarná práce – svatomartinské rohlíčky, koník pro Martina, husa z tácku, malování obrazu, technika – zapouštění barvy do klovatiny
- Pohybová hra: „Na vojáky“, „Slepá stráž“, „Martin“, „Na koníčky“, „Závody koní“
- Návštěva kuchyňky na ZŠ – pečení rohlíčků, pojmenování surovin, příprava těsta a náplně

Pohádka O perníkové chaloupce

- seznámení s pohádkou „O perníkové chaloupce“ prostřednictvím hádanek a motivační četby, doplněné obrazovým materiálem. Práce s textem, poučení z pohádky.
- dramatizace pohádky dětmi, reprodukce textu, rozdělení rolí - herci a posluchači, využití rekvizit. Skládání dějové posloupnosti.
- „Cesta lesem“ – pohádkové bludiště spojené s plněním úkolů.

- seznámení s písní „Já do lesa nepojedu“, využití Orffových nástrojů, pohybové vyjádření písně – tanec mazurka
- seznámení s básní „Perníková chaloupka“, její pohybové vyjádření.
- pohádkové tvoření – společná práce dětí – výroba rekvizity Perníkové chaloupky, průběžná příprava komponentů - zdobení papírových perníčků, výroba komínů, oken a dveří
- nové pohybové hry „Ježibaba“, „Jeníček a Mařenka“, „Sběr jahod“, V lese“
- pečení perníčků v kuchyňce ZŠ, zdobení upečených perníčků podle vlastní fantazie

Předškoláci:

- Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání
- Procvičování jemné motoriky
- Grafomotorické cviky a uvolňování ruky a zápěstí
- Rozvíjení matematických představ, pravo-levá orientace
- Tvoření jednoduchých vět a souvětí
- Návuk básní a písní na rozsvícení vánočního stromu
- Vyhledávání v encyklopediích
- Kimovy hry, rozvíjení hmatového vnímání
- Dýchání s flétnou
- Logopedická prevence

8.11. 2024 – vánoční fotografování

19.11. 2024 – návštěva solné jeskyně

1.12. 2023 – rozsvícení vánočního stromu

