

SŮVÍ ROZHLEDY

Milí čtenáři,

zima nám stále ukazuje svou sílu, zažíváme mrazíky anebo se těšíme ze sněhové nadílky. Příroda však brzy začne ukazovat známky probouzejícího se jara. Ať už se těšíme na jarní prázdniny nebo na nadcházející slunečné dny, čekají nás jistě nové výzvy a mnohá dobrodružství. V tomto čísle školního časopisu vám představíme naše projekty, zážitky a vše, co nás v posledních týdnech bavilo a inspirovalo. Těšit se můžete na spoustu zajímavých článků, jarní inspiraci nebo na zábavné úkoly. Přejeme vám příjemné počtení.



Žákovský parlament



V druhém pololetí žákovský parlament zorganizoval tradiční Valentýnskou poštu. Ve čtvrtek 13. února mohli žáci vhazovat své valentýnky do speciální bedny na 1. stupni, a už v pátek ráno, přímo na svátek svatého Valentýna, dorazily valentýnky ke svým adresátům. Doufáme, že všem udělaly radost – jak těm, kteří je dostali, tak i těm, kteří si dali práci s jejich výrobou.

Další akcí, kterou připravujeme, je oslava Dne učitelů v březnu. Někteří žáci si budou moci vyzkoušet, jaké to je stát na druhé straně katedry a na jeden den se stát učiteli. Určitě to bude zajímavá zkušenost!

To je prozatím od žákovského parlamentu vše – těšíme se na další společné akce!

Adéla Kotounová

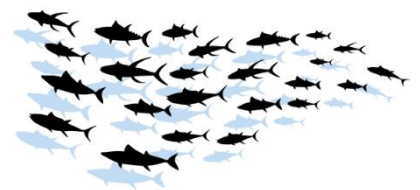
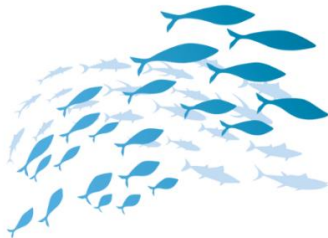




BRUSLENÍ



Třetí třída využila příznivého mrazivého počasí a vydala se v pondělí 17. února v hodině tělesné výchovy bruslit. Škrobárenská nádrž k tomu byla perfektním místem, protože se nachází blízko naší školy. Jak je z fotek patrné, kluci si zkusili zahrát také lední hokej a holky se pokoušely o nejrůznější pirulety. Třetřáci už teď ví, že na bruslích se dá hrát třeba i Mrazík nebo Rybičky, rybičky...



UNSERE PROJEKTE IM DEUTSCHUNTERRICHT

Mein Projekt

Ich heiße Terka und bin 14.
 Ich komme aus Tschechien und wohne in Batelov.
 Ich spiele gern Flöte und höre Musik.
 Meine Sittich heißt Čimča und ist nett.
 Mein Hobby ist Parkour.
 Ich habe einen Bruder.
 Mein Lieblingstier ist Delphin.
 Meine Lieblingsfarbe ist blau.
 Ich mag das Lesen.
 Ich spiele Schach.



Terka Havlová, 8. A

Eliška Jelínková, 8. A

MEIN PROJEKT

Ich heiße Eliška, ich bin 14 Jahre alt und mag sport. Meine Mutter heißt Hana und sie ist nett.
 Mein Vater heißt Karel und er ist also nett.
 Mein Bruder heißt Karel und er ist groß und er spielt Handball und mag Computer spielen. Ich spiele Handball und ich mag Floorball. Ich mache Parkour und ich fahre BMX, Triroller und snowboard. Ich mag Pizza.
 Ich habe Hund. Er heißt Arco und er ist 2 Jahre alt. Er ist nett und klein.

MEIN PROJEKT

Ich heiße Katka. Ich komme aus Tschechien.
 Ich bin dreizehn und ich wohne in Rohožná.
 Ich habe eine Katze.
 Meine Schwester heißt Marie und sie ist nett.
 Ich höre Musik und male gern.
 Meine Lieblingsfarbe sind blau und rot.
 Ich habe ein Notebook und eine Blume in meinem Zimmer.
 Ich liebe Englisch. Ich mag Eis und Schokolade.
 Ich habe kein Bruder.



Katka Vachovcová, 8. A



KRMENÍ PTÁČKŮ



Před naší školou máme krásné dřevěné krmítko. Protože se v únoru vrátily velké mrazy, sypali jsme tam ptáčkům mák a slunečnicová semínka, abychom jim trochu přilepšili. Každý týden jsme krmítko kontrolovali a přispávali jsme zrníčka. Vedle krmítka je panel, na které jsou vyobrazeni ptáci, kteří u nás žijí. Tam jsme našli i druhy ptáků, kteří by na krmítko ke škole mohli přiletět.



Ve výtvarné výchově jsme si potom každý vytvořili obrázek krmítka podle své fantazie.



VE ŠKOLE SE HRÁLO DIVADLO

Paní asistentka Zdeňka Kasáčková v rámci své absolventské práce při studiu na SVOŠS Jihlava uskutečnila na naší škole dramatický projekt s názvem „**Od scénáře po**



Jeviště“. Jak název napovídá, děti se během 12 lekcí dozvěděly, jak vzniká divadlo od samého začátku až po závěrečné představení. A nejen

dozvěděly, ale jednotlivé činnosti si i vyzkoušely. Zkusily samy napsat scénář, rozvíjely svoji fantazii při výrobě masek, podílely se na výrobě velké kulisy, zahrály si hru na režiséra, a hlavně secvičily krátké divadelní představení **o Machu, Šebestové a kouzelném sluchátku**. Kromě samotné přípravy na divadlo také



hrály různé hry z oblasti dramatické výchovy, které rozvíjí děti po všech jeho stránkách. Děti byly nadšené hlavně z telefonátů mezi pohádkovými postavami založené na improvizaci a z pohybově dramatických her v tělocvičně. Poslední týden před Vánoci se z žáků stali **herci** a celkem **třikrát** vystoupili před svými

spolužáky, ale také zahráli představení pro třídu Motýlků z mateřské školy.



Děkuji paní učitelce Elišce



Venkrbcové za fotografování

a pomoc s organizací představení a také vedení školy za možnost uskutečnit projekt v naší škole.

UPEČTE SI POLÁRNÍHO MEDVĚDA SE 4. TŘÍDOU!

Šimon Fraj ze 4. třídy vybral recept na vynikající dort. Je pro 6 – 8 dětí.

Suroviny:

1 kelímek bílého jogurtu
2 kelímky cukru krupice
4 kelímky mouky
4 vejce
½ kelímku
slunečnicového oleje
1 sáček prášku do pečiva
1 sáček vanilkového
cukru
oříšek másla



Na zdobení:

200 g tvarohu
3 lžíce moučkového
cukru
150 g. strouhaného
kokosu
3 sušenky Oreo
2 malé cukrové nebo
umělé oči
1 spirála pendreku
2 kulaté sušenky
s čokoládou

Postup:

1. Předehřejte troubu na 180°C. Vlijte jogurt do mísy, kelímek omyjte a osušte. Použijte ho na odměřování ostatních surovin.
2. Přidejte cukr, vanilkový cukr a vejce. Vyšlehejte.
3. Vsypte prosátou mouku, přilijte olej.
4. Dortovou formu lehce vymažte máslem a rozprostřete do ní těsto.
5. Dejte do trouby na 40 minut. Upečený dort nechte vychladnout, potom jej vyjměte z formy.
6. Smíchejte tvaroh s cukrem a potřete jím dort. Posypte jej strouhaným kokosem.
7. Rozlepte sušenky Oreo tak, aby bílá náplň zůstala všechna na jedné straně. Z nich udělejte oči medvěda. Přidejte 2 malé cukrové oči, aby byly ještě realističtější.
8. Jednu Oreo sušenku překrojte a půlku umístěte pod oči jako čenich.
9. Ukrojte 3 kousky pendreku dlouhé 2 cm na obočí a čárku pod nosem, a jeden 5 cm dlouhý kousek, z něhož udělejte medvídkovi usměvavou pusou.
10. Nakonec zasadte dvě kulaté sušenky s čokoládou na vrch dortu jako medvědí uši.

DRUHÁCI A MOTÝLCI V TĚLOCVIČNĚ

Ve čtvrtek 20.2. se sešli v tělocvičně základní školy žáci druhých ročníků společně se třídou Motýlků z mateřské školy. Druháci připravili školčákům dráhu, kterou jim pak pomáhali zdolávat. Všichni malí kamarádi byli velice šikovní. Hodinu v tělocvičně jsme si náramně užili.



Práce žáků z hodin pracovních činností ve 2. B:



SUPERFARMÁŘ 2024/2025



Poslední lednový týden se již tradičně v naší školní družině konal turnaj ve stolní strategické hře Superfarmář. Celý měsíc se pilně trénovalo a krabice s kartičkami domácích zvířat a dvěma dvanáctistěnnými kostkami, byla tento čas nejvíce žádanou stolní hrou ☺ ve všech třech odděleních školní družiny.

Do letošního ročníku se přihlásilo **27 odvážných hráčů - farmářů**, kteří byli rozlosováni do šesti skupin. Základní kola turnaje se odehrála ve dnech 27. a 28. ledna 2025. Hráči ve své skupině odehráli dvě herní partie. Nejlepší dva ze skupiny, kteří získali v součtu nejvíce bodů, postoupili do semifinále. Letos byl i postup z některých skupin velmi napínavý. Sešlo se nám více postupových hráčů se stejným počtem bodů, proto došlo i na rychlý „superfarmářský roztřel“. Ve středu 29. ledna 2024 proběhlo semifinále a následné finále turnaje pod odborným dohledem **Bédi Superfarmáře**, který nejlepším hráčům předal diplomy a hezké ceny od firmy Pygmalino.



Letošním vítězem a hrdým nositelem titulu Superfarmář 2025 se stala **Eliška Valová** z druhé třídy. Na druhém místě se umístil **Ondra Háva** z třetí třídy. Třetí byla **Natálka Peterková** z druhé třídy. Všem přihlášeným hráčům děkujeme za účast, vítězům gratulujeme a těšíme se na příští ročník.



PROJEKTOVÝ DEN – ZÁHADY VESMÍRU



V pondělí 10. února 2025 se žáci 5.A zúčastnili projektového dne s názvem **Záhady vesmíru**, který byl zaměřen na objevování tajemství a krás vesmíru. Během čtyř vyučovacích hodin se žáci ponořili do základních astronomických pojmů, fascinujících záhad a neuvěřitelných jevů, které vesmír skrývá. Cílem tohoto interaktivního programu bylo přiblížit dětem základní vědomosti o vesmíru a Sluneční soustavě prostřednictvím řešení čtyř klíčových záhad, které podnítily jejich zvědavost a kreativitu.

Žáci se zamýšleli nad otázkami: **Kde se vzal vesmír? Jak Slunce přitahuje planety? Jaké obrazy tvoří hvězdy na obloze? A kdo se může vydat na cestu do vesmíru?** Tyto otázky byly základem pro tvořivé a interaktivní skupinové úkoly, při nichž žáci nejen získávali nové poznatky, ale zároveň si rozvíjeli týmovou spolupráci.

V rámci projektu si každý žák vytvořil vlastní planetu s pomocí baterky a krepového papíru, což bylo nejen zábavné, ale i poučné. Dalšími aktivitami bylo rýsování hexagramu, příprava scénky fáze Měsíce a společné hraní a tvoření. Akce byla skvěle připravená a žáci byli během celého dne aktivně zapojováni, což přispělo k pozitivnímu průběhu celého programu.



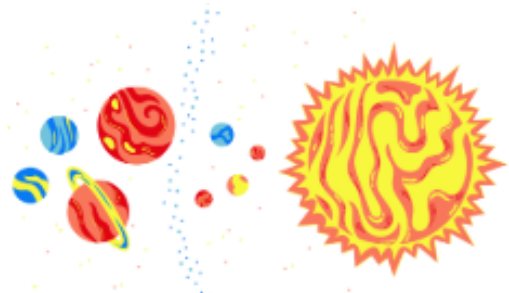
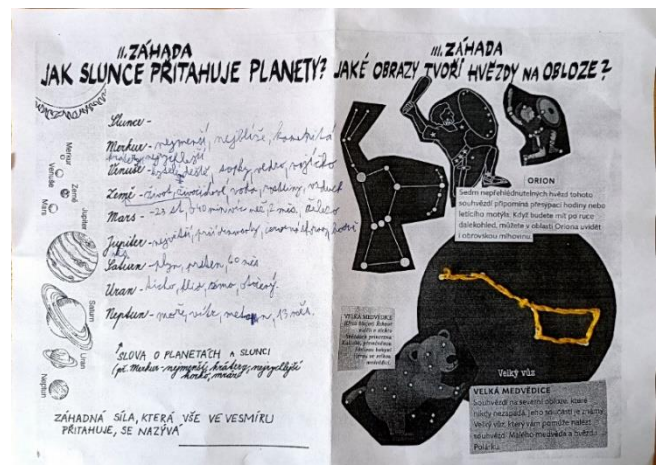
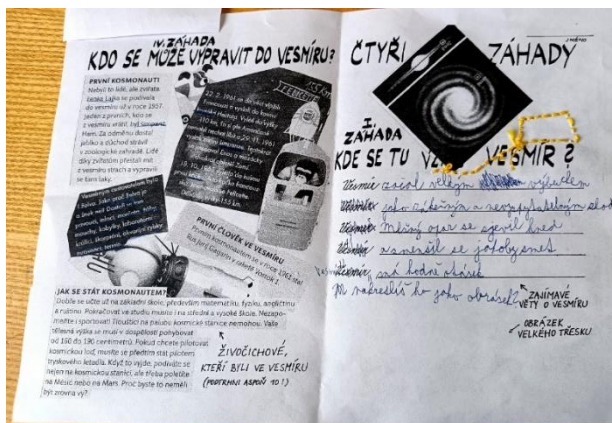
Kromě praktických vytvořily výšivku symbolizující jednu hvězdných. Dalším tvořivým vymyslet báseň na A aby zážitek z úplnější, děti si vesmíru, která projektový den.



úkolů děti také Velkého vozu, z neznámějších formací na obloze. úkolem bylo jednotlivé planety. vesmíru byl ještě zaspívaly píseň o zpestřila celý



Tento den byl nejen o získávání nových informací, ale také o zábavě, kreativním projevu a rozvíjení zájmu o vědu a astronomii. Projektový den Záhady vesmíru se tedy opravdu vydařil a všechny děti si odnesly nejen spoustu nových vědomostí, ale i krásné zážitky, které je budou provázet dál.



Ptačí hodinka: Staň se ornitologem na jednu hodinu!



Každoročně v lednu se tisíce lidí po celé republice zapojují do sčítání ptáků v rámci projektu Ptačí hodinka. V letošním roce jsme se zapojili i my – šestáci. Ptačí hodinku organizuje Česká společnost ornitologická, cílem je zjistit, jak se daří ptákům v našich zahradách, parcích a na krmítkách. Díky údajům od dobrovolníků mohou vědci sledovat dlouhodobé trendy a lépe chránit ptačí druhy.

Jak se zapojit? Je to jednoduché! Stačí si vybrat vhodné místo – například vlastní zahradu, balkon nebo místní park – a jednu hodinu sledovat a zapisovat všechny ptáky, které spatříte. Počítají se všichni ptáci, ale do záznamů se zapisuje pouze nejvyšší počet jedinců stejného druhu, které vidíte najednou. Výsledky se pak odesílají online pomocí jednoduchého formuláře na stránkách projektu.

Proč je to důležité? Ptačí populace se neustále mění a některé druhy, jako třeba vrabec domácí nebo sýkora uhelníček, postupně ubývají. Díky sčítání můžeme zjistit, jaké druhy jsou na vzestupu a které naopak potřebují větší ochranu. Navíc jde o skvělý způsob, jak trávit čas venku, učit se o přírodě a zapojit se do skutečného vědeckého výzkumu!



žáci 6. třídy

VTIPY OD ŠESTÁKŮ

Učitel: „Kubo, kde leží Amerika?“

Kuba: „Tady na mapě!“

Učitel: „Správně. A kdo ji objevil?“

Kuba: „Já!“



„Dobrý den, paní učitelko, Pepíček dnes nepřijde do školy, je hrozně nemocný.“

„V pořádku. A kdo volá?“ „NO PŘECE MŮJ TÁTA.“

"Proč nemůže kytara najít práci?"

"Protože je pořád rozladěná!"



NOVÉ KNIHY VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ



a mnoho dalších . . .

Březen je měsíc plný významných dnů!

Připravili jsme pro vás zábavný vzdělávací Kahoot, který vás provede některými ze svátků a oslav v březnu. Od Mezinárodního dne žen až po Den svatého Patrika, zjistíte, kdy se slaví Světový den vody, který den je Mezinárodní den divadla, nebo co všechno připomíná jarní rovnodennost.



Tento Kahoot je skvělý pro všechny, kdo mají rádi trivia, ale i pro ty, kteří chtějí rozšířit své vědomosti o mezinárodních svátcích a důležitých dnech v kalendáři. Připojte se a otestujte, jak dobře znáte březnové významné dny!

žáci 5. B



Lyžák 2025

Sedmá třída se letos účastnila LVK. Požádali jsme sedmáky, aby se s námi podělili o své zážitky.

Vyjeli jsme z Batelova v 7:30, dojeli jsme asi ve 13:00 a šli jsme se ubytovat. Po vybalení jsme šli na procházku. V pondělí ráno jsme se rozdělili na 4 skupiny. Lyžovali jsme na modré, červené i černé. Každý den jsme šli na svah od 9:00 do 11:30 a od 14:00 do 16:00. Snídaně obědy i večeře byly dobré. Ve volném čase jsme většinou v byli v salonku, kde byl kulečník, fotbal a televize, u které jsme tancovali Just Dance nebo jsme si pouštěli písničky (Vysoký jalovec). V úterý večer jsme měli přednášku od horské služby, která byla zajímavá. V pátek okolo oběda jsme vyjeli do Batelova, dojeli jsme asi v 18:00. Lyžák jsme si moc užili.

Adéla Cahová a Sandra Janáková



Vyjeli jsme autobusem v neděli ráno, asi okolo 07:30. Cestou jsme se stavili v Rohlece v KFC nebo MC'Donalds. Dorazili jsme po obědě a vynosili jsme věci z autobusu. Nanosili jsme lyže a lyžařské botky do lyžárny. Dostali jsme klíče a šli jsme se ubytovat. Druhý den jsme se rozdělili na 4 skupinky a šli jsme na sjezdovku. Byli jsme na nejmenší vedle chaty, na červené a na modré. Každý den byl budíček v 07:30, snídaně v 8 hodin, na svah jsme šli v 9 hodin, oběd byl ve 12.00, podruhé jsme šli na svah ve 14:00, večeře byla v 17:30, druhá večeře v 19:00. Každý večer jsme buď hráli deskové hry, nebo jsme tancovali Just Dance. Ve středu jsme šli na Praděd, ale byla mlha a foukal vítr. Poslední den jsme se ráno sbalili věci, nanosili do společenské místnosti a šli jsme na svah. Po obědku jsme nanosili věci do autobusu a odjeli. Domů jsme přijeli kolem 6. hodiny večer. Lyžák jsem si moooooo užila.

Andrejka Škorpíková

V neděli jsem se vzbudil a šel jsem se obléct a nasnídal jsem se. Potom mě mamka odvezla na sraz před školu a tam jsme čekali na autobus. Když přijel, naložili jsme si věci a nastupovali do autobusu.



Poté jsme jeli dlouhou cestou až k Jeseníkům a čekali jsme na dvanáctou hodinu, abychom mohli jet nahoru k chatě. Příjezdem tam už byla cítit zima. Vystoupili jsme všichni z autobusu a šli vyndat věci. Poté jsme čekali na klíče a šli jsme se ubytovat. Já jsem byl na pokoji s Vládou, Nikým, Pepou, Danem a Pátou. Každý den jsme chodili lyžovat a jednou jsme šli dokonce na Praděd. Měli jsme i přednášku od horské služby. Ke konci lyžáku jsme dělali závody ve slalomu. V pátek jsme bohužel měli už poslední lyžování. Pak jsme si vzali všechny naše věci a pomalu jsme je nosili k místu, kam měl přijet autobus. Cestou domů jsme navštívili Mekáč. Zpívali jsme různé písničky a cesta rychle utíkala.

Michal Knobloch

REVIEWS - SCHOOL SKI COURSE

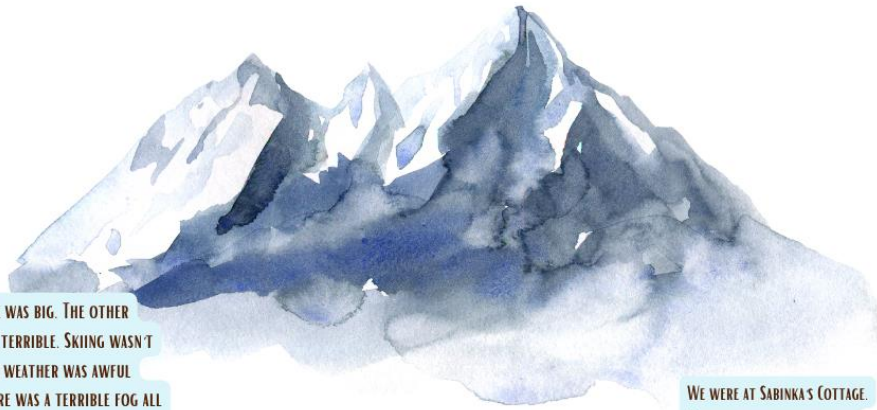
IT WAS VERY GOOD. I LOVED THE FOOD. THERE WAS BREAD WITH PASTE FOR BREAKFAST EVERY DAY. THE SKIING WAS GOOD. I WAS SKIING AT BLUE AND RED SKI SLOPE. THE ROOM WAS CLEAN AND HAD A TV. DAN. 7TH CLASS

WE LOADED THINGS IN THE BUS AND WENT TO THE COTTAGE SABINKA IN JESENÍKY. WE WENT SKIING EVERY DAY, EXCEPT WEDNESDAY. WE WENT COUNTRY SKIING ON THAT DAY. THE FOOD WAS GOOD. HÝNEK AND TONDA. 7TH CLASS

WE REALLY ENJOYED THE BLUEBERRY DUMPLINGS. THE VIEW OF THE MOUNTAINS WAS BEAUTIFUL ON MONDAY. THE OTHER DAYS WERE FOGGY. THE BEDS WERE HARD LIKE A ROCK. ANIČKA, MARUŠKA, ANEŽKA. 8TH CLASS

SOO THE SKI COURSE WAS PRETTY GOOD. BUT IT WAS REALLY SHORT. THE DAY WHEN WE ARRIVED WAS PRETTY WEIRD BECAUSE WE WERE PLAYING SCARY GHOST GAMES WITH GIRLS. AT THE BEGINNING IT WAS FUN BUT THEN WE WERE EXTREMELY SCARED. THE FOOD AND SKIING WAS GREAT. ON WEDNESDAY WE WENT ON PRADĚ. IT WAS REALLY COLD THERE BUT WE DID IT. I ENJOYED THE TRIP WELL. KÁTA. 8TH CLASS

IT WAS VERY GOOD. THEY HAD GOOD MEAL. THE ROOM WAS COZY BUT HAS SMALL BATHROOM. THE WEATHER WAS DIFFERENT EVERY DAY. THE HIKE TO PRADĚ WAS GREAT BUT IT WAS VERY WINDY. NEXT YEAR I WANT TO GO ON A SKI COURSE AGAIN. IZA. 7TH CLASS



THE COTTAGE WAS BIG. THE OTHER SCHOOL WAS TERRIBLE. SKIING WASN'T BAD BUT THE WEATHER WAS AWFUL BECAUSE THERE WAS A TERRIBLE FOG ALL THE TIME. THERE WAS NO FOG ONE DAY SO SKIING WAS GOOD THAT DAY. CHILDREN NEXT DOOR WERE NOISY. SOMEONE WAS EVEN SINGING. PORTIONS WERE QUITE LARGE. OVERALL IT WAS GOOD THERE. VLÁDA AND MICHAL. 7TH CLASS

WE WERE AT SABINKA'S COTTAGE. ROOMS WERE SMALL AND OUR ROOF WINDOW WAS LEAKING. BUT OTHERWISE WE REALLY LIKED IT THERE. THERE WERE A LOT OF VERY GOOD SLOPES. THEY COOKED WELL. ELISKA AND ANDREA. 7TH CLASS

THE SKI COURSE WAS VERY GOOD. THE FOOD AND DRINK WAS GOOD BUT IT WAS EXPENSIVE WHEN YOU WANTED TO BUY SOMETHING. OUR ROOM WAS QUITE SMALL. THE PEOPLE THERE WERE NICE. ONDRA. 7TH CLASS

SO SKI COURSES ARE THE BEST THING ON EARTH AND THIS SKI COURSE WAS EVEN BETTER THAN THE LAST ONE. I LOVE SKIING AND I LOVE SCHOOL TRIPS. SO I REALLY ENJOYED IT. THE FOOD THERE WAS REALLY GOOD AND IT WAS JUST SOO MUCH FUN. WE DID JUST DANCE AND THAT WAS ONE OF THE BEST THINGS THERE. I LOVE DANCING SO I LOVE JUST DANCE. I WOULD STAY THERE LONGER IF I COULD. ÁDA H.. 8TH CLASS

IT WAS GREAT. THE TEACHERS WERE NICE. THEY COOKED WELL THERE. EVERYONE ENJOYED PLAYING BILLIARDS. THE LAST DAY WAS THE MOST FUN. WIFI WAS VERY SLOW. SKIING WAS BETTER. IT WAS FOGGY ALMOST EVERY DAY. THE ACCOMMODATION WAS QUITE GOOD. JENDA. 8TH CLASS

WE LOVED THE VIEWS FROM THE SLOPE. THERE WERE WONDERFUL LONG SLOPES. BUT IT WAS VERY WINDY AND FOGGY THERE. THE ROOMS WERE QUITE OLD. BUT THEY COOKED VERY WELL THERE. IT WAS A LOT OF FUN IN OUR ROOM. MAJDA AND DOMČA. 7TH CLASS

ROZHOVOR S NOVÝM PANEM ŠKOLNÍKEM

Můžete nám říct něco o sobě? Jak jste se stal školníkem?

Do této práce jsem se dostal hlavně ze zdravotních důvodů. Práce školníka mi přišla jako ideální volba – stále mohu něco opravovat a tvořit, ale už nejsem tolik vystaven fyzicky náročným podmínkám na stavbě.

Co vás na této práci nejvíce baví?

Nejvíce si cením její rozmanitosti. Každý den je jiný – jeden den opravuji dveře, druhý den třeba instaluji nová světla nebo sekám trávu. Není to žádná monotónní práce, člověk se tu opravdu nenudí. Navíc mě těší, že mohu být prospěšný a pomáhat udržovat školu v dobrém stavu, aby se tu všichni cítili dobře.

Jak vypadá váš běžný pracovní den?

Ráno otevírám školu a než dorazí učitelé a žáci, věnuji se údržbě – kontroluji, jestli někde něco nepotřebuje opravit, a připravuji vše potřebné pro hladký chod dne. Poté rozvážím svačiny do školky. Během dopoledne a odpoledne pracuji na běžné údržbě mimo učebny – například opravuji lavice, dveře nebo topení. V létě se starám o venkovní prostory, sekám trávu a udržuji školní zahradu, zatímco v zimě se zaměřuji na odklizení sněhu a zabezpečení chodníků, aby byly bezpečné pro děti i zaměstnance.

S jakými problémy se ve škole nejčastěji setkáváte?

Nejčastějším problémem jsou protékající toalety – to je věc, která se objevuje poměrně často. Kromě toho se občas musí opravit rozbité kliky, dveře nebo světla.



Jaké nástroje a vybavení používáte nejčastěji?

Nejčastěji pracuji s aku vrtačkou a šroubováky, protože je potřeba často

něco připevnit, utáhnout nebo opravit. Kromě toho ale používám i další nářadí podle aktuálních potřeb – kladivo, kleště, hasák nebo třeba sekačku na trávu.

Co je nejtěžší na práci školníka?

Paradoxně nejtěžší je pamatovat si v pondělí ráno zapnout zvonek! 😊 Je to taková drobnost, ale pokud to zapomenu, hned to vyvolá zmatek. Jinak je nejtěžší udržet si přehled o všech opravách a úkolech, které jsou potřeba udělat – člověk musí být pořád ve střehu a hlídat si, aby něco nezůstalo opomenuto.

Jaké školní akce máte nejraději?

Mám rád všechny školní akce, které se konaly. Vždycky je skvělé vidět, jak si děti užívají různé programy, ať už jde o sportovní den, vánoční besídku nebo projektové dny.

Máte nějaké oblíbené místo ve škole?

Ano, mojí nejoblíbenější částí školy je kotelná. Možná to zní zvláště, ale je to takový můj malý "pracovní úkryt", kde si mohu v klidu promyslet další úkoly a připravit se na opravy.



Jaká byla vaše nejobtížnější oprava nebo úkol, který jste musel řešit?

Jednou z nejnáročnějších oprav byla výměna hlavic v topení. Byla to složitá práce, která vyžadovala pečlivost, aby všechno správně fungovalo a aby děti měly ve

třídách v zimě teplo. Když se podařilo opravu dokončit a topení fungovalo perfektně, byl to skvělý pocit.

Jaké je vaše oblíbené školní jídlo?

Všechna jídla ve školní jídelně jsou skvělá, takže nemám jedno vyloženě oblíbené. Oceňuji, že se zde vaří chutně a zdravě.

Co děláte ve volném čase, když nejste ve škole?

Ve volném čase pracuji jako zedník. Stavebnictví mě pořád baví, takže občas dělám zakázky, opravy nebo menší stavební práce. Když mám volno úplně, rád si odpočinu a věnuji se rodině.

žáci 8. třídy

Čím „žijí“ deváťáci?

Většina žáků 9.třídy teď žije přijímacími zkouškami, které je čekají v dubnu. Někteří se připravují v kroužku matematiky a českého jazyka ve škole, někdo si zajistil doučování.

Letos poprvé měli žáci 9.třídy možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. Konaly se v úterý 28. ledna 2025. Připraven byl test z českého jazyka a literatury (30 úloh, časová dotace 60 minut) a matematiky (16 úloh, časová dotace 70 minut). Žáci si vyzkoušeli atmosféru skutečných přijímacích zkoušek.

Zajímalo nás, jak tuto zkušenost deváťáci hodnotí.

Pomohlo mi to.
Začala jsem se víc
učit a teď už mi
jdou testy lépe.

Pavlína

Matika byla velmi těžká, ale s tím
jsem počítala. Bylo tam hodně
slovních úloh. Začala jsem se víc
učit češtinu, protože matika mi
nejde. Ale bylo fajn vyzkoušet si,
jaké to bude v dubnu. Šárka

Lehce jsem to podcenila, byla
jsem ten den nervózní. Matika
byla celkem slušná, čeština
trochu lehčí. Času na přijímačky
je málo, to mě stresovalo. Julie

Zjistila jsem, že se
musím víc učit matiku.
Jsem spokojena se svým
skórem z češtiny,
na matice musím
zapracovat. Marika

Rozhodně to bylo užitečné.
Zjistil jsem, že matika je
těžká, proto jsem se začal
víc učit. Čeština tak těžká
nebyla. Dominik

Určitě bych přijímací
zkoušky nepodceňoval,
zjistil jsem, že je to těžká
výzva. Takže určitě se začít
učit co nejdříve, ale nebýt
z toho ve stresu. Lukáš

Přijímačky mě překvapily,
jak byly těžké. Hlavně
matika. Začal jsem se víc
učit. Tomáš

Přijímačky ukázaly, jaké to je
pracovat pod stresem a co
umím a neumím z češtiny a
matiky. Zkusil jsem si, jaké to
bude na přijímačkách. Sam