SOVÍ ROZHLEDY



Milí čtenáři,

vítáme vás ve školním roce 2026/2027! Podzimní číslo je tu!

J. K. Rowlingová, autorka Harryho Pottera, ve svých knížkách ukázala, že sovy nosí ty nejdůležitější zprávy. Podzim už se hlásí o slovo a naše školní chodby se od září plní příběhy, novými zážitky a společnými dobrodružstvími.



Podzimní dny sice přinášejí chladnější počasí, ale pro naše Soví rozhledy je to ten nejlepší čas. Otevřete časopis a nechte se vtáhnout do podzimního čtení!

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Chtěli bychom vám představit náš žákovský parlament, který se i letos bude snažit zpestřit školní život a přinést do něj spoustu zábavy, nových nápadů a zajímavých akcí. Scházíme se zpravidla jednou za měsíc o velké přestávce. Na našich schůzkách rozhodně není nuda! Hýříme nápady, diskutujeme o tom, co by se dalo ve škole vylepšit, a společně plánujeme akce, které potěší žáky napříč všemi ročníky. V letošním školním roce nás nově doprovází nejen paní učitelka Hávová, ale také paní učitelka Novotná. Díky jejich podpoře můžeme naše nápady proměňovat ve skutečnost a společně pracovat na tom, aby se nám ve škole líbilo ještě o něco víc.

Kdo nás v parlamentu zastupuje?

Každou třídu zastupují dva zástupci, kteří přinášejí své nápady, názory i podněty od spolužáků. Seznamte se s letošním složením žákovského parlamentu:

- **4. A** – Izabela Krejčí, Denis Rod
- **4. B** – Magdaléna Hofhanzlová, Albert Venkrbec
- **5. třída** – Anna Marešová, Petr Fous
- **6. třída** – Amálie Mutlová, Miroslav Háva
- **7. A** – Adam Šuhaj, David Šlesinger
- **7. B** – Kristýna Soukupová, Roman Kotlar
- **8. třída** – Stella Fousová, Jonáš Novotný
- **9. třída** – Sandra Janáková, Natálie Mutlová





Na co se můžete těšit?

Stejně jako v minulých letech pro vás chystáme spoustu zajímavých akcí, při kterých si užijeme společnou zábavu a trochu si zpestříme běžné školní dny. A na co se můžete těšit už nyní? V plánu je například Svačinový den, Vánoční diskotéka nebo soutěž Základka má talent. A to zdaleka není všechno! Další nápady už se pomalu rodí a některé z nich si zatím necháme jako překvapení.

Budeme rádi, když se do našich akcí zapojíte, přijdete nás podpořit a pomůžete nám vytvořit příjemnou atmosféru, na kterou budeme všichni rádi vzpomínat. Pokud máte vlastní nápad na školní akci nebo něco, co byste chtěli ve škole změnit, neváhejte se o něj podělit se svými zástupci.

Těšíme se na společný školní rok plný zážitků, zábavy a skvělých nápadů!

za Žákovský parlament Sandra Janáková a Natálie Mutlová

Mobilní telefony ve škole. Ano, nebo ne?



Názory na používání mobilních telefonů ve školách nejsou jednoznačné. Co si o této problematice myslí naši deváťáci?

Vladislav Háva

Podle mě by mobily ve škole měly být povoleny, protože se dají využít nejen pro zábavu, ale také k učení. Samozřejmě by ale měla platit určitá pravidla.

Mobily by ale měly být povoleny až od druhého stupně. Myslím si totiž, že prvňáci mobil tolik nepotřebují. Místo toho, aby celou přestávku sledovali YouTube nebo Instagram, by si měli hrát s kamarády, povídat si nebo chodit ven.

Na druhém stupni už jsou ale žáci starší a mohli by se sami rozhodovat, jestli chtějí o přestávce použít mobil, nebo si povídat s kamarády. Myslím si, že každý by měl mít možnost vybrat si, co mu vyhovuje.

Mobily by se navíc mohly využívat i během vyučování, pokud by to učitel dovolil. Díky tomu by se učení mohlo stát zajímavějším a někdy i jednodušším.

Samozřejmě chápu, že mobily mají také své nevýhody. Někteří žáci by mohli místo poslouchání učitele hrát hry, psát si s kamarády nebo sledovat videa. To by mohlo rušit nejen je samotné, ale i ostatní spolužáky. Proto si myslím, že by měla platit jasná pravidla.

Například během hodiny by měl být vypnutý nebo uložený v tašce, pokud učitel nepovolí jeho použití. Nikdo by neměl bez svolení fotografovat nebo natáčet spolužáky a učitele.

O přestávce by pak každý mohl rozhodnout, jestli chce být chvíli na mobilu, nebo si povídat s kamarády. A proto si myslím, že by mobily měly být ve škole povoleny, ale až od druhého stupně a za určitých pravidel.

Andrea Škorpíková



Myslím si, že mobilní telefony jsou velmi důležité a mohly by být povolené alespoň na velkou přestávku. Kdyby někdo potřeboval napsat třeba rodičům, domluvit se s nimi, nebo je o něčem informovat a bylo by to důležité, nebo kdyby někdo měl důležitý telefonát a potřeboval si ho vyřídit, měl by mít tu možnost. Nebo i kdyby se něco stalo a potřebovali bychom zavolat pomoc. Taky když někdo nemá kamarády ve škole, s nikým si nerozumí, nebo se s nikým bavit nechce, mohl by se alespoň zabavit a nebylo by to pro něj tak nepříjemné. Pokud si někdo náhodou nestihne dopsat zápis, mohl by si ho vyfotit, aby se na něj nemuselo čekat moc dlouho, a mohl by si to doma dopsat a z písemky mít jedničku. Se souhlasem učitele bychom si mohli třeba v hodině něco vyhledat, například v angličtině a v němčině překlad nějakých slov, v matice si ověřit výsledky a ve výtvarné výchově se inspirovat nějakými obrázky. Kdyby někomu bylo špatně, ať už fyzicky nebo psychicky, a styděl by se to říct vyučujícímu, mohl by dát alespoň někomu vědět a mohlo by se to vyřešit.

Michal Knobloch

Dle mého by mobily ve školách měly být povoleny a je to hned spousta věcí, proč by měly být povoleny…

Jedna z věcí, proč by telefony měly být povoleny, je třeba, že se můžeme domluvit s kamarády, že např. půjdeme ven, nebo se můžeme domluvit i třeba s rodiči, že nás po škole vyzvednout v určitou hodinu.



A myslím si, že mobily se dají používat taky jako výukové zdroje a dají se využít taky jako zábava pro žaky o přestávkách.

Chápu, že bychom nedělali skoro nic jiného, ale za mě bych je povolil jenom před začátkem školy a potom o velkých přestávkách.

Natálie Mutlová

Mobily máme od minulého roku zakázané. Mobily jsou součástí našeho každodenního života. Pomáhají nám komunikovat s kamarády a rodinou. Mohou nám také pomoci při učení. Ale v hodinách nás můžou rozptylovat.

Má to nějaké výhody, ale i nevýhody. Výhody zakázání mobilu ve škole: více se bavíme mezi sebou, nekoukáme pořád do telefonu. Nevýhody zakázání mobilů ve škole: občas je tu velký hluk, nemůžeme si hledat informace do různých předmětů. Myslím si, že mobily by se mohly používat alespoň o velkých přestávkách. Ale ne o hodinách a o dalších přestávkách, používat je můžeme jen tehdy, když nám to učitel dovolí. Zároveň bychom měli dodržovat soukromí např. fotit nebo natáčet někoho bez dovolení.

Sandra Janáková



Od minulého roku máme mobily úplně zakázané. Myslím, že to má nějaké výhody, ale i nějaké nevýhody. Mezi výhody podle mě patří: povídáme si o přestávkách, máme více fyzický i sociální kontakt, nesedíme celou přestávku jenom na mobilu. Můžeme jít i o velké přestávce na školní zahradu.

Nevýhody: nemůžeš ani zavolat domů, ani se na něco o přestávce podívat, když nemáš aktualitu do finanční gramotnosti nebo něco podobného, nemůžeš si vytáhnout mobil a podívat se, což mi přijde jako nevýhoda. Jako nevýhodu vnímám i to, že to ostatní porušují a jsou za to trestáni, mělo by to být mírnější. Skoro každý na druhém stupni to podle mě porušuje. Chápu i učitele, že jim to vadí, ale oni by nás měli pochopit. Protože mobil je v dnešním světě věc, kterou skoro každý má, a setkáváme se s internetem, AI, a podobnými věcmi každý den.

Já osobně bych nevěděla, jestli mobily ve škole zakázat nebo ne, na prvním stupni určitě ano a na druhém stupni asi taky, ale určitě bych to nějak zmírnila. Třeba že si můžeme zavolat domů nebo tak.

Jáchym Venkrbec

Používání telefonu bych na naší škole POVOLIL, minimálně na druhém stupni. Dřív jsem byl rád, že byli zakázané, protože jsme si aspoň hráli, a povídali si. Jen časem se telefony staly více a více pro nás potřebné a k životu se k nám dostaly tak, že bez nich už nikam skoro ani nedokážeme jít.

Podle mě je rozdíl dětí např. z 3.třídy a z 9.třídy. Děti by se měly učit rozvíjet ještě jinak než s telefonem ruce, ale my, deváťáci, jsme už v té 3. třídě byli, a dnes bychom se měli spíše s telefonem a AI učit, než je jen zakazovat a bránit se jim, protože stejně jednou bez nich svět nebude fungovat.

A ještě k tomu učení. Telefon/počítač/tablet jsou novodobé věci, které každý člověk má a používá je na denní bázi, ale ve škole ne, máme je zakázané, a vím, že v mnoha studiích je psáno, že je to dobře, ale většina i ukazuje, že používaní telefonu např. o přestávkách je v pořádku a může pomáhat rozvíjet vztahy mezi žáky a pomáhat při učení.



Častokrát, se ve škole bavíme, hry na telefonu už tolik nehrajeme, takže telefon by byl taková věc, u které si povídáme, a většinou to, o čem my si povídáme, máme v telefonu, ale bohužel ho mít nemůžeme.

PRVŇÁČCI

Do naší školy letos nastoupilo 23 prvňáčků. Moc se na ně těšila paní učitelka Viktorinová a paní asistentka Ondráčková. Společně se s chutí učí novým věcem – už umí poznat a přečíst písmenka M, A, L, E, S a O a poradí si také se sčítáním a odčítáním do čtyř. Ve třídě si povídají o ročních obdobích a právě teď také o podzimu.



V pondělí 26. října si užili akci „Čepicový den“. Na nápadité jejich pokrývky hlavy se můžete podívat na fotografii.





HODINA MATEMATIKY PRO PŘEDŠKOLÁKY

V úterý 20. října 2026 se žáci 2. B setkali s předškoláčky ve venkovní učebně. Společná hodina matematické gramotnosti se nesla v podzimním duchu. Děti pracovaly ve skupinkách, poznávaly geometrické tvary, počítaly obrázky, seznamovaly se s různými druhy zeleniny a hledaly jejich stíny.

Za splněné úkoly si všichni odnesli obrázky jako malou odměnu. Školáci i předškoláčci si společné dopoledne určitě užili.







ČTVRŤÁCI NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Žáci 4.A a 4.B navštívili 15.10.2026 Dětské dopravní hřiště v Jihlavě, kde si vyzkoušeli, jak zvládají pravidla silničního provozu.



Program začal teoretickou částí v učebně. Děti sledovaly poučnou prezentaci, poznávaly dopravní značky a společně řešily různé dopravní situace. Nasbírané znalosti pak okamžitě přenesly do praxe. Na kolech a koloběžkách vyrazily přímo na dráhu, kde na ně čekaly funkční semafory, železniční přejezd a spousta křižovatek. Všichni si vyzkoušeli roli ohleduplných řidičů a odnesli si domů mnoho užitečných zkušeností pro bezpečnou jízdu v běžném provozu.

Tento den byl skvělým tréninkem na zkoušku na průkaz cyklisty, která naše čtvrťáky čeká na jaře 2027.

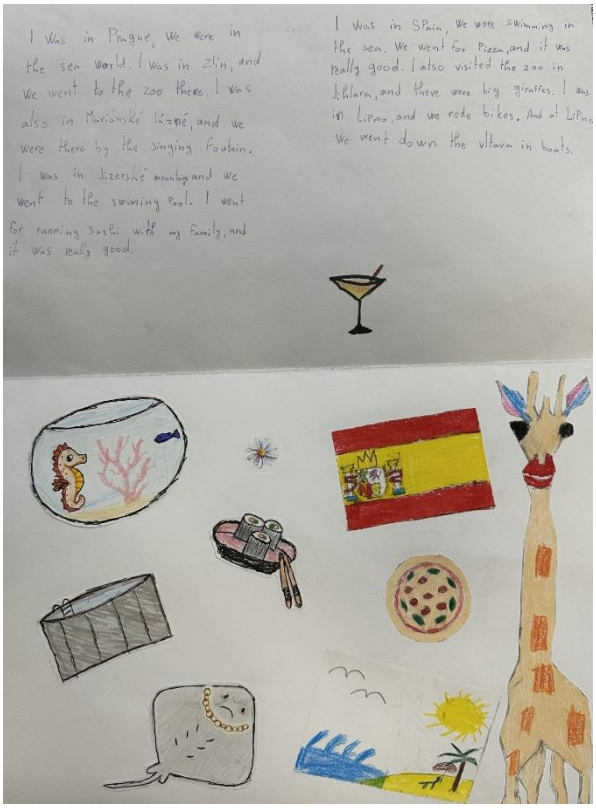




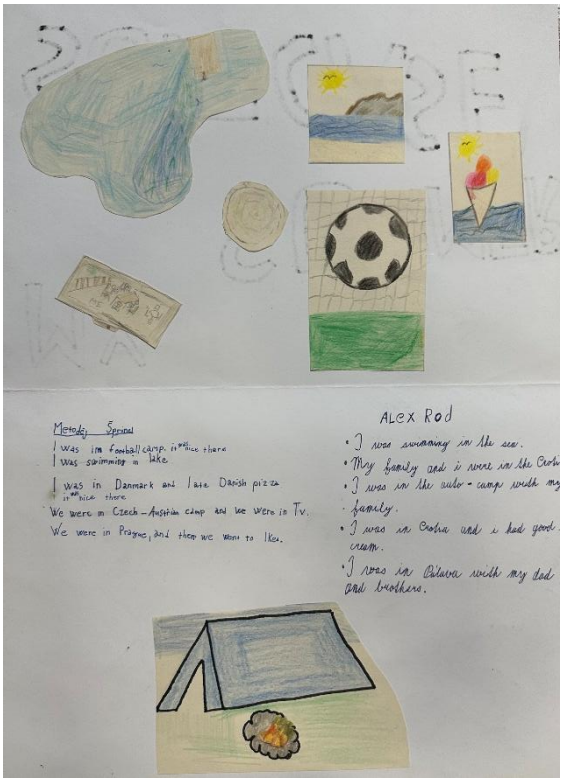


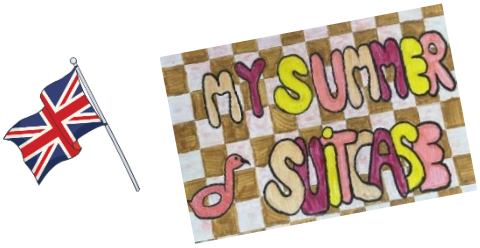


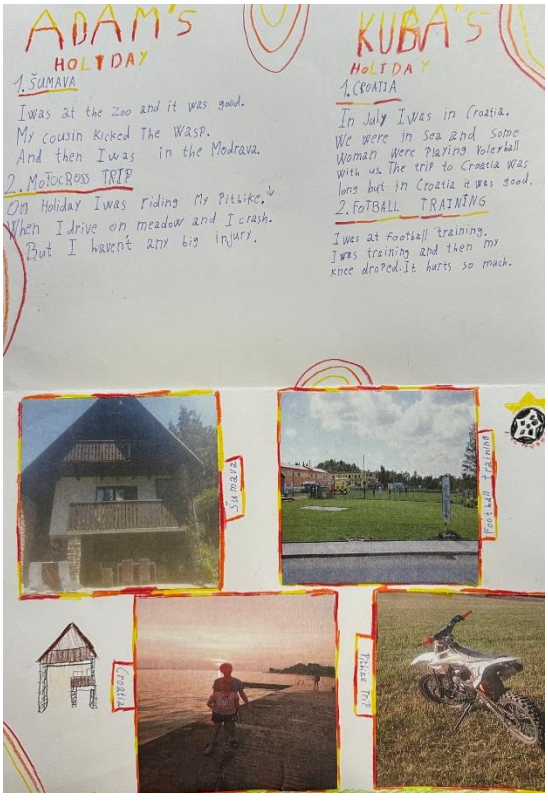
ENGLISH FULL OF EXPERIENCES

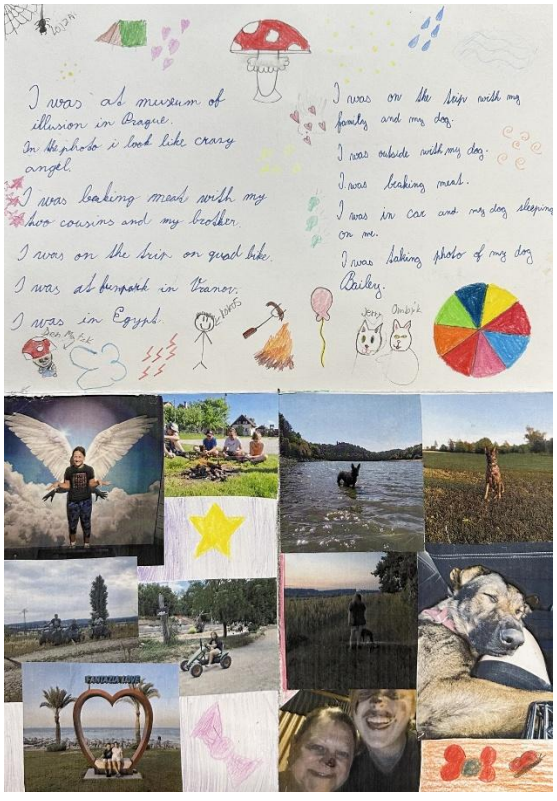










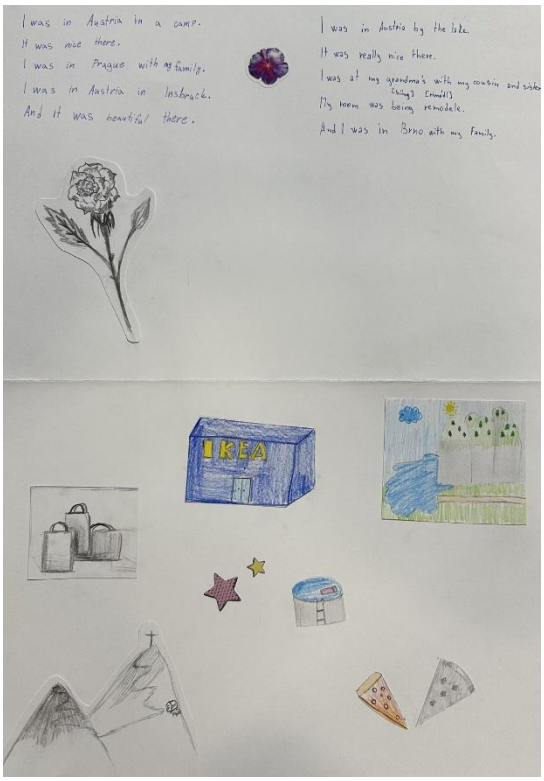












OUR TRIP TO ENGLAND

In May 2027 we, pupils of 8th and 9th class of our school are going to England for a school field trip.

To get ready and be better prepared for visiting this country, each 9th grade pupil chose one interesting place in London and its surrounding and made a PowerPoint presentation.

My choice was Stonehenge but there were many other attractive spots. E.g Picadilly Circus, Big Ben or Buckingham Palace in London.

It wasn´t really easy for us to speak on a topic for 10 minuts fluently and by heart!

Anyway we all tried our best and we finally managed. We´re so excited about the trip to England and we´re so happy for this opportunity.

V květnu 2027 pojedeme my, žáci 8. a 9. třídy naší školy na poznávací zájezd do Anglie.

Abychom se na tento výlet připravili, každý ze žáků 9.třídy si vybral jedno zajímavé místo v Londýně a okolí a připravil si PowerPoint prezentaci na toto téma.

Já jsem si například vybrala Stonehenge, ale míst bylo mnoho: Picadilly Circus, Big Ben nebo Buckingham Palace v Londýně.

Nebyl to snadný úkol, 10 minut hovořit na téma, plynule a hlavně nazpaměť! Všichni jsme se snažili a úkol nakonec zvládli.

Na zájezd do Anglie se moc těšíme a jsme moc rádi, že máme příležitost tuto zemi navštívit.

(Sandra, 9. třída)



Záložka do knihy spojuje školy: Mosty mezi příběhy



Knihy dokážou spojovat lidi, i když žijí daleko od sebe. Právě na této myšlence stojí oblíbený projekt **Záložka do knihy spojuje školy**, do kterého se naše škola zapojuje i letos. Letošním tématem záložek jsou **Mosty mezi příběhy** a naši žáci se ho zhostili opravdu skvěle!

Do projektu se zapojily děti ze všech ročníků. S velkou chutí a fantazií vytvářely originální záložky do knih, které zdobily nejrůznějšími motivy, barvami a obrázky. Každá záložka je jedinečná a odráží nápady i kreativitu svého autora. Při jejich tvorbě si žáci mohli vyzkoušet různé výtvarné techniky a zároveň přemýšlet o tom, jak mohou prostřednictvím malého dárku potěšit někoho, koho osobně neznají.

Naším partnerem se pro letošní rok stala **Základná škola Lietava** na Slovensku. Lietava je obec nedaleko Žiliny, která je známá svou bohatou historií a krásným okolím. Přestože nás od slovenských kamarádů dělí určitá vzdálenost, díky tomuto projektu můžeme navázat nové vztahy a sdílet radost ze čtení i tvoření. Záložka totiž není jen praktickým pomocníkem při čtení. Může být také malým poselstvím, pozdravem a pozvánkou do světa fantazie. Každá z nich představuje pomyslný most, který propojuje dva čtenáře, dvě školy a možná i dva příběhy.

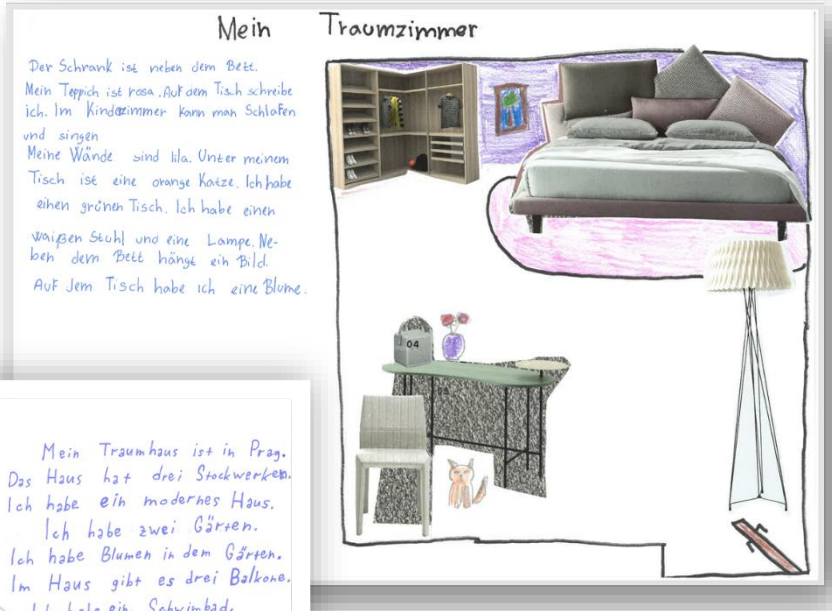
Už se těšíme, až se naše záložky dostanou ke svým novým majitelům a udělají jim radost. A protože se našim žákům opravdu povedly, připravili jsme pro vás také několik ukázek jejich práce. Přesvědčte se sami, kolik nápadů, barev a fantazie se vejde na tak malý kousek papíru!

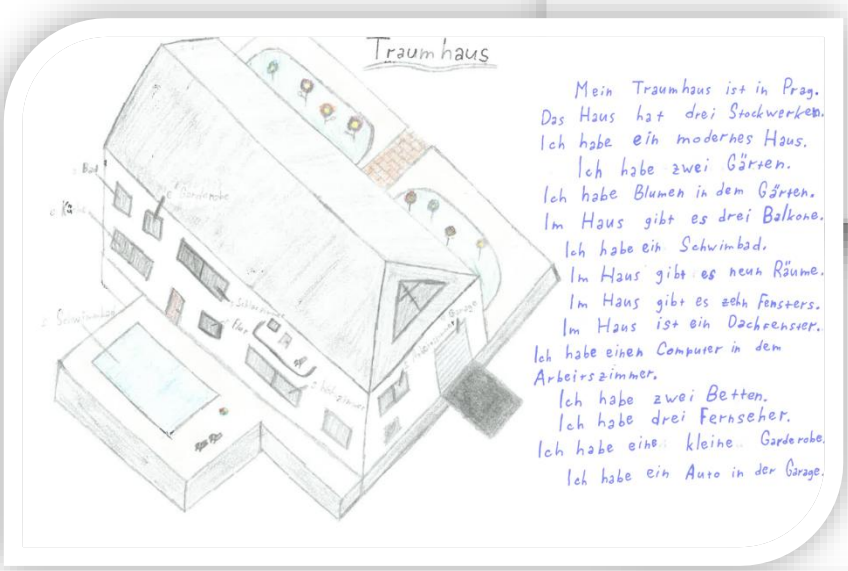




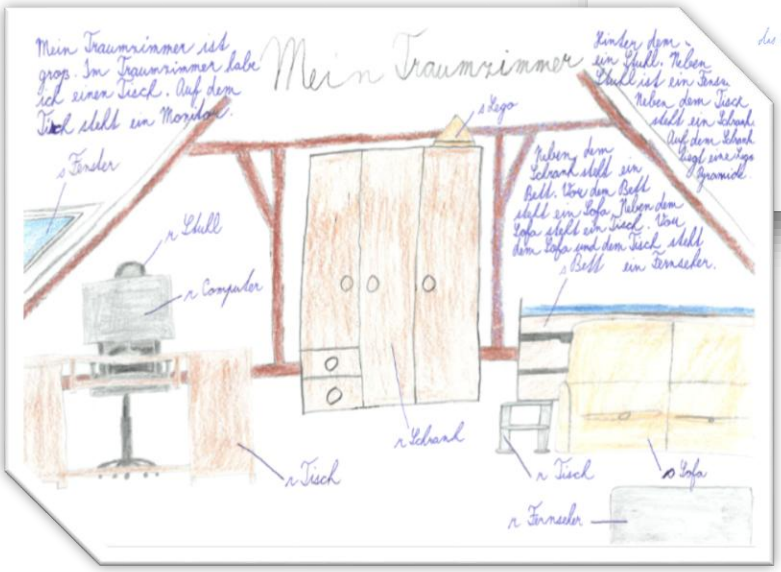
Zu Besuch in unseren Träumen / Na návštěvě v našich snech









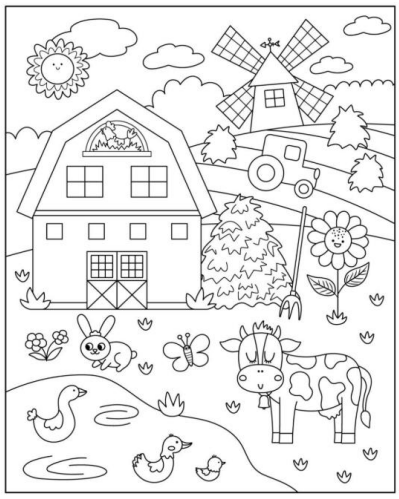


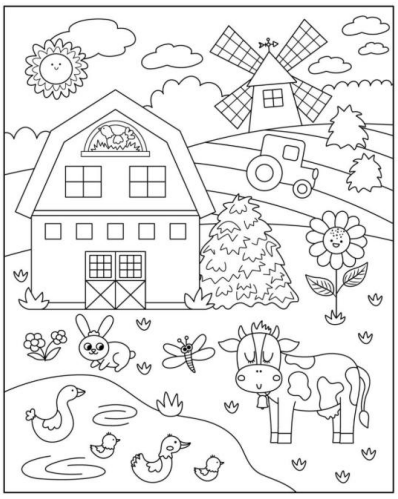


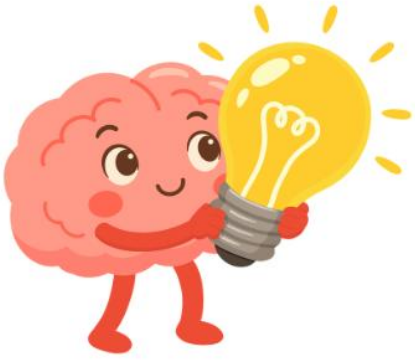
LUŠTĚNÍ A ZÁBAVA



NAJDI 10 ROZDÍLŮ

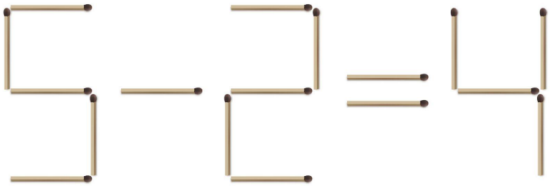


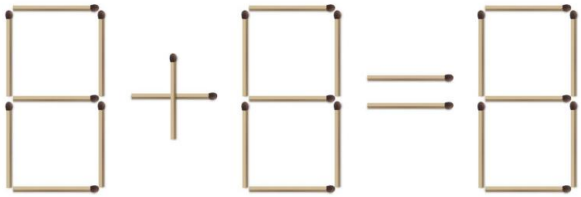




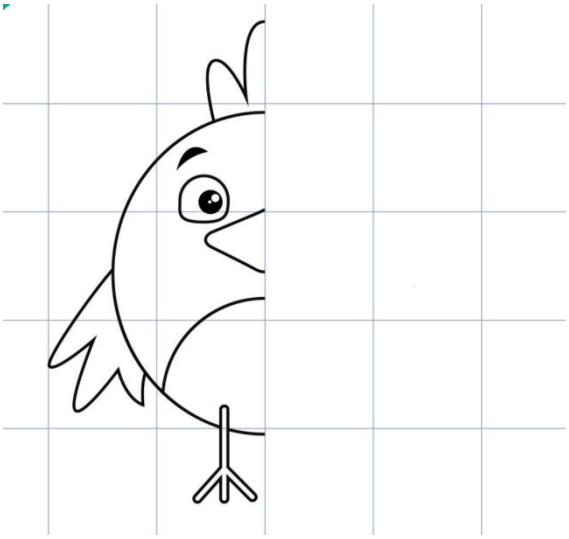
Zápalkové hlavolamy

Přesuň jednu zápalku tak, aby příklad začal platit.





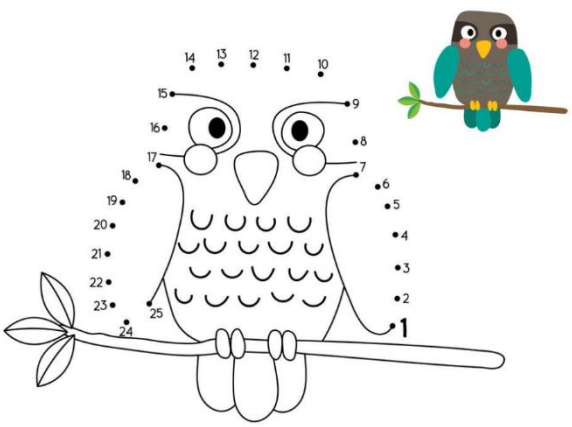
Dokresli druhou polovinu.







SPOJ PODLE ČÍSEL





Z OBYČEJNÝCH NOVIN VZNIKLA MÓDA I RYTÍŘSKÁ VÝZBROJ

V rámci pracovních činností čekal na žáky 5. třídy trochu netradiční a velmi zábavný úkol. Tentokrát se jejich hlavním pracovním materiálem staly **obyčejné noviny**. Úkolem dětí bylo využít svou fantazii, šikovné ruce a znalosti práce s papírem a vytvořit z nich něco neobyčejného.





Děti se rozdělily do skupin a pustily se do práce. Postupně začaly vznikat **čtyři originální modely oblečení**, které rozhodně nebyly jen tak obyčejné. Žáci vyráběli šaty, sukně a další módní kreace, při jejichž tvorbě museli přemýšlet, jak noviny skládat, stříhat, spojovat a upravovat tak, aby výsledný model držel pohromadě a zároveň vypadal co nejlépe.

A protože fantazii se meze nekladou, nezůstalo pouze u módy. Na své si přišli také malí rytíři. Z novin vznikaly nejrůznější rytířské doplňky a nechyběly ani **pokrývky hlavy**, které dotvářely jednotlivé modely. Děti tak mohly popustit uzdu své fantazii a na chvíli se proměnit v módní návrháře, návrhářky, rytíře i jejich dvorní družinu.





Práce děti opravdu bavila. Ve skupinách si musely rozdělit úkoly, domlouvat se a vzájemně si pomáhat. Při výrobě se ukázalo, že i zdánlivě obyčejný materiál, jakým jsou staré noviny, může nabídnout spoustu možností k tvoření. Některé děti překvapily svou nápaditostí, jiné zase pečlivostí a šikovností při samotné výrobě.

Výsledek předčil očekávání. Všechny čtyři modely se velmi vydařily a děti si je samozřejmě chtěly také pořádně užít. Někteří žáci byli ze svých výtvorů natolik nadšení, že se v novinových modelech vydali rovnou domů.



Aktivita zároveň krásně zapadla do **tematického plánu pracovních činností**, konkrétně do oblasti *Práce s drobným materiálem*. Žáci si prakticky vyzkoušeli práci s papírem a při tvorbě jednoduchých plošných i prostorových útvarů rozvíjeli svou zručnost, představivost a schopnost hledat vlastní řešení. Zároveň si mohli uvědomit různé vlastnosti papíru a možnosti jeho dalšího využití.



Nešlo však jen o samotný výrobek. Při společné práci si žáci procvičovali také **spolupráci, komunikaci, rozdělení úkolů a schopnost domluvit se ve skupině**. Aktivita tak přirozeně podpořila také oblast osobnostního rozvoje a **rozvoj schopností poznávání**.

Pracovní činnosti nám tak znovu ukázaly, že k zajímavému tvoření není potřeba drahý materiál. Někdy úplně postačí několik starých novin, šikovné ruce, dobrý nápad a hlavně **chuť tvořit**. A v 5. třídě jí tentokrát rozhodně nechybělo!

BRANNÁ VYCHÁZKA NA BATELAVIČKU

V úterý 27. října se žáci 2. ročníku v rámci branné vycházky vydali do zámeckého parku. Navštívili jednu z Batelaviček – lavičku ve tvaru srdce. Stala se příjemným cílem jejich cesty a připomněla jim, že i v našem městě najdeme krásná místa k zastavení.





ČTVRŤÁCI A PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ



V pondělí 5. října vyrazili žáci 4. ročníku na ZŠ Demlova v Jihlavě, kde pro ně byl připraven program Prevence dětských úrazů. Akci financoval Kraj Vysočina.



Děti prošly šesti stanovišti. Prohlédly si hasičský vůz, připomněly si důležitá tísňová čísla a zjistily, co patří do evakuačního zavazadla. Pod vedením odborníků si také prakticky vyzkoušely **resuscitaci, ošetření krvácení i pomoc člověku, který se dusí**. Program doplnila dopravní výchova.

Čtvrťáci si odnesli užitečné zkušenosti, které jim mohou pomoci předcházet úrazům i správně reagovat v nebezpečné situaci.



TURNAJ MINIHÁZENÉ PRO 4. – 5. ROČNÍK



V pátek 23. října se naši čtvrťáci a páťáci vydali změřit síly v miniházené s týmy z **Dolní Cerekve, Zhoře, Kamenice nad Lipou a ZŠ O. Březiny z Jihlavy**. Na turnaji se sešlo celkem deset družstev a naši školu reprezentovaly hned dva týmy.

Smíšené družstvo čtvrťáků a páťáků předvedlo pěkný výkon a obsadilo **5. místo**. Tým složený pouze ze žáků 4. třídy skončil na **8. místě**. Hráči si užili sportovní klání, vyzkoušeli své dovednosti a získali nové zkušenosti.

Naši školu reprezentovali:

4. A - Izabela Krejčí, Tereza Greplová

4. B - Albert Venkrbec, Vojtěch Houzar, František Venkrbec, Magdaléna Hofhanzlová, Eliška Valová

5. třída - Robert Matějka, Jakub Kos, Anna Šuhajová, Artem Vynychenko, Jindřich Dvořáček

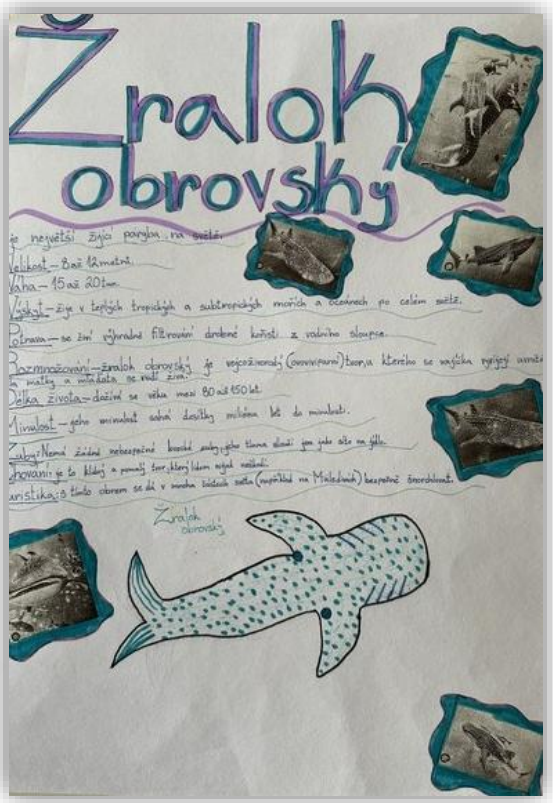
DĚKUJEME ZA REPREZENTACI ŠKOLY!

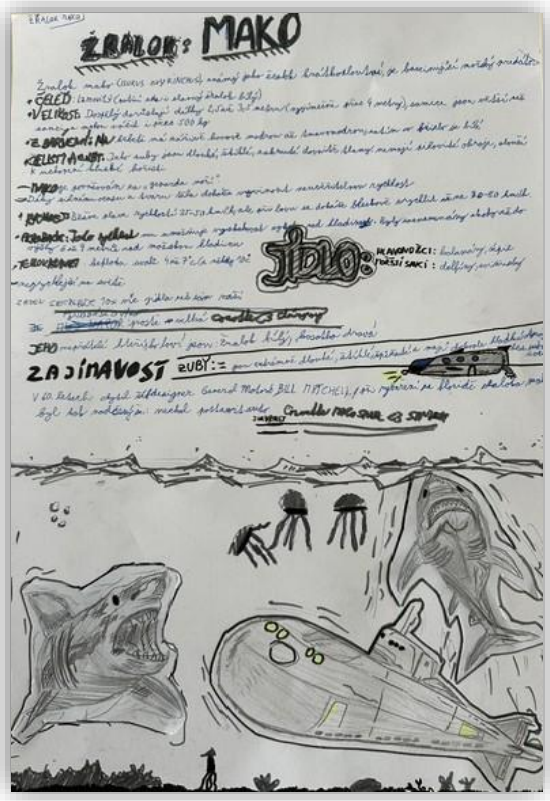


Objevujeme svět paryb

V hodinách přírodopisu bylo naším úkolem připravit si referát o parybách. Každý z nás si vybral jednu parybu. Někteří si vytiskli fotky, jiní zase obrázky malovali. Všichni jsme měli moc zajímavé příspěvky a bavilo nás to. Myslím, že se to všem opravdu povedlo.

(Maruška, 7. A)











ŠKOLNÍ DRUŽINA

Nový školní rok jsme ve školní družině přivítali vesele a v pohádkovém duchu. Tři oddělení školní družiny letos navštěvuje celkem 87 dětí. Září pro nás bylo především měsícem seznamování – s novými kamarády, vychovatelkami, prostředím družiny i s pravidly společného soužití.

Zářijové aktivity se nesly v duchu barev podzimu a toho, co jsme našli nebo viděli při našich vycházkách. Jeřabiny jsme tiskli, zapouštěli barvy, tvořili obrázky podzimních stromů a květin. Kukuřičné klasy nás inspirovali k výrobě podzimních věnečků, z dřívek jsme vyráběli veselé strašáky.



Starší děti si vyzkoušely i něco, co vyžadovalo větší trpělivost a zručnost – svého strašáka jako zápich do květináče si samy ušily.



Ani naši nejmenší nezůstali pozadu. Pro prvňáčky bylo září měsícem velkých objevů. Poprvé se seznámili s jehlou a nití a naučili se vyšívat na čtvrtku. Postupně zvládli přední i zadní steh.

Září bylo také prvním krokem do našeho celoročního programu „Celoroční pohádková kouzelná cesta školní družinou – Devatero pohádek“, kde nás budou školním rokem provázet pohádkové postavy ze známých pohádek. Za splněné hry, úkoly a vyrábění budeme sbírat razítka do pohádkové karty, která během školního roku vyměníme za obrázky pohádkových postav z devíti známých pohádek.





Skoro celý měsíc říjen byl inspirován známou pohádkou **O ČERVENÉ KARKULCE** . Za splněné úkoly jsme si mohli do našeho pohádkového obrazu nalepit první postavičky. Karkulku a vlka. Vlka, jako malý přívěsek jsme si ušili, vytrhávali jsme ho z novin. Vlky jsme vyráběli z plechovek od fazolí i z kolíčku na prádlo. Kdo chtěl, mohl si vyrobit pěknou podzimní dekoraci.

Jablka ze školní zahrady



Na naší školní zahradě se letos urodilo opravdu hodně jablek, a tak by byla škoda nechat je jen tak ležet! V rámci pracovních činností se proto žáci pustili do jejich zpracování a proměnili je v nejrůznější dobroty. Žákyně 8. třídy se s chutí pustily do přípravy sladkých jablečných pochoutek, při kterých mohly naplno využít svou šikovnost, kreativitu i chuť do práce. Společně si vyzkoušely, že příprava jídla není jen o samotném vaření a pečení, ale také o spolupráci, pečlivosti a radosti z vlastního výsledku. Práce je bavila a odměnou jim byly nejen hotové dobroty, ale také nové zkušenosti a dovednosti, které se jim budou hodit i v běžném životě.

A co všechno se jim podařilo připravit? Vyzkoušejte jejich recepty i vy!

Apple pie – malé jablečné koláčky

Co budeme potřebovat?

Těsto:

- 225 g másla pokojové teploty
- 50 g krupicového cukru
- 1 vejce a 1 žloutek
- 350 g hladké mouky



Náplň:

- 2 kg jablek
- šťávu z poloviny citronu
- 125 g krystalového cukru
- 1 lžičku mleté skořice
- špetku strouhaného muškátového oříšku
- 20 g másla
- trochu mléka na potření

Postup

Máslo utřeme s cukrem, přidáme vejce, žloutek a hladkou mouku. Vypracujeme hladké těsto, zabalíme ho a necháme alespoň 30 minut odpočinout v lednici.

Mezitím oloupeme jablka, nakrájíme je na malé kousky. Pokapeme je citronovou šťávou.

Na pánvi nebo v hrnci rozpustíme máslo, přidáme jablka, cukr, skořici a muškátový oříšek. Za občasného míchání dusíme, dokud jablka nezměknou. Náplň poté necháme vychladnout.



Troubu předehřejeme na 180 °C. Těsto rozválíme na pomoučeném vále a vykrajujeme menší kolečka.

Část těsta vložíme do formiček, naplníme jablečnou směsí a přikryjeme dalším kouskem těsta. Okraje dobře přitiskneme. Do vrchní vrstvy můžeme udělat malé zářezy, aby mohla unikat pára.

Povrch potřeme mlékem a pečeme přibližně 20–30 minut dozlatova. Doba pečení závisí na velikosti koláčků.

Jablečné šátečky z listového těsta

Křehké, voňavé a krásně zlatavé šátečky plněné sladkými jablky se skořicí. Jednoduchá dobrota, kterou zvládnete připravit i vy!





Co budeme potřebovat?

- listové těsto
- 4–5 jablek
- 2–3 lžíce třtinového cukru
- 1 lžičku mleté skořice
- trochu vody
- 1 vejce na potření (volitelné)
- moučkový cukr na posypání (volitelné)

Postup

Jablka oloupeme, zbavíme jádřinců a nakrájíme na malé kousky.

Vložíme je do hrnce, přidáme třtinový cukr, skořici a trochu vody. Za občasného míchání dusíme, dokud jablka nezměknou a nevznikne hustší náplň. Poté ji necháme vychladnout.

Listové těsto rozválíme a nakrájíme na čtverce.

Doprostřed každého čtverce dáme trochu jablečné náplně. Těsto přehneme do tvaru trojúhelníku a okraje důkladně přitiskneme vidličkou.

Šátečky přeneseme na plech vyložený pečicím papírem. Podle chuti je potřeme rozšlehaným vejcem, aby měly krásně zlatavou barvu.

Pečeme v troubě předehřáté na 180–200 °C přibližně 15–25 minut, dokud nezezlátnou. Řídíme se také pokyny na obalu listového těsta.

Po vychladnutí můžeme šátečky lehce posypat moučkovým cukrem.

Jablka se skořicí, medem a třtinovým cukrem



Co budeme potřebovat?

- 2–3 jablka
- 1–2 lžičky medu
- 1 lžičku mleté skořice
- 1–2 lžičky třtinového cukru

Postup

Jablka oloupeme, odstraníme jádřince a nakrájíme na malé kostičky.

Nakrájená jablka vložíme do misky.

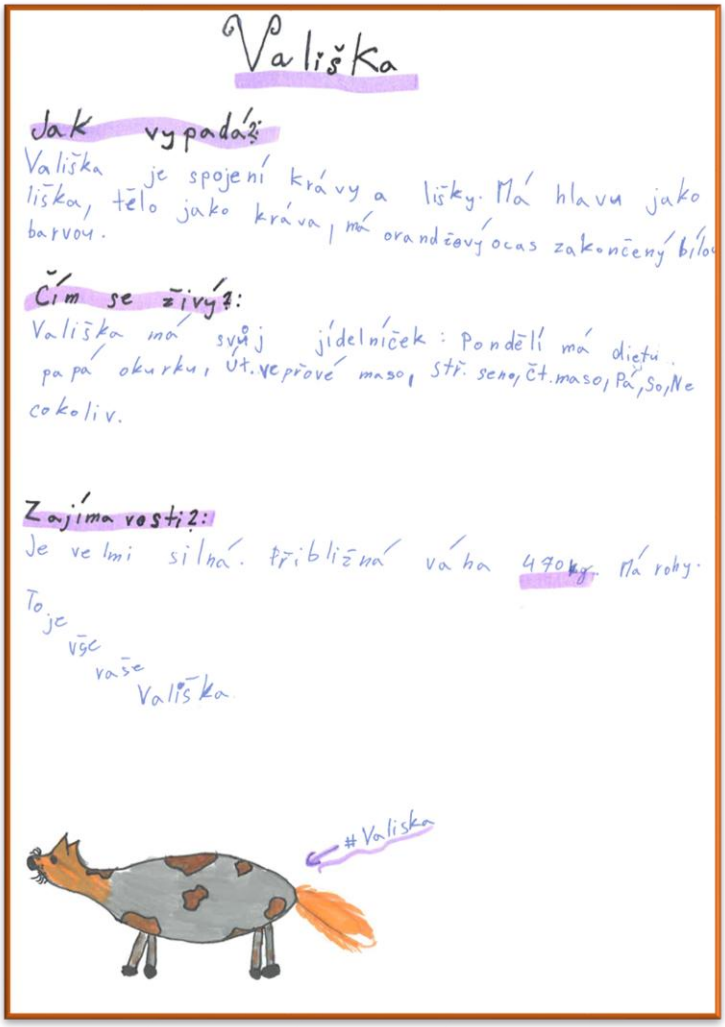
Přidáme med, skořici a třtinový cukr.

Vše důkladně promícháme, aby se jednotlivé kousky obalily ve sladké směsi.

A máme hotovo! Můžeme ihned podávat.

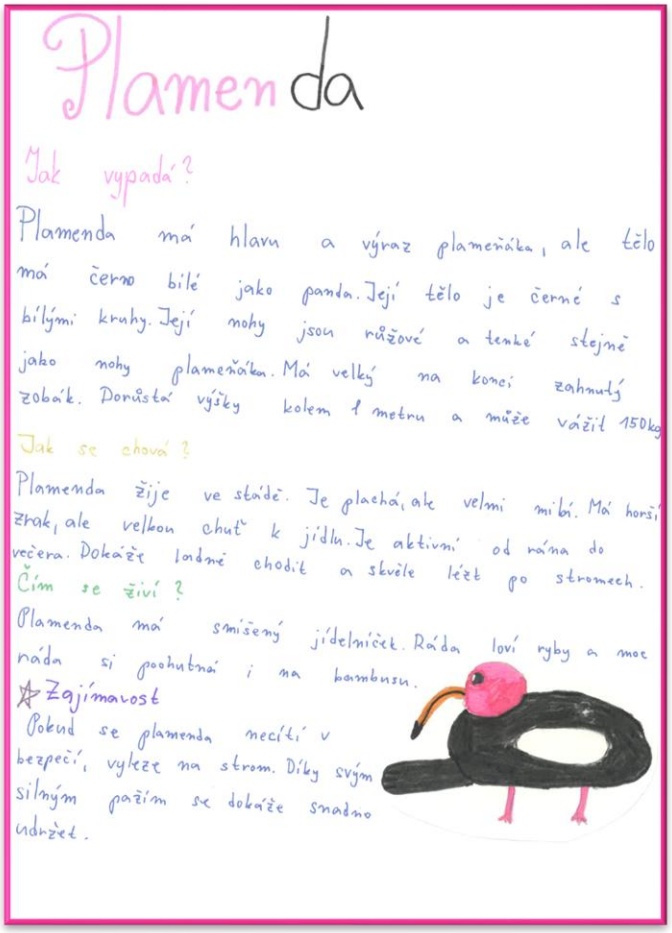
Když se spojí dvě zvířata . . .

V hodinách českého jazyka jsme se pustili do trochu jiného popisu. Vylosovali jsme si dvě různá zvířata, spojili je v jedno a vytvořili tak úplně nový živočišný druh. Vymysleli jsme mu jméno, popsali jeho vzhled, chování i jídelníček a nakonec jsme ho také namalovali. Naše fantazie pracovala naplno, a tak vznikla spousta originálních tvorů, které byste v každé encyklopedii hledali marně. Jak se nám naše zvířecí kombinace povedly? Přesvědčte se sami!













Papokan

Papokan je velmi chytré zvíře, které vzniklo spojením Papouška a Klokana. Žije v Austrálii.

Jak vypadá

Papokan má hlavu Klokana a mánana ní peří a zobák. Má hnědou srst a na ní barevné křídla. Má nohy Po klokanovi a na nich trochu peří. Dorůstá výšky 1m. Váží 65 kilogramů.



Jak se chová

Je rád mezi svojí smečkou.
Je to velmi rychlé a silné zvíře.
Někdy je na zemi a někdy ve vzduchu.

Čím se živí

Papokan je všežravec. Ji hlavně semínka a maso.

Zajímavost

Když je to kluk má víc barevné peří, než když je to holka. A dokáže zabít člověka.

CHOBONDA

Chobonda je zbrůzření pandy a chobolnice je to velmi zvláštní druh. Je rychlá a umí dýchat i ve vodě. Velmi dobře vidí.

Jak vypadá?

Má hlavu ve tvaru pandy a oči jako chobolnice, má tělo jako panda. A končetiny jako chobolnice.

Jak se chová?

Žije většinou sama maximálně ve třech. Není agresivní je to pohodář.

Co jí?

Je to masožravec. Jí většinou maso co si uloví, a listy ze keřů. Loví hlavně malí myši, potkany a různý myši. Ale dokáže ulovit i zebru.



ŽIRLEV

JAK VYPADÁ?

Žirlev má velkou hlavu jako lev, má velký krk po žirafě, ale hrud má jako lev v barvách žirafy. Jeho nohy jsou dlouhé, má ocas který má po lvovi.

JAK SE CHOVÁ?

Žirlev je velmi přátelský, ale když se blíží nebezpečí rychle uteče a ukryje se do smečky. Je lovec, který si poradí i s velkými šelmami.

ZAJÍMAVOSTI

Žirlev je velmi rychlý a přátelský. Je vysoký 5 až 6 metrů. Může vážit až 2 tuny.



Piceva

Piceva je malé zvíře které vzniklo spojením se sklípka a sovy. Je to výborný lišek, který žije v lesních lesích.

Jak vypadá

Piceva má hlavu a tělo jako sova, ale tělo má pokryté sklípkem peřím. Hlavu má bílo černou a dolní část má hnědou. Její nohy jsou malé a tlusté, má dlouhé drápy. Měří 30 cm. Váží 5 kg.

Jak se chová

Piceva chodí lovit na noc. Nebojí se ničeho. Má dobrý zrak a sluch. Díky tomu nám rychle, že jde nepřítel. Je aktivní hlavně v noci a ráno je klidná.

Čím se živí

Je všežravec. Loví menší zvěř. Jí hlavně maso, brouky a listy.

Zajímavosti

Díky své barvě se dobře skrývá na stromech. Její drápy jsou velmi ostré a dlouhé, které snadno narazí do oběti.

