

SOVÍ ROZHLEDY

JARO 2019

Milí čtenáři,

jménem všech školních agentů Vás po dlouhé zimě vítám u jarního čísla Sovích rozhledů.

I v tomto čísle na Vás čekají zajímavé články o dění na naší škole. Ohlédneme se za školním plesem, lyžařským výcvikem sedmé třídy, ponožkovým dnem a ponožkovou výzvou ve školní družině, zjistíte, kdo z Vás je nejlepší superfarmář, představíme Vám další talent školy, tentokrát z hudební oblasti, dozvíte se, jak se u nás líbí nové paní učitelce a v závěru časopisu na Vás opět čeká zábavné luštění.



ŠKOLNÍ AGENTI



Školní parlament



Milí spolužáci,

i v letošním roce si pro Vás školní parlament připravil jarní **barevné dny**, které se uskuteční od 15. do 17. dubna.

Pro každý den vybrali členi žákovského parlamentu jednu barvu, která souvisí s velikonočními svátky. Úkolem žáků je snažit se mít na sobě v daný den co nejvíce oblečení ve zvolené barvě. Za každý kus správně barevného oblečení dostane žák jeden bod. Body, které žák získá, se sečtou s body jeho spolužáků a třída, která v přepočtu na jednoho žáka, získá během **barevných dnů** nejvíce bodů, bude vyhlášena vítězem a obdrží náležitou odměnu.

Pro jednotlivé dny byly vybrány tyto barvy -

- pondělí - **bílá**
- úterý - **zelená**
- středa - **modrá**

ŠKOLNÍ AGENTI





Ponožkový den a



ponožková výzva v družině

Ponožková výzva se každoročně koná 21. března. V tento den, kdy je Světový den Downova syndromu, se na znak oslavy lidské jedinečnosti nosí dvě rozdílné ponožky. Naše školní družina se letos také připojila.

Toto datum není vybráno náhodně. Downův syndrom se totiž vyznačuje jedním přebývajícím chromozomem 21. Někdy se také označuje tento syndrom jako trizomie 21. chromozomu. Normálně máme každý tyto chromozomy dva. Osoby s Downovým syndromem mají tři - tedy 3 chromozomy 21 = 21/3. Světový den Downova syndromu má tradiční symbol - nesourodý pár ponožek, který ukazuje příčinu tohoto celoživotního onemocnění - poruchu chromozomu ve tvaru písmene X (podobně vypadají dvě ponožky dané patami k sobě).

Ale zároveň se tím šíří povědomí o tom, že právě lidská individualita a výjimečnost činí náš svět krásným, pestřejším, zajímavějším a inspirujícím. A protože jsme v družině toto téma otevřeli, povídali a debatovali, shodli jsme se, že máme podobný názor. Že všechny děti se mají cítit šťastné a spokojené, a je úplně jedno kolik mají v těle chromozomů a jak vypadají. To, že jsme každý

rozdílný a trochu jiný dělá svět zajímavějším a krásnějším.

Proto si ve čtvrtek 21. března 2019 většina z nás oblékla na každou nožku jinou ponožku a před vycházkou jsme si společně zahráli pohybovou hru s ponožkami©

S každou ponožkou jinou Vás zdraví

DRUŽINOVÍ AGENTI



Březen ve školní družině

Ve středu 13. března proběhl ve školní družině karneval. Všem dětem, které přišly v kostýmech a karnevalových maskách děkujeme. Dík patří také našim družinovým čtvrtákům za asistenci u soutěžních stanovišť. Společně jsme si tento den plný hlasité hudby, her a soutěží užili. Nyní už se nějakou chvíli chystáme na jaro. Karnevalovou výzdobu vystřídala jarní s rozkvetlými sněženkami a narcisy. Šijeme vajíčka a medvídky. Baví nás práce s dřevěnými špalíčky a odřezky. Vyrobili jsme zajíce a slepice do truhlíků nebo záhonů.

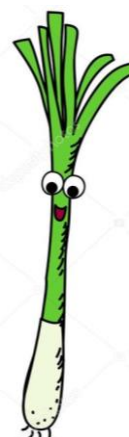


SUPERFARMÁŘ 2019

Už pátým rokem, vždy v lednovém čase, navštěvuji školní družinu v Batelově. To se tam totiž koná školní kolo turnaje ve stolní hře Superfarmář. Letos se do turnaje přihlásilo 28 hráčů. Základní kola turnaje proběhla ve dnech

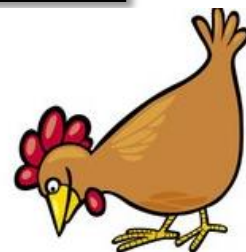
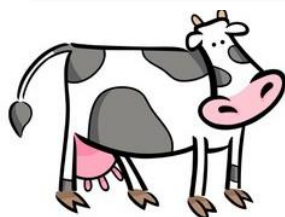


21. -23. ledna 2019. Hráči ve svých skupinách odehráli dvě herní partie. Ti nejlepší postupovali turnajem dál. No a v pátek 25. ledna 2019 jsem se ve školní družině zjevil já. A to proto, abych dohlížel nad férovým a bezproblémovým průběhem čtvrtfinále a následnou finálovou hrou. A samozřejmě také proto, abych nejlepším farmářům předal diplomy a ceny od firmy Pygmalino, s.r.o. Jak to dopadlo a kdo se stal nejlepším superfarmářem pro rok 2019? **Nejrychleji získal**



všechna zvířata, a zároveň se nejlépe ubránil vlku a lišce, **Hynek Šprincl** z 1. třídy (1. místo). Na druhém místě se umístila **Anežka Hronová** (4. třída), třetí byla **Gabča Šafránková** (3. třída). A „bramborová medaile“ - 4. místo připadlo **Tomu Formánkovi** (3. třída). Všem 28 hráčům děkuji za účast ve hře.

Tak zase za rok ☺ Váš „Béd'a“ Superfarmář
Hezké jarní dny Vám přejí DRUŽINOVÍ AGENTI ☺





Talent školy

Kája Sedmík naši školu navštěvuje již pátým rokem. Znáte ho? Byl tak laskavý a prozradil nám, co dělá ve svém volném čase – hraje na akordeon.

Kdo tě přivedl ke hře na akordeon?

Ke hře na akordeon mě přivedl taťka, on hraje taky. Říkal, že bychom v budoucnu mohli hrát spolu.

Jak dlouho už hraješ?

Hraju už pět let. Od první třídy navštěvuji Základní uměleckou školu v Třešti, kde jsem velmi spokojený.

Jak často trénuješ?

Každý den okolo dvaceti minut. O víkendu si dám občas pauzu, ale jen v sobotu. V neděli hraju pravidelně, protože v pondělí mám hodinu, tak se musím pořádně připravit.



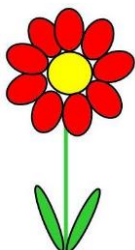
Jaký je tvůj největší úspěch.

Letos v lednu jsem postoupil do Okresního kola. Jeli jsme do Telče, kde se soutěžilo. Zahrál jsem tam tři písničky, všechny jsem hrál z paměti. Umístil jsem se na druhém místě. Okresního kola jsem se účastnil poprvé a moc se mi to líbilo. Jsem rád, že jsem získal nové zkušenosti.

Chceš hrát i do budoucna?

Samozřejmě, chci se zlepšit a postoupit ve hře na další úroveň.

ŠKOLNÍ AGENTKY
Terka a Natka





Lyžařský výcvikový kurz 7. třídy

Dne 24. 1. jsme se vydali do Jihlavy na sjezdovku Šacberk. Moc jsem se tam těšila, protože jsem nikdy předtím nelyžovala.

První den jsme se rozdělili do skupin podle dovedností. V začátečnické skupině nás bylo 5. Učili jsme se úplné základy.

Každý den jsme měli přestávku na jídlo, já jsem si koupila párek v rohlíku.

Ke konci dne nám holkám dovolili jet normálně nahoru na sjezdovku. Jela s námi paní učitelka a začala nás učit obloučky. Sjížděli jsme ji docela dlouho. Domů jsme přijeli asi o půl druhé.

V pátek jsme už jeli rovnou nahoru, ale s panem učitelem Skálou. Celý den byl super, řekla bych, že jsme se toho naučili nejvíce.

Byla jsem ráda, že máme volný celý víkend, protože jsme jenom za ty dva dny byla docela unavená.

Po víkendu jsme opět vyrazili do Jihlavy. Tentokrát jsem už jezdila s ostatními. Byla to velká legrace, ze začátku mi to moc nešlo. Asi dvakrát jsem srazila Káju. Naštěstí jsem nebyla jediná, protože i Kája narazila do stromečku. Poslední den (ve středu) jsme měli závody ve slalomu. Sice jsem byla poslední, ale to mi nevadilo, protože to byla legrace.

Celých pět dní jsem si moc užila. Řekla bych, že na to budeme ještě dlouho vzpomínat.

ŠKOLNÍ AGENTKA
Julča, 7. A





Školní ples

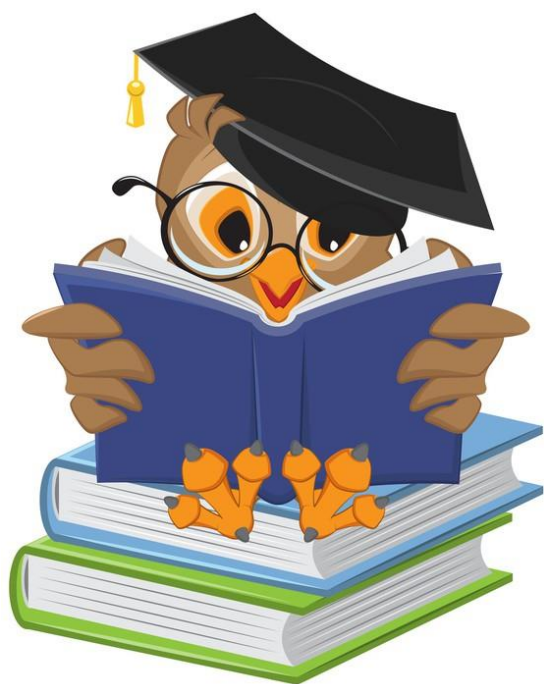
V letošním roce se konal již pátý ročník školního plesu. Ples se uskutečnil 1. března, ale kořeny plánování sahají až do poloviny minulého školního roku, kdy jsme byli ještě osmáci.

Ples byl zahájen předtančením skupiny „NART DANCE SCHOOL“. Poté jsme se začali řasit k nástupu a proběhlo slavnostní šerpování. Následně hrála k tanci a poslechu kapela „hudbaprovas.cz“. Kolem půl jedenácté proběhlo promítání třídního videa, na kterém jsme několik měsíců usilovně pracovali a jsme na něj právem hrdí. Po videu začalo naše večerní překvapení, které sklidilo velké ohlasy. I přes trému jsme si všichni překvapení velice užili. Ples dále pokračoval volnou zábavou.

Rádi bychom poděkovali všem učitelům, kteří nám s přípravou plesu pomohli a také sponzorům, kteří se podíleli na zajištění bohaté tomboly.

ŠKOLNÍ AGENTI
9. A





Nová tvář – Michaela Nevěčná

Od února působí na naší škole nová paní učitelka, rozhodli jsme se položit jí pár zvědavých otázek, abychom ji lépe poznali.

Co Vás přivedlo do naší školy?

Nejvíce mě ovlivnilo asi to, že jsem se chtěla vrátit do školy, kterou jsem sama jako žačka navštěvovala.

Pracujete zde již tři měsíce, jak se Vám tu zatím líbí?

Zatím se mi tu líbí moc. Škola je velmi pěkně zařízena a navíc jsou zde samé hodné a šikovné děti. ☺

Který předmět máte nejraději?

Nejraději mám anglický jazyk a přírodovědu.

Jakou známkou byste ohodnotila školní jídelnu a proč?

Samozřejmě jedničkou, chutná mi tu a paní kuchařky jsou moc milé.

Jaká je vaše oblíbená barva?

Zelená.

Co vás nejvíce rozčílí během výuky?

Nemám ráda, když si někdo neustále povídá a vyrušuje tím ostatní žáky, kteří se chtějí něco naučit.

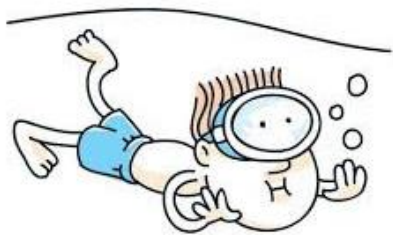
Co děláte ve svém volném čase?

Ráda poslouchám hudbu a také cestuji.

I LOVE
ENGLISH



ŠKOLNÍ AGENTKY
Soňa a Síme, 6. A



Plavecký výcvik

Jednoho dne nám paní učitelka sdělila, že budeme i v letošním roce jezdit na plavání. Od té chvíle jsme byli napnutí a těšili jsme se.

Na plavání jezdíme vždy ve čtvrtek. Před školou nasedneme do autobusu a vydáme se do Jihlavy. Když přijedeme k bazénu, vystoupíme z autobusu a zamíříme do šaten, kde se převlékneme do plavek. Jakmile máme oblečené plavky, jdeme se osprchovat a potom čekáme u schodů na ostatní.

Když paní učitelka zapíská, rozejdeme se do družstev, do kterých nás rozdělili na první hodině. Učíme se různé styly a také potápění. Ve vodě si vždy zadovááme a moc se nám tam líbí.

Příští týden nás čeká závěrečná hodina, na které proběhnou závody. Každý z nás doufá, že vyhraje a bude odměněn.

ŠKOLNÍ AGENTI
4. A





Učili jsme



28. března si u příležitosti Dne učitelů žáci druhého stupně zkusili vyučovat. V tento den si někteří odvážní žáci vyměnili role s učiteli a s odhodláním předat znalosti mladším žákům se vypravili vyučovat na první stupeň. Noví učitelé - žáci, vyučovali po dvojicích.

V předstihu jsme si domluvili, jaký předmět a ve které třídě budeme vyučovat, abychom se mohli náležitě připravit. Se svými přípravami a plni odhodlání jsme si stoupli před žáky a naučili je vše, co bylo v našich silách.

Žáci prvního stupně chvilkovou změnu učitele uvítali, připravené aktivity a hry se ve všech třídách líbily. Žáci druhého stupně, kteří se rozhodli vyzkoušet si novou roli, hodnotili tuto možnost velmi pozitivně. Tento den označili za velmi výjimečný a plný nových zážitků.



ŠKOLNÍ AGENTKY
Soňa a Síme, 6. A



Divadelní vystoupení



Jednoho dne se 4. A rozhodla, že nacvičí divadelní vystoupení. Cvičili jsme o přestávkách pod vedením naší režisérky Denisy Janákové. Nacvičovali jsme jednotlivé pohádky z pohádky Tři bratři. V krátkém čase jsme secvičili první pohádku - Šípkovou Růženku. Napadlo nás vystupovat s naším představením před ostatními třídami. Uspořádali jsme tedy vystoupení pro žáky 1., 2., a 5. třídy. Když jsme hráli pro 2. A, viděla naše představení paní ředitelka a nabídla nám, že bychom mohli vystupovat na Dni učitelů. V té době jsme již měli nacvičené všechny tři pohádky - Šípkovou Růženku, Karkulku a O dvanácti měsíčkách. Rozhodli jsme se, že pro učitele zahrajeme O dvanácti měsíčkách a pustili jsme se výroby kulis a dolad'ování detailů.

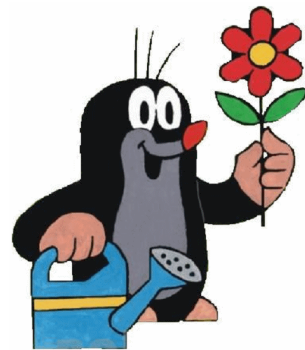
3. dubna jsme své představení zahráli učitelům nejen základní, ale i mateřské školy a také provozním zaměstnancům. Po skončení pohádky všichni radostně tleskali, z čehož jsme byli velmi překvapeni. Takový potlesk jsme nečekali.

ŠKOLNÍ AGENTI
4. A





Noc s Andersenem



V noci z pátku 29. března na sobotu 30. března proběhl v naší škole již čtvrtý ročník „Noci s Andersenem“, který je každoročně pořádán u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena s cílem podpořit rozvoj dětského čtenářství. Letošního ročníku se zúčastnilo 75 žáků 2. – 5. třídy a členové Čtenářského klubu. Témata byla letos dvě. První téma „Andersen známý – neznámý“ připomnělo autorovy u nás zcela neznámé pohádky. Druhé téma „70. výročí založení nakladatelství Albatros“ seznámilo děti s největším nakladatelstvím, které se od svého vzniku specializuje na vydávání literatury pro děti a mládež, a nejznámějšími autory, jimž vyšly v Albatrosu knihy.

Když se v pátek večer otevřely dveře školní budovy, uslyšely paní učitelky radostné „Jupí!“ Žáci se nahrnuli do školy a začal program plný her, luštění, zábavy a samozřejmě čtení. Žáci se pomocí her a plnění zábavných úkolů seznámili s Andersenovou pohádkou Blešák a profesor, s Ferdou mravencem se utkali v lehkootletických závodech, poznali život brouka Pytlíka, společně s Barykem spočítali bodliny kamaráda ježka a Krtečkovi pomohli při výrobě kalhotek. Příjemným zpestřením byla návštěva Místní knihovny v Batelově, jejíž prohlídku nám umožnila v neobvyklé večerní době paní Bohumila Kotounová, které za její ochotu děkujeme. Večer žáci zakončili čtením Andersenových pohádek, u kterých všichni spokojeně usnuli a zajisté si nechali zdát o Malé mořské víle, Ošklivém káčátku či Sněhové královně.

ŠKOLNÍ AGENTI



Známkové fiasko - pokračování

... Chvilí jsem se na ni díval udiveným pohledem. Podobná situace se nikdy na téhle škole nestala. Systém známek musel být přece zabezpečený! Nebo si ze mě dělá Sára zase srandu. Na podobné vtípky je expert. Rozhodl jsem se ujistit otázkou.

„Jsi si jistá? S tvými vtípky už mám bohaté zkušenosti!“ řekl jsem.

„Nelžu, už o tom ví celá škola!“ odpověděla.

„A jak se to mohlo stát?!?“

„Těžko říci,“ pokrčila rameny. Letmým pohledem jsem se podíval na nástěnné hodiny v šatně. Do zvonění na první hodinu zbývá patnáct minut. „Sejdeme se ve třídě, Sáro!“

Běžel jsem po schodech do druhého patra. Poté jsem se zastavil u dveří do ředitelny. Slušně jsem zaklepal, ale nikdo mi neotevřel.

„Hm, to je divné.“

Connor znovu zaklepal, ale odpovědi se mu opět nedostalo. Když se pomalu odebíral k odchodu, zaslechl hlas ředitele, jak si s někým povídá. Přiblížil se zpět ke dveřím, aby lépe slyšel, co se děje uvnitř...

Pokračování příště

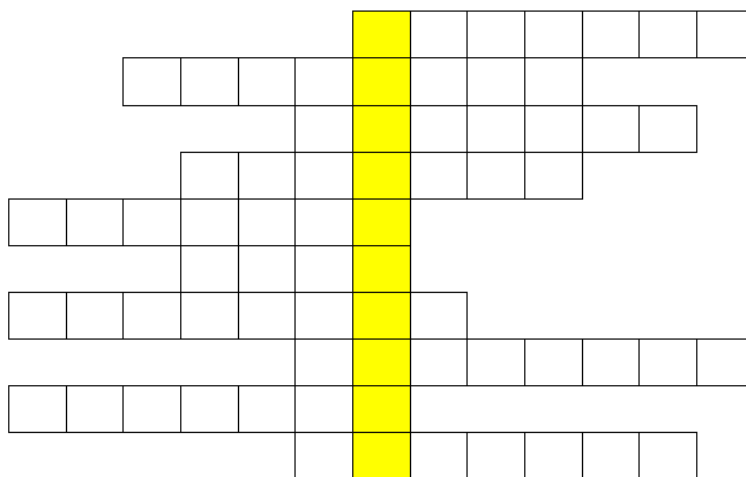


ŠKOLNÍ AGENTKY
Helča a Kát'a



Na závěr trochu zábavy

1. O Velikonocích holky barví ...
2. Na jaře jako první rozkvétají ...
3. Kdo snáší vajíčka?
4. Na zahradě rostou ...
5. Skáče a hopsá ...
6. Po zimě přichází ...
7. Typické holandské květiny ...
8. Kluci si na Velikonoce pletou ...
9. Maminky o Velikonocích pečou ...
10. Malý beran je ...

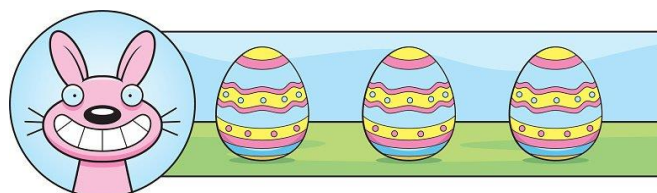


Šel jednou králíček

a nesl balíček,

v balíčku měl vajíčka,

pro svého strýčka zajíčka.



"Tak co sis letos o Velikonocích vykoledoval, Filípku?" zajímá se babička.
Vnouček na to: "Pořádněj průšvih."

Pepíček přijde ze školy a ptá se: „Mami, nejsou dneska náhodou Velikonoce?“

„Ne, ty budou až za dva týdny. Proč se ptáš?“

„No, že jsem si vykoledoval pětku!“



Which animal am I?

1. I swim in the sea. I've got sharp teeth.
I'm wild.

2. I'm an insect. I make honey and I've got wings.

3. I'm a pet. I'm crazy about carrots. I've got long ears.

4. I'm a bird. I've got colourful feathers. I can talk.

5. I've got a long neck. I'm orange and yellow.

6. I live in the trees and like to climb. I like bananas.

7. I've got sharp teeth. I'm a wild mammal.
I eat meat. People call me "The King of Jungle".



Key: 1F; 2D; 3B; 4A; 5G; 6E; 7C

Vocabulary: insect- hmyz; wing- křídlo; feathers- peří; mammal- savec



Jedna malá slepička,
má jen 4 vajíčka.
Vyvedu vás z omylu,
brzy skončí na grilu.



Koulela se vajíčka,
porazila králíčka.
Králíček se rozzlobil,
všechna vejce usmažil.

