

# Činnosti v únoru



## Masopust a maškarády, mají všechny děti rády

- Četba motivační pohádky z knihy Chaloupka na Vršku - „Jak to bylo na masopust“
- Seznámení s některými lidovými tradicemi, které jsou spojovány s obdobím masopustu (průvod, tradiční jídlo, hudba a masky)
- Práce s modelínou, výroba škrabošek, kresba šaška - dozdobení geometrickými tvary
- Poznej, jaká emoce se skrývá pod maskou
- Seznámení s novou písní „Masopust“ a básní „Masopustní veselice“
- Nové pohybové hry „Masopustní štronzo“, „Židličkovaná“, „Medvědí honička“, „Na šaška“
- Ukázka a seznámení dětí s průběhem karnevalu v jiných zemích
- Karnevalový rej ve třídě - zábavné dopoledne plné radosti a veselí – představení masek, společné hry, tanec, překážková dráha, aj.)

## Ten dělá to a ten zase tohle

- Seznámení s některými druhy zaměstnání, využití obrazového materiálu – profese
- Získávání úcty k lidské práci, respektování a vážení si práce druhých lidí
- Vypravování o zaměstnání rodičů, práce x odměna, seznámení s penězi - finanční gramotnost
- Námětové hry dle řemesel (prodavač, kadeřnice, listonoš, cukrářka, kuchař, strojvedoucí)
- Seznámení s písní „Jede, jede, poštovský panáček“ a básní „Povolání“
- Výtvarné a pracovní činnosti – výroba poštovní obálky se známkou, „píšeme“ dopis, výroba mincí – frotáž, výroba plácačky pro výpravčího
- Pečení muffinků – užívání všech smyslů
- Návštěva firmy Rejoice, řeznictví, pošty,...
- Nové pohybové hry a pantomima – hádáme profese

## Kouzla pohádek

- vytváření si kladného vztahu ke čtení a k literatuře a získávání pozitivních zážitků spojených s knihou
- osvojování si dovedností, které předcházejí budoucímu čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka. Jak čtou slepí? => Braillovo písmo
- rozvíjení dovednosti se samostatně a smysluplně vyjadřovat
- Osvojení si správného zacházení s knihou, NH „V knihovně“
- Třídění knih podle žánrů, velikosti, jazyka, .....
- Seznámení se s pojmy: spisovatel, ilustrátor, knihovna, knihkupectví
- Výroba své oblíbené knihy, záložky do knihy
- Seznámení se s básní „Knížka“ a písní „Pohádkový les“

## Předškoláci:

- upevňování hygienických pravidel
- podpora samostatného oblékání a dodržování pravidel stolování
- zapojování dětí do společných činností – domlouvat se s ostatními, umět vyjádřit svůj nápad, prosadit si svůj názor
- rozpoznávání vhodného či nevhodného chování, odmítnutí nežádoucího chování, pomoc druhým
- logopedické chvíle, dýchání s flétnou
- procvičování grafomotorických prvků a správného úchopu tužky
- digitální gramotnost
- rozvoj zrakového a sluchového vnímání - rytmizace slov, určování první hlásky ve slově
- prostorová orientace

-----

2. 2. – pololetní prázdniny

8. 2. – karnevalový „Rej masek“ ve třídě

9. 2. – návštěva solné jeskyně

12. 2. – 16. 2. – jarní prázdniny

20. 2. – depistáž PPP (předškolní děti)

